



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przetarg nieograniczony na:

**PROWADZENIE PRZEZ EKSPERTÓW ZEWNĘTRZNYCH
WYKŁADÓW, WARSZTATÓW I KONSULTACJI GRUPOWYCH**

podczas realizacji projektu

***„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie
m. Łomża.”***

Znak sprawy: ŁCRE/POKL/068/37/2013

Data zamieszczenia: 16.10.2013

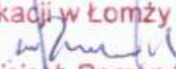
Zamieszczenie ogłoszenia: obowiązkowe

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego

Tryb postępowania:

- przetarg nieograniczony o wartości poniżej określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 PZP

Łomża, dnia 16.10.2013r.

DYREKTOR
Łomżyńskiego Centrum Rozwoju
Edukacji w Łomży

mgr inż. Wojciech Roman Kowalik

.....
Zamawiający

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży
ul. Polna 16; 18-400 Łomża

tel. 86-218-05-44

mail: projekt1315@o2.pl



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Przetarg nieograniczony na:

**PROWADZENIE PRZEZ EKSPERTÓW ZEWNĘTRZNYCH
WYKŁADÓW, WARSZTATÓW I KONSULTACJI GRUPOWYCH**

podczas realizacji projektu

***„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie
m. Łomża.”***

Numer ogłoszenia: 215407-2013

Data zamieszczenia: 16.10.2013r

Zamieszczenie ogłoszenia: obowiązkowe

Ogłoszenie dotyczy: zamówienia publicznego

Miejsce ogłoszenia: BZP

-Biuletyn Zamówień Publicznych

- strona internetowa Zamawiającego: www.lcre-lomza.webd.pl

- tablica ogłoszeń w miejscu publicznie dostępnym w siedzibie Zamawiającego.

Sekcja I: ZAMAWIAJĄCY:

I.1) Nazwa i adres: Powiat M. Łomża – Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży (ŁCRE)

Adres: ul. Polna 16, 18-400 Łomża Tel/Fax 86 218 05 44

Adres strony internetowej, na której Zamawiający udostępnia Specyfikację Istotnych Warunków Zamówienia: www.lcre-lomza.webd.pl

I.2) Rodzaj zamawiającego: administracja samorządowa

Sekcja II: PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

II.1) Określenie przedmiotu zamówienia

**Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży
ul. Polna 16; 18-400 Łomża**

tel. 86-218-05-44

mail: projekt1315@o2.pl



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

II.1.1) Nazwa nadana zamówieniu przez Zamawiającego: **prowadzenie przez ekspertów zewnętrznych wykładów, warsztatów, konsultacji grupowych** podczas realizacji projektu: ***„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża.”***

II.1.2) Rodzaj zamówienia: usługi

II.1.3) Określenie przedmiotu oraz wielkości lub zakresu zamówienia:

Przedmiotem zamówienia jest świadczenie usług **prowadzenie przez ekspertów zewnętrznych wykładów, warsztatów, konsultacji grupowych** podczas realizacji projektu ***„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”***, realizowanego przez Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży. Zamówienie dotyczy wspomagania 15 szkół i 9 przedszkoli z powiatu m. Łomża. Projekt realizowany w ramach POKL, Priorytet III *Wysoka jakość systemu oświaty* Działanie 3.5 *Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół*.

Część 1. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej. Przedszkole Publiczne nr 1 w Łomży.

Część 2. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej. Przedszkole Publiczne nr 2 w Łomży.

Część 3. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 4 w Łomży.

Część 4. Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola. Przedszkole Publiczne nr 5 w Łomży.

Część 5. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 8 w Łomży.

Część 6. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 9 w Łomży.

Część 7. Rodzice są partnerami szkoły, przedszkola. Przedszkole Publiczne nr 10 w Łomży.

Część 8. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 14 w Łomży.

Część 9. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 15 w Łomży.

Część 10. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Szkoła Podstawowa nr 2 w Łomży.

Część 11. Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się. Szkoła Podstawowa nr 4 w Łomży.

Część 12. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła. Szkoła Podstawowa nr 5 w Łomży.

Część 13. Praca z uczniem zdolnym. Szkoła Podstawowa nr 7 w Łomży.

Część 14. Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się. Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży.

Część 15. Rodzice są partnerami szkoły/ przedszkola. Szkoła Podstawowa nr 10 w Łomży.

Część 16. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Publiczne Gimnazjum nr 1 w Łomży

Część 17. Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się Publiczne Gimnazjum nr 2 w Łomży.

Część 18. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Publiczne Gimnazjum nr 8 w Łomży.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Część 19. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki. II Liceum Ogólnokształcące w Łomży.

Część 20. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki. III Liceum Ogólnokształcące w Łomży.

Część 21. Szkoła promuje wartość edukacji. Technikum nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 4 w Łomży.

Część 22. Szkoła promuje wartość edukacji. Technikum nr 5 w Zespole Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących nr 5 w Łomży.

Część 23. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Technikum nr 6 w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących nr 6 w Łomży.

Część 24. Rodzice są partnerami szkoły, przedszkola. Technikum nr 7 w Zespole Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących nr 7 w Łomży.

II.1.4) Wspólny Słownik Zamówień (CPV): **80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe**

II.1.5) Czy dopuszcza się złożenie oferty częściowej: **tak**

II.1.6) Czy dopuszcza się złożenie oferty wariantowej: **nie**

II.2) Czas trwania zamówienia lub termin wykonania: Usługi świadczone będą od dnia podpisania umowy z Wykonawcą **do 30 czerwca 2014r.**

Sekcja III: Informacje o charakterze prawnym, ekonomicznym, finansowym i technicznym.

III.1) Wadium: **nie jest wymagane**

III.2) Zaliczki: **nie przewiduje się**

III.3) Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania oceny spełnienia tych warunków.

III.3.1) Uprawnienia do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania:

1. Zamawiający nie wyznacza szczegółowych warunków w tym zakresie; za spełnienie uzna złożenie pisemnego oświadczenia z art.22 ust. 1, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do SIWZ.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Wykonawca posiada wpis do rejestru placówek doskonalenia nauczycieli lub statut lub akt założycielski placówki doskonalenia nauczycieli. (powyższy wymóg nie dotyczy osób fizycznych).

III.3.2) Wiedza i doświadczenie:

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy, którzy spełniają następujące warunki:

- **W części 1-szej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi dotyczących opracowania innowacji i programów autorskich w kontekście nowej podstawy programowej, pracy metodą projektu w przedszkolu, współpracy przedszkola z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

- **W części 2-giej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym;
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi dotyczących opracowywania innowacji, programów autorskich, modyfikacji programów do zajęć metodą Wygotskiego, współpraca przedszkola z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

- **W części 3-ciej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi, w tym w zakresie pracy



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

metodami Montessori, Sherborne, Ayers (SI)

- **W części 4-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym w zakresie komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, planowania i realizacji wspólnych (rodzic, nauczyciel, przedszkole) działań wychowawczych, komunikacji z rodzicem agresywnym, roszczeniowym.

- **W części 5-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych, dostosowywania metod i form pracy edukacyjnej do potrzeb indywidualnych dzieci, metod rozwijających kreatywność dziecka, współpracy w grupie i z partnerem zewnętrznym.

- **W części 6-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych, dostosowywania metod i form pracy edukacyjnej do potrzeb indywidualnych dzieci sprawiających trudności wychowawcze, metod rozwijających kreatywność dziecka, współpracy w grupie i z partnerem zewnętrznym.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- **W części 7-mej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także w zakresie komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, planowania i realizacji wspólnych, rodzic-nauczyciel-przedszkole, działań wychowawczych, komunikacji z rodzicem agresywnym, roszczeniowym.

- **W części 8-mej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych, dostosowywania metod i form pracy edukacyjnej do potrzeb indywidualnych dzieci, metod rozwijających kreatywność dziecka, współpracy w grupie i z partnerem zewnętrznym.

- **W części 9-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych, dostosowywania metod i form pracy edukacyjnej do potrzeb indywidualnych dzieci, metod rozwijających kreatywność dziecka, współpracy w grupie i z partnerem zewnętrznym.

- **W części 10-tej**



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych oraz gotowości szkolnej uczniów, szkolnej strategii wspierania rozwoju uczniów, motywowania, aktywizowania, metod i technik pracy z uczniami, indywidualnych strategii uczenia się, dostosowywania metod i form pracy do potrzeb rozwojowych uczniów, udzielania uczniom i rodzicom informacji o postępach w nauce, planowania i organizacji pracy w zespołach.

• **W części 11-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących uwarunkowań optymalnej realizacji procesów edukacyjnych, umiejętności społecznych, motywowania, aktywizowania, kreatywności, współpracy i inicjatyw uczniowskich, metod i technik pracy z uczniami, stylów uczenia się.

