

Opis przedmiotu zamówienia

Warunki ogólne:

- dostawa na koszt i ryzyko Dostawcy
- dostawa do siedziby Zamawiającego w Łomży (18-400 Łomża, ul. Polna 16)
- deklaracja zgodności z CE
- pomoce logopedyczne muszą znajdować się w aktualnej dystrybucji

Szczegółowe warunki dostawy i płatności zawiera wzór umowy na dostawę odczynników i wyposażenia pracowni chemicznej dla Łomżyńskiego Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży” (Załącznik D)

Lp.	Nazwa, opis.	Jednostka miary	Ilość
1.	1. Wibrator logopedyczny ZESTAW KOTKA I MYSZKI ZASTOSOWANIE: masaż sensoryczny zewnątrzustny (policzki, wargi, żuchwa), podnoszenie żuchwy, domykanie ust, terapia ślinienia; WYPOSAŻENIE: wibrator logopedyczny Z-vibe, 3 pyszczki o różnej elastyczności; estetyczne przezroczyste pudełeczko; GRUPY PACJENTÓW: dzieci z MPD, dzieci w normie rozwojowej z potrzebami integracji sensorycznej, Pacjenci z porażeniami nerwu twarzowego; ZASILANIE: bateria patentowa do Z-vibe INSTRUKCJA TESTY: FDA, CE PRODUKT MEDYCZNY	szt.	2
2.	Szpatułka do wibratora logopedycznego Z-vibe TONGUE TIP	szt.	2
3.	Szpatułka do wibratora logopedycznego Z-vibe ŁYŻECZKA FAKTUROWANA twarda	szt.	2
4.	Szpatułka do wibratorów logopedycznych Z-vibe ŁYŻECZKA mięka	szt.	2
5.	Wspomaganie rozwoju PRO - Pakiet profesjonalny (Z Tosią przez pory roku + Tosia i przyjaciele - pakiet I + II) (wersja 3.0) - Wspomaganie rozwoju. Z Tosią przez pory roku (pakiet I) Wspomaganie rozwoju. Tosia i przyjaciele (pakiet II). Są to programy do wczesnej terapii zaburzeń funkcji poznawczych i percepcyjno-motorycznych, wspomaganie stymulacji wielozmysłowej oraz wspierania wszechstronnego rozwoju dziecka. WSPOMAGANIE ROZWOJU PRO to: - około 1000 interaktywnych ćwiczeń i 300 kart pracy do wydruku, - możliwość pracy z ćwiczeniami o różnych stopniach trudności, - różnorodne programy narzędziowe, np. Recytuję i śpiewam, Układanki, - rozbudowany system motywacji dzieci do samodzielnego wykonywania ćwiczeń, - możliwość pracy indywidualnej lub grupowej. oprogramowanie „WSPOMAGANIE ROZWOJU PRO” działa na PC i komputerze z panelem dotykowym, natomiast na tablecie można używać wspomagająco: 5 kategorii dodatkowych pomocy dydaktycznych - zestaw zawiera 53 tytuły pomocy dydaktycznych, na które składają się setki kart	szt.	2