• **W części 12-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela, w tym wychowawcy klasy lub grupy w bursie,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących podstaw planowania i realizacji działań wychowawczych, przeciwdziałania agresji rówieśniczej, agresji rodziców wobec dzieci/podstaw prawnych interwencji wychowawczych/polityki bezpieczeństwa w szkole/placówce oświatowej.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- **W części 13-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących szkolnej strategii wspierania rozwoju uczniów/motywowania/aktywizowania/ metod i technik pracy z uczniami, indywidualnych strategii uczenia się, dostosowywania metod i form pracy do potrzeb uczniów zdolnych, udzielania uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, diagnozowania zdolności uczniów.

- **W części 14-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących uwarunkowań optymalnej realizacji procesów edukacyjnych, umiejętności społecznych, motywowania, aktywizowania/ kreatywności, współpracy i inicjatyw uczniowskich, nowatorskich metod i technik pracy z uczniami, stylów uczenia się, aktywizowania, kreatywności, współpracy rodziców.

- **W części 15-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela, w tym doświadczenie jako wychowawca klasy, grupy,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także w zakresie komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, planowania i realizacji wspólnych (rodzic,



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

nauczyciel, szkoła) działań wychowawczych, rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych motywowania, aktywizowania, kreatywności rodziców, relacji nauczyciel – rodzic, podstaw prawnych interwencji wychowawczych.

- **W części 16-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- co najmniej 2 letnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym dotyczących szkolnej strategii wspierania rozwoju uczniów, motywowania, aktywizowania, metod i technik pracy z uczniami ,indywidualnych strategii uczenia się, dostosowywania metod i form pracy do potrzeb rozwojowych uczniów, udzielania uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, wykorzystania TIK w pracy nauczyciela,
- doświadczenie w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych ucznia.

- **W części 17-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących sposobów rozpoznawania zdolności uczniów/metod pracy kształtujących u ucznia świadomość jego mocnych i słabych stron oraz odpowiedzialność za własny rozwój/budowania szkolnej oferty dla ucznia zdolnego/szkolnej procedury wspierania zrównoważonego rozwoju ucznia zdolnego/metod pracy z uczniem zdolnym, w tym roli tutoringu, mentoringu, coachingu i dramy we wspomaganiu ucznia zdolnego, kształtowania umiejętności radzenia sobie z emocjami, z porażką i sukcesem, komunikacji interpersonalnej (nauczyciel-uczeń; nauczyciel –rodzic)

- **W części 18-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym dotyczących indywidualnych strategii uczenia się/dostosowywania metod i form pracy do potrzeb rozwojowych uczniów/motywujących do metod pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce/umiejętności coachingowych nauczyciela,,
- doświadczenie w zakresie budowania narzędzi, minimum 2- autor lub współautor, do ewaluacji działań promocyjnych szkoły.

- **W części 19-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących czynników warunkujących dobór sposobów motywowania uczniów do nauki, technik uczenia się i zapamiętywania, budowania poczucia własnej wartości, aktywizowania, metod pracy z uczniem zdolnym, technik nauczania-uczenia się sprzyjających budowaniu poczucia odpowiedzialności za własny rozwój, stylów uczenia się, treningu interpersonalnego, metody projektu edukacyjnego.

- **W części 20-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących różnych form motywowania klasy szkolnej jako grupy i ucznia do pracy, umiejętności coachingowych w pracy nauczyciela, technik efektywnego uczenia się i nauczania, pracy metodą projektu edukacyjnego, wykorzystania mediów w edukacji, form oceniania i sprawdzania osiągnięć.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- **W części 21-szej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących asertywności, sposobów radzenia sobie ze stresem, planowania przez młodzież własnej przyszłości zawodowej, komunikacji interpersonalnej, współpracy zespołów nauczycielskich wokół profili kształcenia, narzędzi promocji szkoły.

- **W części 22-giej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących strategii motywujących uczniów zdolnych i mających trudności w nauce, form i sposobów promowania szkoły w środowisku lokalnym, umiejętności coachingowych w pracy nauczyciela,
- doświadczenie w zakresie budowania narzędzi, minimum 2- autor lub współautor, do ewaluacji działań promocyjnych szkoły.

- **W części 23-ciej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących diagnozowania mocnych i słabych stron ucznia, nowych technik uczenia się, form i metod pracy z dorosłymi, asertywności i radzenia sobie ze stresem, umiejętności coachingowych w pracy nauczyciela, budowania autorytetu nauczyciela, relacji nauczyciel-rodzic,



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

aktywizowania rodziców, wykorzystania TIK w pracy nauczyciela

- **W części 24-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym dotyczących form integracji i komunikacji szkoły, nauczyciela z rodzicami, pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych, technik efektywnego uczenia się i zapamiętywania, metod i technik aktywizujących w pracy z uczniami.

2) Wykonawca dysponuje osobami zdolnymi do wykonania zamówienia.

Wykonawca będący osobą fizyczną powinien zabezpieczyć realizację form doskonalenia nauczycieli na najwyższym poziomie merytorycznym w maksimum 2 częściach. Wykonawca – firma - powinien zabezpieczyć kompleksową realizację form doskonalenia nauczycieli na najwyższym poziomie merytorycznym w wybranych przez siebie częściach lub w całości zamówienia przy czym jedna osoba może realizować maksimum 2 części.

Wykonawca dysponuje odpowiednim potencjałem technicznym.

- Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie wymagań, których spełnianie Wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny. Wykonawca potwierdza spełnianie warunku poprzez złożenie oświadczenia (zał. nr 1 do SIWZ);

3) Wykonawca znajduje się w sytuacji ekonomicznej i finansowej zapewniającej wykonanie zamówienia.

- Zamawiający nie precyzuje w tym zakresie wymagań, których spełnianie Wykonawca zobowiązany jest wykazać w sposób szczególny. Wykonawca potwierdza spełnianie warunku poprzez złożenie oświadczenia (zał. nr 1 do SIWZ).

4) O udzielenie zamówienia publicznego ubiegać się mogą:

- Wykonawcy, którzy nie podlegają wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia na podstawie art. 24 ust. 1 i 2 ustawy (zał. Nr 1 do SIWZ)

III.3.3) Potencjał techniczny:



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zamawiający nie wyznacza szczegółowych warunków w tym zakresie; za spełnienie uzna złożenie pisemnego oświadczenia z art.22 ust. 1, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do SIWZ.

III.3.4) Osoby zdolne do wykonania zamówienia:

Zamawiający nie wyznacza szczegółowych warunków w tym zakresie; za spełnienie uzna złożenie pisemnego oświadczenia z art.22 ust. 1, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do SIWZ.

III.3.5) Sytuacja ekonomiczna i finansowa:

Zamawiający nie wyznacza szczegółowych warunków w tym zakresie; za spełnienie uzna złożenie pisemnego oświadczenia z art.22 ust. 1, którego wzór stanowi załącznik nr 1 do SIWZ.

III.4) Informacja o oświadczeniach lub dokumentach, jakie mają dostarczyć wykonawcy w celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu oraz niepodlegania wykluczeniu na podstawie art.22 ust.1 ustawy.

1. Oświadczenie, że Wykonawca spełnia warunki określone w art. 22 ust. 1 ustawy – element formularza ofertowego (załącznik nr 1 do SIWZ).
2. Oświadczenie, że Wykonawca nie podlega wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy - element formularza ofertowego (załącznik nr 1 do SIWZ)
3. Kserokopię wpisu do rejestru placówek doskonalenia nauczycieli lub kserokopię statutu lub aktu założycielskiego placówki doskonalenia nauczycieli. (powyższy wymóg nie dotyczy osób fizycznych).
4. Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia – na potwierdzenie spełniania warunku dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, o którym mowa w rozdziale VIII pkt 1 SIWZ – sporządzony wg wzoru stanowiącego zał. nr 2 do SIWZ.
5. Listę podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej (o której mowa w art. 24 ust 2 pkt 5 U PZP) albo informację o tym, że Wykonawca nie należy do grupy kapitałowej. Oświadczenie w tym zakresie zawarte jest w załączniku nr 1 do SIWZ. *Zgodnie z art. 4 pkt 14 ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów za grupę kapitałową rozumie się wszystkich przedsiębiorców, którzy są kontrolowani w sposób bezpośredni lub pośredni przez jednego przedsiębiorcę, w tym również przez tego przedsiębiorcę.*
6. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły „spełnia - nie spełnia”, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

i oświadczeniach (wymaganych przez Zamawiającego i podanych w SIWZ) dołączonych do oferty

7. Dokumenty są składane w formie oryginału lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub osobę uprawnioną do podpisania oferty z dopiskiem „za zgodność z oryginałem”. Za zgodność z oryginałem powinna być potwierdzona każda strona dokumentu składanego w kopii.
8. Jeżeli oferta i załączniki zostaną podpisane przez upoważnionego pełnomocnika, jest on zobowiązany do przedłożenia właściwego pełnomocnictwa lub umocowania prawnego.
9. Wykonawca, który ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polski, zamiast dokumentów, o których mowa w rozdziale 11 pkt 8 SIWZ, składa dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające odpowiednio, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości. W przypadku wątpliwości, co do treści dokumentu złożonego przez wykonawcę mającego siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, zamawiający może zwrócić się do właściwych organów odpowiednio miejsca zamieszkania osoby w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, z wnioskiem o udzielenie niezbędnych informacji dotyczących przedłożonego dokumentu.
10. Dokumenty sporządzane w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski.