	pracy lub obrazków do druku, książki do oglądania i czytania, wiele godzin nagrań do wykorzystania na różnych zajęciach z dziećmi, a także 4 osobne aplikacje do zainstalowania na komputerze PC). NOŚNIK: PENDRIVE WYMAGANIA TECHNICZNE: System operacyjny: Windows XP/Vista/7/8.x/10 wersje 32bit i 64 bit Pamięć RAM: 1 GB (dla systemu 32-bit) lub 2 GB (dla systemu 64-bit) Procesor: 2,8 gigaherca (GHz) Karta graficzna pracująca z rozdzielczością 1024x768 Karta dźwiękowa, mysz komputerowa, głośniki lub słuchawki, Port USB 2.0		
6.	Kocham Czytać - Pakiet 18 zeszytów (1-18) (pakiet niebieski) -zestaw 18 zeszytów edukacyjnych, których autorką jest wybitna specjalistka w dziedzinie logopedii, prof. Jagoda Cieszyńska. Jest to pakiet przeznaczony do wczesnej nauki czytania. Adresowany jest do dzieci w wieku przedszkolnym i starszych, u których występują wady wymowy oraz zagrożenie dysleksją. Zalety serii Kocham czytać: umożliwienie dziecku wczesnego rozpoczęcia nauki czytania pomoc w powiększaniu zasobu słów pomoc w poznawaniu liter alfabetu, a docelowo w pisowni trudnych wyrazów pomoc w opanowaniu czytania ze zrozumieniem wprowadzenie do nauki języków obcych.	szt.	2
7.	4. MYŚLĘ, MÓWIĘ, OPOWIADAM – Materiały do ćwiczeń dla osób z afazją oraz do ogólnej terapii i profilaktyki logopedycznej; zawiera tematycznie pogrupowane ćwiczenia, ilustracje oraz zestawy wyrazów przeznaczone do terapii i rewalidacji mowy. W teczce znajduje się zbiór ponad 300 kolorowych obrazków przedstawiających podstawowe przedmioty, miejsca, osoby, zwierzęta, cechy, czynności, a nawet relacje przestrzenne, przyczynowo-skutkowe czy historyjki obrazkowe. Do ilustracji opracowano zestaw 23 scenariuszy z ćwiczeniami uszeregowanymi według stopnia trudności oraz zasad postępowania terapeutycznego. Materiał słowno-ilustracyjny został dobrany tak, aby zarówno uczyć, jak i bawić. Proponowane ćwiczenia rozwijają mowę pod względem leksykalnym, gramatycznym, semantycznym, a także usprawniają naukę czytania i pisanie.	szt.	2
8.	Dać rzecz słowo. Historyjki obrazkowe –to seria ćwiczeń dla dorosłych i dzieci. Pomoc zawiera 110 ilustracji przedstawiających scenki z życia codziennego (10 historyjek 3-elementowych, 10 historyjek 4-elementowych, 8 historyjek 5-elementowych) wraz z podpisami. Autorki: Marika Litwin Iwona Pietrzyk	szt.	2
9.	Logopedyczny Piotruś. PAKIET Logopedyczny Piotruś. Zestaw I - głoski sz, ż, cz, dż; s, z, c, dz (8 talii kart) Logopedyczny Piotruś. Zestaw II - głoski ś, ź, ć, dź, l, tr-dr (pr-br, kr-gr), r, l-r (8 talii kart) Logopedyczny Piotruś. Zestaw III - głoski k, g, p, b, t, d, f, w (8 talii kart) „Logopedyczny Piotruś” i „Memory” to materiał obrazkowo-wyrazowy w kartach opracowany jest tak, aby dzieci bawiąc się ćwiczyły poprawną wymowę poszczególnych głosek. Każda talia zawiera ćwiczoną głoskę w różnych pozycjach. W każdej talii znajduje się 13 par kart.	szt.	2