Sekcja IV: Procedura:

IV.1) Tryb udzielania zamówienia: przetarg nieograniczony.

IV.2) Kryteria oceny ofert:

Kryterium I – cena ofertowa - 60%

punktacja: wg poniższego wzoru

$$\text{PKT I} = (\text{CN} / \text{CR}) \times 60$$

gdzie:

PKT I – ilość punktów za cenę przy rozpatrywanej ofercie,

CN – cena oferty najkorzystniejszej czyli najniższej,

CR – cena oferty rozpatrywanej,

60 – waga kryterium oceny

Kryterium II –kwalifikacje – 10%

punktacja: 2-10 pkt.

Coach– 2 pkt.

Trener-2pkt

Tutor-2pkt



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Edukator-2pkt

Doradca metodyczny - konsultant -2pkt

Kryterium III – Doświadczenie w prowadzeniu zajęć z grupami dorosłych na terenie większym niż jedno województwo w ciągu ostatnich 2 lat pracy – 20%

punktacja:

Szkolenia prowadzone tylko w jednym powiecie – 4 pkt.

Szkolenia prowadzone w więcej niż jednym powiecie – 8 pkt.

Szkolenia prowadzone w więcej niż jednym województwie – 12 pkt

Szkolenia prowadzone w więcej niż trzech województwach-20 pkt

Kryterium IV – Doświadczenie w prowadzeniu zajęć z grupami dorosłych w ciągu ostatnich 2 lat pracy –10%

1h-30h – 2 pkt

31h -50h – 4 pkt

51h – 80h – 6 pkt

81h – 100h – 8 pkt

101h – i więcej – 10 pkt

Zamawiający dokona oceny ofert każdej części na podstawie wyniku osiągniętej liczby punktów wyliczonych w oparciu o powyższe kryteria i ustaloną punktację do 100 pkt (100% = 100 pkt).

Oferta, która uzyska najwyższą łączną ilość punktów każdej części uznana zostanie za najkorzystniejszą.

IV.3) Zmiana umowy:

Przewiduje się istotne zmiany zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy.

Dopuszczalne zmiany postanowień oraz określenie warunków zmian: Zamawiający dopuszcza zmiany w przypadku wystąpienia co najmniej jednej z okoliczności wymienionych poniżej, z uwzględnieniem podawanych warunków ich wprowadzenia:

- a) terminu wykonania zamówienia z powodu zmian w terminie projektu;
- b) zmiany osób wymienionych w umowie reprezentujących strony lub zmiany osób przy pomocy których realizuje się zamówienie - Wykonawca do realizacji przedmiotu zamówienia zapewnia osoby posiadające kwalifikacje i doświadczenie nie mniejsze niż określone w warunkach udziału w postępowania.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Zmiany postanowień umowy bez stosunku do treści oferty wybranego Wykonawcy będą dokonywane sukcesywnie, tak aby jak najlepiej oddać istotę przedmiotu zamówienia oraz w celu wyeliminowania nieskutecznych zapisów umownych.
- Strona dążąca do zmiany umowy każdorazowo obowiązana jest przedstawić na piśmie argumenty przemawiające za dokonaniem zmian do umowy.
- Wszystkie zmiany mogą być dokonane na podstawie aneksu do umowy wprowadzającego te zmiany podpisanego przez obie strony umowy.

IV.4) Informacje administracyjne

IV.4.1) adres strony internetowej, na której dostępna jest Specyfikacja Istotnych Warunków Zamówienia: www.lcre-lomza.webd.pl, SIWZ można uzyskać pod adresem: Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży (ŁCRE) ul. Polna 16, 18-400 Łomża lub pobrać ze strony internetowej.

IV.4.2) Termin i miejsce składania ofert:

1. Termin składania ofert: **do godz.14.00 do dnia 23.10.2013r.** Decydujące znaczenie dla oceny zachowania terminu składania ofert ma data i godzina wpływu oferty do Zamawiającego, a nie data jej nadania przesyłką pocztową czy kurierską.
2. Oferty należy składać w siedzibie Zamawiającego: Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji, ul. Polna 16, 18-400 Łomża - sekretariat na parterze budynku ŁCRE.
3. Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego w dniu **23.10.2013r. o godz. 14.15 Biuro Projektu pokój nr 16.**
4. Otwarcie jest jawne. Informacje ogłoszone w trakcie publicznego otwarcia ofert zostaną udostępnione nieobecnym Wykonawcom na ich wniosek.

IV.4.3) Termin związania ofertą:

Wykonawca pozostaje związany ofertą przez **okres 30 dni** od upływu terminu składania ofert.

PLIKI DO POBRANIA: SIWZ wraz z załącznikami

ŁOMŻYŃSKIE CENTRUM ROZWOJU EDUKACJI
w Łomży
18-400 Łomża, ul. Polna 16
NIP: 718 213 72 79, R: 200718240
tel./fax 86 218 05 44

DYREKTOR
Łomżyńskiego Centrum Rozwoju
Edukacji w Łomży
mgr inż. Wojciech Roman Kowalik

Łomża, dnia 16.10.2013r.

.....
/pieczęć i podpis Zamawiającego/

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży
ul. Polna 16; 18-400 Łomża

tel. 86-218-05-44

mail: projekt1315@o2.pl



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZAMAWIAJĄCY:

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży
ul. Polna 16; 18 – 400 Łomża
tel./fax (86) – 218 – 05 – 44
NIP: 718 – 213 – 72 – 79, Regon: 200718240

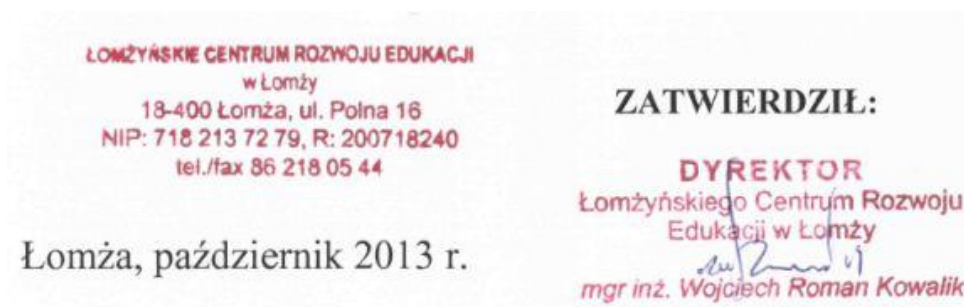
Znak postępowania: **ŁCRE/POKL/068/37/2013**

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

na usługę w zakresie świadczenia usługi prowadzenie przez ekspertów zewnętrznych wykładów, warsztatów, konsultacji grupowych podczas realizacji projektu: „Zmodernizowane doskonalenia nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”

Tryb postępowania:

Przetarg nieograniczony o wartości poniżej określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 11 ust. 8 pzp





„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

dla postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na świadczenie usługi **prowadzenie przez ekspertów zewnętrznych wykładów, warsztatów, konsultacji grupowych** podczas realizacji projektu: „Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża.”

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty.

Działanie 3.5 – Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół

ZAMAWIAJĄCY:

Powiat M. Łomża – Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży (ŁCRE)

Adres: ul. Polna 16,

18-400 Łomża

Tel/Fax 86 218 05 44

Strona internetowa: www.lcre-lomza.webd.pl

TRYB UDZIELANIA ZAMÓWIEŃ:

1. Postępowanie prowadzone jest zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych – (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 907) (zwaną dalej „Ustawą”) oraz przepisów wykonawczych do ustawy.
2. Postępowanie prowadzone jest w trybie **przetargu nieograniczonego** o wartości szacunkowej poniżej progów ustalonych na podstawie art. 11 ust. 8 Ustawy.

Łomża, dnia 16.10.2013r

DYREKTOR
Łomżyńskiego Centrum Rozwoju
Edukacji w Łomży
mgr inż. Wojciech Roman Kowalik

Zamawiający



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

SPECYFIKACJA ISTOTNYCH WARUNKÓW ZAMÓWIENIA

dla postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na świadczenie usługi **prowadzenie przez ekspertów zewnętrznych wykładów, warsztatów, konsultacji grupowych** podczas realizacji projektu: *„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża.”*

Projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki Priorytet III – Wysoka jakość systemu oświaty.