10.	Rozwijamy mowę i myślenie dziecka. PAKIET . Zestaw I (8 talii kart) Zestaw II (8 talii kart) Zestaw III (8 talii kart) Gra zawiera 24 talie, które są posegregowane tematycznie w trzech zestawach. W każdej talii znajduje się 13 par obrazków (i 1 para „Piotrusia”), które różnią się pomiędzy sobą co najmniej jednym szczegółem. Wszystkie talie zawierają 312 par obrazków.	szt.	2
11.	Zestaw Gdzie mieszka? Co lubi? Zestaw ten składa się z dwóch oddzielnych zestawów ćwiczeniowych (Gdzie mieszka? i Co lubi?) Zestawy te służą do nauki dopasowywania elementów w postaci schematu do obrazka, odpowiedzi obrazkiem lub etykietką na pytania np.: Gdzie mieszka? Kto mieszka? (Co lubi? Kto lubi?) i nauki zdań (układania ich) zawierających pewną informację. - 2 plansze (szablon). - 24 obrazki- 28 etykietek- opis ćwiczeń.	szt.	2
12.	Zestaw Co ma? Jaki ma kolor Zestaw plakietek i etykietek służy do przenoszenia obrazów z rzeczywistości na obrazki, uświadamianiu dziecku, że słowo (napis) oznacza konkretną rzecz, czynność czy sytuację oraz do nauki czytania. Uczy dziecko rozumienia pytań oraz udzielania odpowiedzi. Zestaw ten składa się z dwóch oddzielnych zestawów ćwiczeniowych (Co ma? i Jaki ma kolor?) Zestawy te służą do nauki dopasowywania elementów w postaci schematu do obrazka, odpowiedzi obrazkiem lub etykietką. - 2 plansze (szablon) - 28 etykietek opisowych	szt.	2
13.	Zestaw Przyimki Zestaw plakietek i etykietek służy do przenoszenia obrazów z rzeczywistości na obrazki, uświadamianiu dziecku, że słowo (napis) oznacza konkretną rzecz, czynność czy sytuację oraz do nauki czytania. Uczy dziecko rozumienia pytań oraz udzielania odpowiedzi. Zestaw ten służy do nauki umiejętności układania dwóch przedmiotów względem siebie na polecenie, nauki odpowiedzi na pytanie: Gdzie?, do nauki czytania pełnymi wyrazami (czytanie globalne) wyrażen przyimkowych (np.: na stole, pod stołem). Zestaw zawiera: - 4 plansze - 12 elementów obrazkowych - 16 etykietek opisowych - opis przykładowych ćwiczeń.	szt.	2
14.	Zestaw Dokąd? Gdzie? Skąd? Zestaw plakietek i etykietek służy do przenoszenia obrazów z rzeczywistości na obrazki, uświadamianiu dziecku, że słowo (napis) oznacza konkretną rzecz, czynność czy sytuację oraz do nauki czytania. Uczy dziecko rozumienia pytań oraz udzielania odpowiedzi. Zestaw ten służy do nauki rozumienia pytań: Dokąd? Gdzie? Skąd? oraz do nauki użycia przyimka i odpowiedniej końcówki rzeczownika np: Dokąd? Do lasu. Gdzie? W lesie. Skąd? Z lasu. Służy również do globalnego czytania wyrażen przyimkowych. - 24 elementów obrazkowych- 27 etykietek opisowych- opis przykładowych ćwiczeń.	szt.	2
15.	Zestaw Bawi się... Czym? Zestaw ten służy do nauki dopasowywania małych elementów do	szt.	2

	całości, dopasowywania rzeczownika w odpowiedniej formie do obrazka, odpowiedzi na pytania: Czym się bawi?, przez podanie etykietek lub wypowiedź oraz czytanie wyrazem. • 8 tekturowych plansz • 8 tekturowych elementów obrazkowych • 10 etykietek opisowych • opis przykładowych ćwiczeń • woreczek		
16.	Zestaw Ten, Ta, To Zestaw plakietek i etykietek służy do przenoszenia obrazów z rzeczywistości na obrazki, uświadamianiu dziecku, że słowo (napis) oznacza konkretną rzecz, czynność czy sytuację oraz do nauki czytania. Uczy dziecko rozumienia pytań oraz udzielania odpowiedzi. Zestaw ten uczy dziecko rozróżniania rodzajów rzeczowników (męski, żeński, nijaki) oraz rozróżniania zaimków wskazujących. Wskazywanie obrazkiem, etykietką rzeczowników określonych zaimkami wskazującymi. zestaw zawiera: - 1 planszę - 45 elementów obrazkowych (czarno-białych) - 45 etykietek opisowych - opis przykładowych ćwiczeń	szt.	2
17.	Zestaw Do kogo? Zestaw plakietek i etykietek służy do przenoszenia obrazów z rzeczywistości na obrazki, uświadamianiu dziecku, że słowo (napis) oznacza konkretną rzecz, czynność czy sytuację oraz do nauki czytania. Uczy dziecko rozumienia pytań oraz udzielania odpowiedzi. Zestaw ten służy do nauki stosowania odpowiedniej formy rzeczownika i zastosowania przyimka (do) w odpowiedzi na pytanie: Do kogo? (w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej) - poprzez podawanie plakietek i etykietek lub wypowiedź. Służy do nauki czytania globalnego wyrażen przyimkowych np.: do pana, do panów. Zestaw zawiera: - 16 elementów obrazkowych - 17 etykietek opisowych - opis przykładowych ćwiczeń.	szt.	2
18.	Zestaw Co robi? Czym? Zestaw plakietek i etykietek służy do przenoszenia obrazów z rzeczywistości na obrazki, uświadamianiu dziecku, że słowo (napis) oznacza konkretną rzecz, czynność czy sytuację oraz do nauki czytania. Uczy dziecko rozumienia pytań oraz udzielania odpowiedzi. Zestaw ten służy do nauki dopasowywania małych elementów do całości, dopasowywania czasownika i rzeczownika w odpowiedniej formie do obrazka, odpowiedzi na pytania: Czym.....? Co robi.....?, przez podanie etykietek lub wypowiedź oraz czytanie pełnymi wyrazami zdań dwuwyrazowych (czytanie globalne). Zestaw zawiera: - 6 plansz - 6 elementów obrazkowych - 14 etykietek opisowych - opis przykładowych ćwiczeń	szt.	2
19.	Zestaw Postać/Twarz Najważniejszymi jego atutami są: pomoc w nauce rozumienia pytań typu: gdzie ma? / gdzie masz? / co to? nauka udzielania odpowiedzi na pytania nauka układania zapamiętanych wzorów pomoc w czytaniu całymi wyrazami (metoda czytania globalnego) pomoc w zrozumieniu idei przenoszenia realnych obrazów na ich abstrakcyjne	szt.	2