Działanie 3.5 – Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół

II. ZAMAWIAJĄCY:

Powiat M. Łomża – Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży (ŁCRE)

Adres: ul. Polna 16,

18-400 Łomża

Tel/Fax 86 218 05 44

Strona internetowa: www.lcre-lomza.webd.pl

III. TRYB UDZIELANIA ZAMÓWIEŃ:

1. Postępowanie prowadzone jest zgodnie z przepisami ustawy z dnia 29 stycznia 2004 roku Prawo zamówień publicznych – (tekst jednolity Dz. U. z 2013 r. poz. 907) (zwaną dalej „Ustawą”) oraz przepisów wykonawczych do ustawy.
2. Postępowanie prowadzone jest w trybie przetargu nieograniczonego o wartości szacunkowej poniżej progów ustalonych na podstawie art. 11 ust. 8 Ustawy.

IV. OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA

1. Przedmiotem zamówienia jest **prowadzenie przez ekspertów zewnętrznych wykładów, warsztatów, konsultacji grupowych** podczas realizacji projektu: *„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża.”* realizowanego przez Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży. Zamówienie dotyczy wspomagania 15 szkół i 9 przedszkoli z powiatu m. Łomża. Projekt realizowany w ramach POKL, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty Działanie 3.5 *Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół.*



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- Część 1. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej. Przedszkole Publiczne nr 1 w Łomży.
- Część 2. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej. Przedszkole Publiczne nr 2 w Łomży.
- Część 3. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 4 w Łomży.
- Część 4. Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola. Przedszkole Publiczne nr 5 w Łomży.
- Część 5. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 8 w Łomży.
- Część 6. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 9 w Łomży.
- Część 7. Rodzice są partnerami szkoły, przedszkola. Przedszkole Publiczne nr 10 w Łomży.
- Część 8. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 14 w Łomży.
- Część 9. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 15 w Łomży.
- Część 10. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Szkoła Podstawowa nr 2 w Łomży.
- Część 11. Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się. Szkoła Podstawowa nr 4 w Łomży.
- Część 12. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła. Szkoła Podstawowa nr 5 w Łomży.
- Część 13. Praca z uczniem zdolnym. Szkoła Podstawowa nr 7 w Łomży.
- Część 14. Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się. Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży.
- Część 15. Rodzice są partnerami szkoły/ przedszkola. Szkoła Podstawowa nr 10 w Łomży.
- Część 16. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Publiczne Gimnazjum nr 1 w Łomży
- Część 17. Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się Publiczne Gimnazjum nr 2 w Łomży.
- Część 18. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Publiczne Gimnazjum nr 8 w Łomży.
- Część 19. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki. II Liceum Ogólnokształcące w Łomży.
- Część 20. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki. III Liceum Ogólnokształcące w Łomży.
- Część 21. Szkoła promuje wartość edukacji. Technikum nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 4 w Łomży.
- Część 22. Szkoła promuje wartość edukacji. Technikum nr 5 w Zespole Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących nr 5 w Łomży.
- Część 23. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Technikum nr 6 w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących nr 6 w Łomży.
- Część 24. Rodzice są partnerami szkoły, przedszkola. Technikum nr 7 w Zespole Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących nr 7 w Łomży.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Szacunkowa liczba realizacji form doskonalenia nauczycieli wynosi 312 (po 13 form doskonalenia nauczycieli w 24 placówkach w roku szkolnym 2013/2014). Szkolenia odbywały się będą od października 2013r do maja 2014r. Czas trwania wykładu – 2 godziny dydaktyczne, warsztatu – 3 godziny dydaktyczne, konsultacji grupowych – 2 godziny dydaktyczne. Łączna liczba godzin dydaktycznych wyniesie 744.
3. Liczba uczestników/uczestniczek w każdej grupie, dla której prowadzona będzie określona forma doskonalenia nauczycieli, wyniesie w szkołach 20 osób, w przedszkolach 10 osób.
4. Formy doskonalenia nauczycieli realizowane będą w następujących typach placówek oświatowych: 9 publicznych przedszkoli, 6 szkół podstawowych, 3 publiczne gimnazja, 4 technika, 2 licea ogólnokształcące.
5. Wykonawca będący osobą fizyczną powinien zabezpieczyć realizację form doskonalenia nauczycieli na najwyższym poziomie merytorycznym w maksimum 2 częściach. Wykonawca – firma - powinien zabezpieczyć kompleksową realizację form doskonalenia nauczycieli na najwyższym poziomie merytorycznym w wybranych przez siebie częściach lub w całości zamówienia przy czym jedna osoba może realizować maksimum 2 części.
6. Zamawiający podzielił zamówienie na części:

**Część 1. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej.
Przedszkole Publiczne nr 1 w Łomży**

Wykłady:

1. Planowanie i sukcesywne wdrażania innowacji pedagogicznych i nowatorskich rozwiązań programowych w przedszkolu
2. Kompetencje nauczycieli przedszkola potrzebne do opracowania edukacyjnych programów autorskich
3. Metoda projektu w pracy nauczyciela przedszkola - wzbogacanie warsztatu metodycznego
4. Innowacyjne działania przedszkola w ramach współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Warsztaty:

1. Planowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych w przedszkolu
2. Budowanie programów autorskich w przedszkolu
3. Wykorzystanie metody projektu w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Odpowiedni dobór metod projektu do potrzeb i możliwości dziecka- wzbogacenie warsztatu metodycznego nauczycieli
5. Innowacyjne działania przedszkola w ramach współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Konsultacje grupowe:

1. Planowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych oraz budowania programów autorskich w przedszkolu
2. Stosowanie metody projektu w pracy nauczyciela przedszkola
3. Innowacyjne działania przedszkola - współpraca z rodzicami i środowiskiem lokalnym
4. Budowanie programów autorskich w przedszkolu

Część 2. Oferta edukacyjna drogą do właściwej realizacji podstawy programowej. Przedszkole Publiczne nr 2 w Łomży

Wykłady:

1. Planowanie i sukcesywne wdrażanie innowacji pedagogicznych i nowatorskich rozwiązań programowych w przedszkolu
2. Kompetencje nauczycieli przedszkola potrzebne do opracowania edukacyjnych programów autorskich
3. Teoria Wygotskiego źródłem inspiracji do pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego
4. Innowacyjne działania przedszkola w ramach współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym

Warsztaty:

1. Planowania i wdrażanie innowacji pedagogicznych w przedszkolu.
2. Budowanie i wdrażanie programów autorskich w przedszkolu.
3. Stosowanie metody Wygotskiego w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
4. Metoda Wygotskiego jako narzędzie pracy nauczyciela z dziećmi w wieku przedszkolnym.
5. Innowacyjne działania przedszkola w ramach współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

Konsultacje grupowe:

1. Planowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych.
2. Stosowanie metody Wygotskiego w pracy nauczyciela przedszkola.
3. Innowacyjne działania przedszkola oraz opracowywania edukacyjnych programów autorskich.
4. Planowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych w przedszkolu.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Część 3 . Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 4 w Łomży

Wykłady:

1. Czym jest pedagogika M. Montessori? Główne zadania
2. Wartość rozwojowo- terapeutyczna metody Montessori
3. Na czym polega Metoda Ruchu Rozwijającego W. Sherborne? Założenia i cele
4. Integracja Sensoryczna A. J. Ayres jako metoda pracy z przedszkolakami

Warsztaty:

1. Specyfika pracy grupy Montessori. Współpraca z rodzicami
2. Wychowanie dzieci w przygotowanym otoczeniu. Materiał Montessori
3. Stosowanie Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
4. Doświadczenie ruchu i kontaktu fizycznego przez dzieci w pracy metodą W. Sherborne
5. Stosowanie Metody Integracji Sensorycznej w pracy nauczyciela wychowania przedszkolnego

Konsultacje grupowe:

1. Praktyczne stosowanie metody M. Montessori w pracy z dziećmi w przedszkolu
2. Stosowanie metody W. Sherborne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym
3. Stosowanie metody integracji sensorycznej w pracy z dziećmi
4. Dostosowanie metody integracji sensorycznej do potrzeb i możliwości dzieci

Część 4 . Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola. Przedszkole Publiczne nr 5 w Łomży

Wykłady:

1. Różnorodne formy współpracy, integracji i komunikacji nauczycieli z rodzicami
2. Autoprezentacja nauczyciela przedszkola
3. Kompetencje nauczyciela w zakresie komunikacji interpersonalnej. Różnice komunikacyjne
4. Jak radzić sobie w sytuacjach stresowych

Warsztaty:

1. Budowanie współpracy nauczycieli z rodzicami. Specyfika relacji nauczyciel - rodzic
2. Autoprezentacja nauczyciela w praktyce
3. Podniesienie/rozwinięcie kompetencji nauczyciela w zakresie komunikacji interpersonalnej- elementy coachingu.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Jak rozmawiać z różnymi typami rodziców (rodzice agresywni, negatywistyczni, bierni, wszytkowiedzący, roszczeniowi)
5. Praktyczne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych” -Warsztaty dramowe.

Konsultacje grupowe:

1. Wystąpienia publiczne.
2. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami- elementy coachingu.
3. Praktyczne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
4. Budowanie współpracy nauczycieli z rodzicami.

Część 5. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny.

Przedszkole Publiczne nr 8 w Łomży

Wykłady:

1. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym; określanie ich słabych i mocnych stron.
2. Metody i formy pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym z dziećmi zdolnymi.
3. Praca w zespołach nauczycielskich. Budowanie wspólnej strategii pracy na rzecz wspierania rozwoju dziecka.
4. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiągnięcie sukcesów edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym.

Warsztaty:

1. Dostosowanie metod i form pracy do indywidualnych potrzeb możliwości dziecka w wieku przedszkolnym.”
2. Metody i formy pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze (dzieci agresywne, nadpobudliwe, wycofane, zamknięte w sobie).
3. Współpraca nauczycieli na rzecz wspierania rozwoju dziecka.
4. Rozwijanie kreatywności dzieci drogą do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego.
5. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiągnięcie sukcesów edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym.

Konsultacje grupowe:

1. Sposoby radzenia sobie z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Rozwijanie kreatywności dzieci drogą do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego .
3. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako sposób do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego dzieci.
4. Komunikacja interpersonalna- rozmowy z rodzicami.

Część 6. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Przedszkole Publiczne nr 9 w Łomży

Wykłady:

1. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych dzieci; określanie ich słabych i mocnych stron.”
2. Metody i formy pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze -dzieci agresywne, nadpobudliwe, wycofane, zamknięte w sobie.
3. Innowacyjne metody i formy pracy z dziećmi zdolnymi.
4. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiąganie sukcesów edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym.

Warsztaty:

1. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych dzieci, określanie ich słabych i mocnych stron.
2. Metody i formy pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze ,dzieci agresywne, nadpobudliwe, wycofane, zamknięte w sobie.
3. Innowacyjne metody i formy pracy z dzieckiem zdolnym.
4. Rozwijanie kreatywności dzieci drogą do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego przedszkolaków.
5. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiąganie sukcesów edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym.

Konsultacje grupowe:

1. Sposoby radzenia sobie z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze .
2. Rozwijanie kreatywności dzieci drogą do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego przedszkolaków.
3. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego dzieci.
4. Komunikacja interpersonalna- rozmowy z rodzicami.

Część 7. Rodzice są partnerami szkoły\przedszkola. **Przedszkole Publiczne nr 10 w Łomży**

Wykłady:



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Różnorodne formy współpracy, integracji komunikacji nauczycieli z rodzicami.
2. Autoprezentacja nauczyciela przedszkola.
3. Kompetencje nauczyciela w zakresie komunikacji interpersonalnej. Elementy coachingu.
4. Jak radzić sobie w sytuacjach stresowych.

Warsztaty:

1. Budowanie współpracy nauczycieli z rodzicami. Specyfika relacji nauczyciel – rodzic.
2. Autoprezentacja nauczyciela w praktyce.
3. Podniesienie/rozwińnięcie kompetencji nauczyciela w zakresie komunikacji interpersonalnej, elementy coachingu.
4. Praktyczne sposoby radzenia sobie w sytuacjach stresowych. Warsztaty dramowe.
5. Jak rozmawiać z różnymi typami rodziców: agresywni, negatywistyczni, bierni, wszytkowiedzący, roszczeniowi.

Konsultacje grupowe:

1. Wystąpienia publiczne.
2. Prowadzenie rozmów indywidualnych z rodzicami.
3. Praktyczne radzenie sobie w sytuacjach stresowych.
4. Komunikacja interpersonalna.

Część 8. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. **Przedszkole Publiczne nr 14 w Łomży**

Wykłady:

1. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych dzieci; określanie ich mocnych i słabych stron.
2. Metody i formy pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dzieci agresywne, nadpobudliwe, wycofane, zamknięte w sobie.
3. Innowacyjne metody i formy pracy z dziećmi zdolnymi.
4. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiągnięcie sukcesów edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym.

Warsztaty:

1. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych dzieci; określanie ich mocnych i słabych stron.
2. Metody i formy pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dzieci agresywne, nadpobudliwe, wycofane, zamknięte w sobie.
3. Innowacyjne metody i formy pracy z dzieckiem zdolnym.
4. Rozwijanie kreatywności dzieci drogą do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego przedszkolaków.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

5. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiągnięcie sukcesów edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym.

Konsultacje grupowe:

1. Sposoby radzenia sobie z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze.
2. Rozwijanie kreatywności dzieci drogą do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego przedszkolaków.
3. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiągnięcie sukcesów edukacyjnych dzieci.
4. Komunikacja interpersonalna –rozmowy z rodzicami.

Część 9. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny.

Przedszkole Publiczne nr 15 w Łomży

Wykłady:

1. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych dzieci; określanie ich mocnych i słabych stron
2. Metody i formy pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dzieci agresywne, nadpobudliwe, wycofane, zamknięte w sobie.
3. Innowacyjne metody i formy pracy z dziećmi zdolnymi.
4. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiągnięcie sukcesów edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym.

Warsztaty:

1. Rozpoznawanie potrzeb edukacyjnych dzieci; określanie ich mocnych i słabych stron.
2. Metody i formy pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze, dzieci agresywne, nadpobudliwe, wycofane, zamknięte w sobie.
3. Innowacyjne metody i formy pracy z dzieckiem zdolnym
4. Rozwijanie kreatywności dzieci drogą do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego przedszkolaków.
5. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiągnięcie sukcesów edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym.

Konsultacje grupowe:

1. Sposoby radzenia sobie z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze .
2. Rozwijanie kreatywności dzieci drogą do osiągnięcia sukcesu edukacyjnego przedszkolaków
3. Współpraca nauczycieli z rodzicami jako czynnik wpływający na osiągnięcie sukcesu edukacyjnego dzieci.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Komunikacja interpersonalna – rozmowy z rodzicami.

Część 10. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny.

Szkoła Podstawowa nr 2 w Łomży

Wykłady:

1. Wczesna diagnoza rozwoju i gotowości szkolnej dzieci.
2. Jak przekonać rodziców, aby wspierali dziecko w osiąganiu sukcesów?
3. Budowanie zespołów, planowanie i organizacja pracy w zespołach.
4. Rozwijanie kreatywności dzieci drogą do sukcesu edukacyjnego

Warsztaty:

1. Diagnozowanie mocnych i słabych stron dziecka.
2. Efektywna komunikacja, udzielanie informacji zwrotnej uczniom i ich rodzicom.
3. Budowanie wspólnej strategii pracy nauczyciela na rzecz wspierania rozwoju dziecka.
4. Techniki uczenia się.
5. Jak skutecznie i efektywnie pracować w grupie dzieci młodszych.

Konsultacje grupowe:

1. W jaki sposób pracować z uczniem zdolnym? Przygotowanie do konkursów przedmiotowych.
2. Efektywne techniki uczenia się, techniki pamięciowe, mnemotechniki, nowe techniki notowania, jak wykorzystać na lekcjach.
3. Planowanie, monitorowanie i dokumentowanie pracy zespołów.
4. Wykorzystanie elementów technik uczenia się podczas zajęć lekcyjnych – lekcja ekspercka.

Część 11. Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się.

Szkoła Podstawowa nr 4 w Łomży

Wykłady:

1. Warunki sprzyjające procesowi edukacyjnemu.
2. Metody zwiększające aktywność uczniów w procesach edukacyjnych.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Współdziałanie nauczycieli w pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce.
4. Techniki uczenia się – pod kątem ucznia mającego trudności w nauce.

Warsztaty:

1. Opracowanie planu działania służącego angażowaniu uczniów do uczestnictwa w doskonaleniu procesów edukacyjnych.
2. Dobór i wykorzystanie metod i form pracy do możliwości uczniów?
3. Efektywna komunikacja – poszerzenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie komunikacji interpersonalnej.
4. Umiejętności coachingowe w pracy nauczycieli.
5. Mnemotechniki w praktyce, czyli jak korzystać z technik pamięciowych?

Konsultacje grupowe:

1. Jak skutecznie i efektywnie pracować w grupie dzieci młodszych?
2. Doskonalenie przez nauczycieli umiejętności współpracy w podejmowanych działaniach i procesach wychowawczych w pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce. Wypracowanie narzędzi.
3. Plan działań wspierających ucznia mającego trudności w nauce.
4. Dobre praktyki, lekcja z zastosowaniem określonej metody motywacyjnej.