	odpowiedniki (ilustracje, napisy) Zawartość opakowania: opis przykładowych ćwiczeń 2 plansze 10 etykiety opisowe 14 elementów obrazkowych		
20.	Zestaw Czasowniki liczba pojedyncza -składa się z plakietek i etykietek, których celem jest między innymi: nauka nazw czynności (czasowniki występujące w 3 osobie liczby pojedynczej) nauka czytania metodą globalną (pełnymi wyrazami) nauka rozumienia pytań związanych z rozpoznawaniem czasowników (co robi?) pomoc w zrozumieniu idei przenoszenia obrazów z rzeczywistości na ich graficzne wersje Zestaw edukacyjny składa się z: 12 elementów obrazkowych 13 etykietek opisowych opisu przykładowych ćwiczeń możliwych do wykonania z pomocą zestawu	szt.	2
21.	Zestaw Gdzie mieszka? Co lubi? Zestaw plakietek i etykietek służy do przenoszenia obrazów z rzeczywistości na obrazki, uświadamianiu dziecku, że słowo (napis) oznacza konkretną rzecz, czynność czy sytuację oraz do nauki czytania. Uczy dziecko rozumienia pytań oraz udzielania odpowiedzi. Zestaw ten składa się z dwóch oddzielnych zestawów ćwiczeniowych (Gdzie mieszka? i Co lubi?) Zestaw zawiera:- 2 plansze (szablon) - 24 elementów obrazkowych - 28 etykietek opisowych - opis przykładowych ćwiczeń	szt.	2
22.	Zestaw Czyja głowa? Czyj ogon? Zestaw zawierający plakietki oraz etykiety spełnia następujące funkcje edukacyjne :nauka przenoszenia pojęć istniejących w rzeczywistości - na ich graficzne ilustracje pomoc w zrozumieniu równoważności słów i ich realnych odpowiedników (rzeczy, czynności i sytuacji) nauka czytania metodą globalną nauka rozumienia pytań nauka odpowiadania na pytania nauka rozróżniania i identyfikowania zwierząt po ich częściach ciała pomoc w rozumieniu pytań typu czyj, czyja, czyje W skład zestawu wchodzi następujące elementy: 12 plansz (ze zwierzętami) 36 obrazków ,38 etykietek, opis przykładowych ćwiczeń.	szt.	2
23.	Zestaw Komu daje? Czym jedzie? Zestaw "Komu daje?" służy do nauki zmiany końcówek rzeczownika w liczbie pojedynczej, która wymusza pytanie: Komu?, odpowiedzi na pytanie: Komu daje? Zestaw zawiera:- 5 elementów obrazkowych - 6 etykietek opisowych - opis przykładowych ćwiczeń Zestaw "Czym jedzie?" służy do nauki zmiany końcówek rzeczownika w liczbie pojedynczej, którą wymusza pytanie: Czym?, nauki odpowiedzi na to pytanie, oraz do nauki czytania zdań dwuwyrazowych: Jedzie.....(Czym?) Zestaw zawiera: - 5 elementów obrazkowych - 6 etykietek opisowych - opis przykładowych ćwiczeń Materiał: tektura	szt.	2
24.	Zestaw Taki sam Celem zestawu dydaktycznego Taki sam jest pomoc w nabywaniu przez dziecko następujących umiejętności: wyszukiwania jednakowych elementów ,wyszukiwania elementów z pamięci ,zapamiętywania ciągu obrazków, zapamiętywania kształtów geometrycznych, 36 elementów obrazkowych oraz opisu przykładowych ćwiczeń.	szt.	2
25.	Zestaw Sekwencje Zestaw ten służy do nauki zapamiętywania ciągu obrazków, układania według określonego wzoru, kontynuacji wzoru, uzupełniania ciągu oraz układania ciągu według instrukcji słownej. Zestaw zawiera: - 40 elementów obrazkowych - opis przykładowych ćwiczeń.	szt.	2
26.	Zestaw Co robi pies? Co robi pies? to zestaw edukacyjny złożony z plakietek i etykietek przenoszących obiekty znane z rzeczywistości na ich wersje obrazkowe.	szt.	2