Część 12. Wspieranie pracy wychowawców klas – bezpieczna szkoła (Szkoła Podstawowa nr 5 w Łomży)

Wykłady:

1. Poznawanie uczniów. Metody pozyskiwania informacji. Badanie środowiska wychowawczego i rodzinnego.
2. Proces grupowy jako podstawowe zjawisko społeczne. Typy grup nieformalnych, subkultury młodzieżowe.
3. Pokolenia X,Y,Z a autorytet nauczyciela. Wielopokoleniowość we współczesnej szkole. Podstawowe zasady komunikowania się.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Bezpieczna szkoła, tworzenie systemowych rozwiązań. Dobre praktyki z zakresu bezpieczeństwa pomyślnie realizowane w polskich szkołach. Dokumentacja w interwencjach wychowawczych.

Warsztaty:

1. Zgrana klasa. Znaczenie integracji uczniów w procesie dydaktyczno-wychowawczym. Ciekawe sposoby umożliwiające lepsze poznanie się pomiędzy formacjami: uczeń uczeń, uczeń wychowawca. Praktyczne metody integracji uczniów w klasie szkolnej i na wycieczce.
2. Zarządzanie potencjałem uczniów. Właściwości zespołu uczniowskiego jako grupy społecznej. Narzędzia do diagnozowania ról uczniowskich i dynamiki klasy. Wykorzystanie naturalnego potencjału uczniów do konstruktywnego działania, zgodnego z oczekiwaniem nauczyciela.
3. Trening umiejętności wychowawczych. Umiejętność dobierania zespołu roboczego podczas pracy w grupach. Kreowanie zdrowej rywalizacji w zespole i postaw wzajemnego wspierania w zespole. Sposoby wykrywania i strategie działania wobec zjawiska braku akceptacji, izolacji i odrzucenia rówieśniczego?
4. Wychowawca liderem klasy. Wyjątkowy wychowawca, refleksja w oparciu o fragmenty filmów. Umiejętności przywódcze w organizacjach biznesowych oraz możliwość zaadoptowania ich w obszary życia szkolnego.
5. Gry psychologiczne w komunikacji interpersonalnej.

Konsultacje grupowe:

1. Integracja w praktyce. Właściwe zagospodarowanie przestrzeni klasowej jako element integracji. Twórcze sposoby ustalania zasad, norm, i rytuałów klasowych. Narzędzia budowania współpracy pomiędzy uczniami. Giełda zainteresowań, jak uczniowie mogliby zaprezentować swoje pasje?
2. Przykłady dobrych wewnątrzszkolnych systemów współpracy nauczycieli wychowawców. Zaprojektowanie własnego systemu wsparcia z planem realizacji.
3. Przecwiczenie wychodzenia i blokowania gier psychologicznych z wykorzystaniem case study.
4. Budowanie współpracy z rodzicami.

Część 13. Praca z uczniem zdolnym.

Szkoła Podstawowa nr 7 w Łomży

Wykłady:



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Koncepcja psychologii pozytywnej jako punkt wyjścia do kształtowania właściwych postaw uczniowskich.
2. Praca z uczniem zdolnym w wybranych krajach Europy i świata.
3. Metody i formy pracy z uczniem zdolnym.
4. Syndrom nieadekwatnych osiągnięć szkolnych – charakterystyka zjawiska.

Warsztaty:

1. Narzędzia diagnozy uzdolnień. Pomiar zdolności w zakresie różnych aspektów rozwoju – wybrane metody rozpoznawania zdolności uczniów.
2. Jak motywować uczniów do nauki samorozwoju? Sposoby motywowania uczniów do nauki Zastosowanie metod cachingowych. Możliwości nagradzania – bank nagród.
3. Organizacja procesu wychowawczo dydaktycznego dla ucznia zdolnego. Gry dydaktyczne i inspirujące konkursy. Szkolne wycieczki edukacyjne – baza ciekawych miejsc pogrupowanych tematycznie.
4. Organizacja procesu wychowawczo dydaktycznego dla ucznia zdolnego. Eksperyment pedagogiczny i innowacyjność. Indywidualizacja.
5. Wykorzystanie TIK, Technologii Informacyjno-Komunikacyjnej w pracy z uczniem zdolnym.

Konsultacje grupowe:

1. Nowatorskie metody i formy wspierania w rozwoju ucznia zdolnego. Lekcja pokazowa, otwarta na grupie uczestników, ukazująca w praktyce metody i formy wsparcia ucznia zdolnego.
2. Rozwój dziecka zdolnego. Doradztwo psychologiczno -pedagogiczne.
3. Dobre praktyki z zakresu kształcenia uczniów zdolnych ,rozwiązania systemowe.
4. Wypracowanie własnych standardów wspierania potencjału uczniów zdolnych.

Część 14. Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się. **Szkoła Podstawowa nr 9 w Łomży**

Wykłady:

1. Wykład wprowadzający. Przedstawienie współczesnej wiedzy o warunkach sprzyjających procesowi edukacyjnemu. Dydaktyka XXI wieku.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Różne style i techniki efektywnego uczenia się.
3. Narzędzia budujące długotrwałą motywację. Jak można zwiększyć uczestnictwo, zaangażowanie uczniów w planowaniu, organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych w klasie, w szkole?
4. Formy i metody pracy z rodzicami pozwalające zwiększyć zaangażowanie rodziców uczniów w proces edukacyjny.

Warsztaty:

1. Nowoczesna strona internetowa, wykorzystanie TIK w praktyce szkolnej m.in.: jak dzięki ciekawej stronie internetowej zachęcić uczniów do nauki, jak dzięki ciekawej stronie internetowej, w tym szkolnej, zachęcić rodziców do wspierania oraz motywowania własnych dzieci do nauki i rozwoju zainteresowań?
2. Dobór i właściwe wykorzystanie form i metod pracy z uczniami, w celu uzyskania jak największych efektów edukacyjnych.
3. Aktywne poznanie nowatorskich form i metod pracy z uczniami w tym: zdolnymi i innymi o specyficznych potrzebach edukacyjnych. *Możliwość przeprowadzenia lekcji otwartej eksperckiej dla nauczycieli.*
4. Praca zespołowa jako forma zwiększania efektywności procesów edukacyjnych. Opracowanie planu działania i narzędzi służących angażowaniu uczniów do uczestnictwa w doskonaleniu procesów edukacyjnych.
5. Jak rozmawiać z różnymi typami rodziców? Jak rozpoznać oczekiwania rodziców wobec szkoły? Jak pomóc rodzicom w wspieraniu i motywowaniu swoich dzieci?

Konsultacje grupowe:

1. Kreowanie zdrowej rywalizacji w zespole.
2. Metody i formy pracy aktywizujące uczniów o różnych możliwościach poznawczych.
3. Sposoby motywowania uczniów do nauki, na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych, budowanie trwałej motywacji.
4. Umiejętności coachingowe w pracy nauczyciela.

Część 15. Rodzice są partnerami szkoły, przedszkola.
Szkoła Podstawowa nr 10 w Łomży

Wykłady:



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Wykład wprowadzający. Specyfika relacji nauczyciel – rodzic, formy współpracy wychowawcy z rodzicami. Współpraca wzajemna oraz ze szkołą jako instytucją.
2. Rozwiązywanie konfliktów w szkole, komunikacja interpersonalna; prowadzenie spotkań z rodzicami; radzenie sobie w sytuacjach stresowych; postawy asertywne.
3. Kompetencje społeczne i emocjonalne, postawy uczniowskie, wiedza o własnych cechach osobowościowych, współpraca z rodzicami w kontekście współodpowiedzialności za kształtowanie postaw uczniów.
4. Motywowanie uczniów do pracy - strategie motywacyjne względem uczniów zdolnych, oraz względem uczniów mających trudności w nauce.

Warsztaty:

1. Spotkania z rodzicami – badanie wzajemnych oczekiwań. Nauczyciel autorytet, przewodnik, partner, kształtowanie profilu nauczyciela.
2. Warsztaty w zakresie komunikacji interpersonalnej, prowadzenie spotkań z rodzicami, radzenie sobie w sytuacjach stresowych, postawy asertywne.
3. Motywowanie rodziców do współpracy z wychowawcą, pedagogiem i innymi nauczycielami. Praca zespołowa jako forma zwiększania efektywności procesów edukacyjnych.
4. Formy działań integracyjnych i pretekstów wizyt rodziców w szkole. Jak zaplanować i realizować wybrane formy.
5. Opracowanie modelu absolwenta w oparciu o system wartości promowanych w szkole oraz zgodny z oczekiwaniami rodziców.

Konsultacje grupowe:

1. Jak rozmawiać z różnymi typami rodziców?
2. Grupy wsparcia dla rodziców dzieci o zdiagnozowanych potrzebach, głównie uczniowie zdolni i z orzeczeniami.
3. Sposoby na pozyskanie zaangażowania rodziców w działania klasowe. Rozwijamy współpracę między nauczycielami i rodzicami; promujemy szkołę, jej osiągnięcia oraz sukcesy uczniów wewnątrz szkoły i w środowisku.
4. Umiejętności coachingowe w pracy nauczyciela.

Część 16. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny? **Publiczne Gimnazjum nr 1 w Łomży**

Wykłady:



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

1. Pokolenie X,Y,Z a autorytet nauczyciela. Wielopokoleniowość we współczesnej szkole. Różnice komunikacyjne.
2. Czym jest sukces edukacyjny? Obszary w jakich uczeń może go odnieść.
3. Sposoby promowania wartości edukacji. Budowanie przekonania o tym, że warto się uczyć oraz przełożenie praktyczne powodów, dla których uczeń wie po co się uczy.
4. Dobre praktyki współpracy zespołów nauczycieli na rzecz efektywności procesów wychowania i nauczania.

Warsztaty:

1. Uczeń z szansą na sukces edukacyjny. Rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji rozwojowych u uczniów zdolnych, przeciętnych i dysfunkcyjnych.
2. Dopasowanie metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych uczniów zdolnych, przeciętnych i dysfunkcyjnych.
3. Motywowanie przez wspieranie aktywności uczniowskiej. Style uczenia się uczniów a strategię nauczania nauczycieli.
4. Efektywna praca w grupach oraz Eventy szkolne jako przedsięwzięcia angażujące społeczność szkolną. Planowanie, przygotowanie, wdrażanie.
5. Współpraca z rodzicami w zakresie wspierania sukcesu edukacyjnego ucznia. Efektywna komunikacja.

Konsultacje grupowe:

1. Syndrom Nieadekwatnych Osiągnięć Szkolnych. Profil ucznia z SNOS. Przyczyny warunkujące zjawisko. Konsekwencje. Rozwiązania prewencyjne.
2. Ocena koleżeńska między uczniowska i samoocena ucznia jako ważna informacja zwrotna służąca budowaniu sukcesu edukacyjnego. Wykorzystanie praktyczne. Techniki.
3. Wykorzystanie TIK, technologii informacyjno-komunikacyjnej, w kontaktach z rodzicami.
4. Innowacje z zakresu zadań domowych.

Część 17. Uczeń aktywny uczestnik procesu uczenia się Publiczne Gimnazjum nr 2 w Łomży

Wykłady:

1. Wykład wprowadzający, rozpoznawanie uzdolnień, wspieranie uczniów, rozwój zainteresowań w świetle współczesnej pedagogiki.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

2. Różne style uczenia się, wzbogacanie warsztatu metodycznego w celu motywowania uczniów.
3. Wspieranie ucznia w zrównoważonym rozwoju.
4. Budowanie współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym, poszerzenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie komunikacji interpersonalnej.

Warsztaty:

1. Motywowanie uczniów, różne style uczenia się, wzbogacanie warsztatu metodycznego - metodyka nauczania dostosowana do dzieci o określonych, różnych zdolnościach poznawczych.
2. Jak rozmawiać z różnymi typami rodziców? Komunikacja interpersonalna.
3. Wspierania dziecka w zrównoważonym rozwoju - wykorzystanie naturalnego potencjału uczniów do konstruktywnego działania, zgodnego z oczekiwaniem nauczyciela.
4. Działania i procesy wychowawcze w pracy z uczniem zdolnym - wypracowanie nowych narzędzi pracy, np. pomysły ciekawych zajęć do wspierania zdolności.
5. Umiejętności coachingowe w pracy nauczyciela.

Konsultacje grupowe:

1. Pomysły na ciekawą wywiadówkę, w tym: radzenie sobie ze stresem.
2. Rozwój dziecka zdolnego. Jak nauczyciele i rodzice mogą wspierać ten rozwój?
3. Narzędzia budujące długotrwałą motywację. Nauczyciele stosują nowe formy i metody motywowania uczniów, w tym nowatorskie metody aktywizacji ucznia.
4. Pozyskanie zaangażowania rodziców w działania klasowe i promocję szkoły, nowe pomysły działań i ich realizacja.

Część 18. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. **Publiczne Gimnazjum nr 8 w Łomży**

Wykłady:

1. Formy promowania szkoły, jej osiągnięć oraz sukcesów uczniów wewnątrz szkoły i w środowisku.
2. Efektywna komunikacja w szkole, stosunki interpersonalne.
3. Motywowanie uczniów o różnym stopniu rozwoju.
4. Różne style uczenia się.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Warsztaty:

1. Tworzenie planu promowania edukacji.
2. Umiejętności coachingowe w pracy nauczyciela.
3. Strategie motywacyjne w pracy z uczniem zdolnym 9 metody aktywizujące, pomysły ciekawych zajęć, sposoby prowadzenia motywującej rozmowy.
4. Strategie motywacyjne w pracy z uczniem posiadającym trudności w nauce, demotywacja, blokady w osiągnięciu celów.
5. Efektywne techniki uczenia się, techniki pamięciowe, mnemotechniki, nowe techniki notowania, metody efektywnego powtarzania materiału .

Konsultacje grupowe:

1. Konsultacje zespołowe ze specjalistą do spraw promocji.
2. Opracowanie narzędzi do ewaluacji działań szkoły w zakresie promowania edukacji.
3. Nauczyciele stosują nowe formy i metody motywowania uczniów, w tym nowatorskie metody aktywizacji ucznia , lekcja z zastosowaniem określonej metody motywacyjnej.
4. Doradztwo metodyczne oraz psychologiczno – pedagogiczne. Jak pracować z uczniem dyslektycznym?

Część 19. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.

II Liceum Ogólnokształcące w Łomży

Wykłady:

1. Rozpoznawanie uzdolnień, wspieranie uczniów, rozwój zainteresowań w świetle współczesnej pedagogiki, dydaktyka XXI wieku.
2. Różne style i techniki efektywnego uczenia się.
3. Metodologia pracy z uczniem zdolnym, nowe metody pracy, motywacja w procesie dydaktycznym.
4. Postawy uczniowskie – jak je kształtować?

Warsztaty:

1. Wspieranie ucznia w zrównoważonym rozwoju - wykorzystanie naturalnego potencjału uczniów do konstruktywnego działania, zgodnego z oczekiwaniami nauczyciela.
2. Różne style i techniki efektywnego uczenia się - dobre praktyki w pracy refleksyjnego nauczyciela m.in. opór wobec zmiany, motywacja i przeobrażenie nawyków, umiejętność kierowania nawykami, informacja zwrotna.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Motywowanie uczniów do nauki - strategie motywacyjne względem uczniów zdolnych, metody budowania zaangażowania uczniów do osiągania wysokich wyników, sposoby prowadzenia motywującej rozmowy z uwzględnieniem motywujących argumentów i mocnych pytań.
4. Projekt edukacyjny jako jedna z metod pracy z uczniami zalecana przez podstawę programową.
5. Scenariusze lekcji wychowawczych dotyczących efektywnego uczenia się w zakresie technik uczenia się i zapamiętywania, do przeprowadzenia przez wychowawców w swoich klasach.

Konsultacje grupowe:

1. Scenariusze zajęć w pracy z uczniem zdolnym, lekcje i zajęcia pozalekcyjne. *Możliwość przeprowadzenia lekcji otwartej.*
2. Projekt edukacyjny, metoda wykorzystująca naturalny potencjał uczniów do konstruktywnego działania
3. Umiejętności coachingowe w pracy nauczyciela.
4. Narzędzia budujące długotrwałą motywację.

Część 20. Techniki uczenia się i metody motywujące do nauki.

III Liceum Ogólnokształcące w Łomży

Wykłady:

1. Pokolenie X,Y,Z a autorytet nauczyciela. Wielopokoleniowość we współczesnej szkole. Różnice komunikacyjne.
2. Przegląd ciekawych europejskich i światowych rozwiązań systemowego motywowania klasy szkolnej jako grupy.
3. Motywowanie ucznia do pracy poprzez różne formy oceniania i sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
4. Nowe media w edukacji: audiodydaktyka, blogodydaktyka, Facebook w edukacji.

Warsztaty:

1. Dydaktyka XXI wieku. Przykłady realizacji projektu edukacyjnego w liceum. Web Quest, opis metody i przykłady. Portfolio, ePortfolio.
2. Umiejętności coachingowe w pracy nauczyciela.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Motywacja w procesie dydaktycznym. Sposoby na motywujące lekcje.
4. Motywatory specyficzne do wykorzystania na wybranym przedmiocie. Automotywacja w pracy nauczycieli.
5. Badanie wizualnych, słuchowych i kinestetycznych elementów reprezentacji wewnętrznej uczniów.