	W skład zestawu edukacyjnego Co robi pies? wchodzi następujące elementy: 7 elementów obrazkowych, 8 etykietek opisowych opis przykładowych ćwiczeń		
27.	Zestaw Historyjki obrazkowe Zestaw ten służy do nauki związków czasowych (przedtem, teraz, potem). Osiągamy też czytanie całymi zdaniami (czytanie globalne) i uczymy opowiadania zdarzeń. Zestaw składa się z pięciu historyjek, każda po cztery obrazki. Zestaw zawiera: - 20 elementów obrazkowych - 32 etykiety opisowe - opis przykładowych ćwiczeń	szt.	2
28.	Zestaw Rzeczowniki liczba pojedyncza i liczba mnoga Zestaw ten służy do uświadamiania dziecku zmiany formy wyrazu w przypadku pojawienia się większej ilości elementów np.: PIES - PSY, poprzez podanie odpowiedniej plakietki, etykiety. Uczy segregacji plakietek i etykietek na dwa zbiory: JEST - SA Uczy czytania całymi wyrazami (czytanie globalne) poprzez dokładanie etykietek do odpowiednich plakietek. Zestaw zawiera: - 40 kolorowych elementów obrazkowych - 44 etykiety opisowe - opis przykładowych ćwiczeń.	szt.	2
29.	Zestaw Schematy Zestaw ten służy do nauki identyfikacji przedmiotu na podstawie schematu, nauki rysowania schematycznego, czytania pełnymi wyrazami (czytanie globalne), rozumienia pytań: Co to?, Czego nie ma? oraz rysowania na polecenie: Narysuj.....! Zestaw zawiera: - 18 elementów obrazkowych (czarno-białe) - 19 etykietek opisowych - opis proponowanych ćwiczeń.	szt.	2
30.	Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami Historyjki obrazkowe z tekstami autorstwa Jagody Cieszyńskiej i Andrzeja Dąbka, zawartość pakietu: 75 kart (w tym: 15 kart z ilustracjami oraz 60 z tekstami).	szt.	2
31.	Kocham mówić. Diagnoza i terapia zaburzeń afatycznych. Materiał obrazkowy zawarty w niniejszej publikacji przeznaczony jest do: przeprowadzania wstępnej diagnozy wykonywania ćwiczeń mających na celu odbudowanie systemu językowego osoby z afazją Na uwagę zasługują ilustracje, których autorką jest Monika Owieśna. Przedstawiają one: czasowniki opisujące działanie i przemieszczanie się (czasowniki występują w trzech czasach) rzeczowniki i przymiotniki (części mowy użyto w wypowiedziach - schematach składniowych). Inne z tej serii:	szt.	2
32.	Kocham mówić. Powiedz mi co odczuwasz. Ćwiczenia dla dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją oraz dla dzieci dwujęzycznych. Książka autorstwa profesor Jagody Cieszyńskiej zawiera ćwiczenia służące do uczenia dziecka zachowań i języka komunikacji niewerbalnej. Adresatami ćwiczeń są dzieci, u których występują zaburzenia z tzw. spektrum autyzmu, osoby z afazją, a także dzieci dwujęzyczne.	szt.	2
33.	Śpiewasz ty i śpiewam ja! Śpiewanki-powtarzanki kształcące uwagę i pamięć słuchową (z 2 płytami CD) Publikacja autorstwa Małgorzaty Barańskiej. Zestaw składa się z książki oraz 2 płyty CD z piosenkami.	szt.	2
34.	Historyjki słuchowe i dźwięki (z 2 płytami CD) Autorstwo Katarzyny Szłapy, Iwony Tomasik i Sławomira Wrześnińskiego. prezentowana publikacja składa się z 2 płyt CD oraz 10 plansz obrazkowych plansze przeznaczone są do pocięcia plansze zawierają ilustracje, które odpowiadają 16 historyjkom słuchowym i 12 miniaturkom dźwiękowym pierwsza z płyt CD zawiera 90 pojedynczych dźwięków i odgłosów	szt.	2

	(zalecane jest rozpoczęcie pracy z materiałem od tej właśnie płyty) druga z płyt CD zawiera 16 historyjek słuchowych i 12 miniatur dźwiękowych.		
35.	Dźwięki naszego otoczenia - zagadki obrazkowo-dźwiękowe -20 zagadek, każda składa się ze ścieżki dźwiękowej oraz karty ze zdjęciami. Jedna zagadka to 3 dźwięki. 0 dwustronnych kolorowych. 20 kart + zeszyt (8 stron) Format:A4(teczka) + A5 (zeszyt) + płyta CD	szt.	2
36.	Aspekt czasownika. Materiał obrazkowo-wyrazowy do terapii dzieci i dorosłych z zaburzeniami komunikacji językowej. Książka autorstwa Anny Żywot zawiera ćwiczenia pomocne w procesie terapii mowy u pacjentów z takimi zaburzeniami i chorobami jak: - dysleksja –autyzm -zespół Aspergera –głuchota- upośledzenie umysłowe – niedosłuch –afazja –alalia – dysfazja. 24 zafoliowane karty + 10 kart z etykietami Format:A5	szt.	2
37.	Bobo i inni .Proste historyjki obrazkowe Autorka Anna Żywot .Składa się z trzelementowych, niezwykle prostych historyjek obrazkowych. Podczas pracy z użyciem historyjek dziecko rozwija umiejętność narracji, odnajdywania związków przyczynowo- skutkowych, związków czasowych itp. Dziecko uczy się opisywać zdarzenia w sposób linearny, a także zauważać relacje między kolejnymi zdarzeniami. Zawiera 24 historyjki obrazkowe oraz etykiety z podpisami.	szt.	2

Dyrektor
Łomżyńskiego Centrum Rozwoju Edukacji
w Łomży

mgr Maciej Roman Listowski