Konsultacje grupowe:

1. Coaching jako źródło motywacji. Narzędzia budujące długotrwałą motywację.
2. Techniki efektywnego uczenia się.
3. Nowe media w edukacji - przełożenie praktyczne.
4. Praca zespołowa nauczycieli i uczniów. Eventy szkolne.

Część 21. Szkoła promuje wartość edukacji Technikum nr 4 w Zespole Szkół Technicznych i Ogólnokształcących nr 4 w Łomży

Wykłady:

1. Technikum Szkołą Pozytywnego wyboru. Główne wyznaczniki modernizacji kształcenia technicznego.
2. Sposoby promowania wartości edukacji. Budowanie przekonania o tym, że warto się uczyć oraz przełożenie praktyczne powodów, dla których uczeń wie, po co się uczy.
3. Wspieranie racjonalnego planowania przyszłości zawodowej młodzieży wobec współczesnego rynku pracy.
4. Wzmacnianie poczucia własnej wartości ucznia. Rola nauczyciela w kształtowaniu pozytywnej samooceny ucznia.

Warsztaty:

1. Promocja szkoły. Upowszechnienie oferty edukacyjnej. Public Relations w kształtowaniu wizerunku szkoły. Narzędzia promocji szkoły. Przykłady dobrych praktyk.
2. Projekty wspierające edukację. Rozróżnienie pojęć: projekt, grant, konkurs, dotacja. Pozyskiwanie funduszy unijnych na rozwój szkoły.”
3. Atrakcyjne praktyki zawodowe. Promocja wzorów, przykłady dobrych praktyk w zakresie organizacji praktyk uczniowskich. Badanie dotychczasowych standardów szkoły.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Budowanie współpracy zespołów nauczycieli wokół profili kształcenia. Doskonalenie kompetencji komunikacji interpersonalnej.
5. Wypracowanie modelu organizacyjnego wymiany refleksji i doświadczeń. Doświadczenie efektu synergii.

Konsultacje grupowe:

1. Priorytet IX Rozwój Wykształcenia i Kompetencji w Regionie. Analiza dokumentacji aplikacyjnej.
2. Planowanie działań mających na celu uatrakcyjnienie praktyk zawodowych, wymiana doświadczeń, wyjazdy zagraniczne.
3. Szkoła blisko potrzeb rynku lokalnego. Przegląd dobrych praktyk wspierania kształcenia technicznego przez samorządy lokalne.
4. Wypracowanie modelu współpracy szkoły z samorządem i przedsiębiorcami.

Część 22. Szkoła promuje wartość edukacji.

Technikum nr 5 w Zespole Szkół Mechanicznych i Ogólnokształcących nr 5 w Łomży

Wykłady:

1. Formy promowania szkoły, jej osiągnięć oraz sukcesów uczniów wewnątrz szkoły i w środowisku.
2. Praca zespołowa jako forma zwiększania efektywności procesów edukacyjnych.
3. Nauczyciel autorytet, przewodnik. Kształtowanie profilu nauczyciela.
4. Efektywna komunikacja. Poszerzenie kompetencji pracowników szkoły w zakresie komunikacji interpersonalnej.

Warsztaty:

1. Tworzenie planu promowania edukacji.
2. Jak motywować uczniów do nauki? Strategie motywacyjne względem uczniów zdolnych, sposoby prowadzenia motywującej rozmowy.
3. Strategie motywacyjne względem uczniów mających trudności w nauce demotywacja, blokady w osiąganiu celów.
4. Dobre praktyki w pracy refleksyjnego nauczyciela ,opór wobec zmiany, motywacja i przeobrażenie nawyków, umiejętność kierowania nawykami, informacja zwrotna i ewaluacja.
5. Umiejętności coachingowe w pracy nauczyciela.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Konsultacje:

1. Konsultacje grupowe ze specjalistą do spraw promocji.
2. Opracowanie narzędzi do ewaluacji działań szkoły w zakresie promowania edukacji.
3. Nauczyciele stosują nowe formy i metody motywowania uczniów oraz nowatorskie metody aktywizacji ucznia.
4. Dobre praktyki, lekcja ekspercka z zastosowaniem określonej metody motywacyjnej.

Część 23. Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. **Technikum nr 6 w Zespole Szkół Ekonomicznych i Ogólnokształcących nr 6 w Łomży**

Wykłady:

1. Różne style i techniki uczenia się, dydaktyka XXI wieku.
2. Mocne i słabe strony ucznia – wzmacnianie poczucia własnej wartości.
3. Formy i metody pracy z rodzicami – budowanie współpracy z rodzicami, spotkania z pomysłem.
4. Pomoc rodzicom uczniów o zdiagnozowanych potrzebach edukacyjnych, uczeń zdolny, uczeń z dysfunkcjami, działanie grup wsparcia.

Warsztaty:

1. Różne style i techniki efektywnego uczenia się, strategie motywacyjne względem uczniów zdolnych oraz względem uczniów mających trudności w nauce.
2. Planowanie i realizacja diagnozy mocnych i słabych stron ucznia - wzmacnianie poczucia własnej wartości.
3. Prowadzenie spotkań z rodzicami - żeby wywiadówka nie przypominała zwykłej wywiadówki, scenariusze takich spotkań.
4. Warsztaty dla nauczycieli w zakresie radzenia sobie ze stresem i z asertywności.
5. TIK, nowoczesne metody aktywizujące pracę ucznia na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.

Konsultacje grupowe:

1. Diagnozowanie mocnych i słabych stron ucznia – wdrażanie dobrych praktyk w celu motywacji ucznia do nauki.
2. Nauczyciele stosują nowe formy i metody motywowania uczniów, w tym nowatorskie metody aktywizacji ucznia, m.in. projekty edukacyjne.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. TIK w praktyce szkolnej. TIK wspomaga nauczycieli i uczniów w osiąganiu sukcesów edukacyjnych.

4. Narzędzia budujące długotrwałą motywację. Umiejętności coachingowe w pracy nauczyciela.

Część 24. Rodzice są partnerami szkoły/przedszkola.

Technikum nr 7 w Zespole Szkół Weterynaryjnych i Ogólnokształcących nr 7 w Łomży

Wykłady:

1. Budowanie współpracy z rodzicami.
2. Formy integracji i komunikacji szkoły z rodzicami, niska frekwencja rodziców na zebraniach.
3. Jak podnieść efektywność nauczania? Przegląd europejskich rozwiązań systemowego motywowania klasy szkolnej.
4. Jak świadomie i efektywnie się uczyć?

Warsztaty:

1. Jak motywować rodziców do uczestnictwa w życiu szkoły?
2. Nauczyciel – rodzic: skuteczne porozumiewanie się. Poszerzenie kompetencji nauczycieli w obszarze komunikacji interpersonalnej.
3. Aktywizujące i motywujące metody i techniki pracy z uczniami.
Praca z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
4. Efektywne techniki uczenia się i zapamiętywania. Techniki pamięciowe, nowe techniki notowania, metody efektywnego powtarzania materiału.

Konsultacje:

1. Przygotowanie diagnozy potrzeb rodziców oraz opracowanie listy form działań integracyjnych.
2. Interpretacje orzeczeń PPP, doradztwo psychologiczne.
3. Pomysły na ciekawą wywiadówkę, dzielenie się doświadczeniami, scenariusze spotkań z rodzicami.
4. Opracowanie katalogu metod aktywizujących.

Szczegółowe zadania Eksperta Zewnętrznego:

Obowiązki Wykonawcy:

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży
ul. Polna 16; 18-400 Łomża

tel. 86-218-05-44

mail: projekt1315@o2.pl



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 1) odpowiedzialność za merytoryczną realizację form doskonalenia nauczycieli
- 2) zapewnienie trenerów, szkoleniowców, wykładowców, konsultantów, ekspertów w danych dziedzinach do przeprowadzenia form doskonalenia nauczycieli; podanie Zamawiającemu danych i kwalifikacji trenerów do konkretnej części
- 3) opracowanie i przesyłanie Szkolnym Organizatorom Rozwoju Edukacji (SORE) wersji elektronicznych materiałów szkoleniowych wykorzystywanych na potrzeby przeprowadzanych form doskonalenia nauczycieli (na tydzień przed terminem szkolenia zarys scenariusza, a co najmniej 3 dni przed szkoleniem wersję elektroniczną materiałów dla uczestników do druku)
- 4) opracowanie i przesłanie SORE wersji elektronicznej pre -testu i post –testu ,co najmniej 3 dni przed pierwszym i ostatnim warsztatem/konsultacjami grupowymi -do druku
- 5) przeprowadzenie pre-testu i post-testu oraz przekazanie sprawdzonych testów SORE, do 2 tygodni po przeprowadzeniu testu
- 6) analiza ilościowa i jakościowa pre-testu i post-testu, wersja elektroniczna i papierowa z własnoręcznym podpisem złożona w Biurze Projektu do 2 tygodni po przeprowadzeniu testu
- 7) opracowanie i przesłanie SORE wersji elektronicznej ankiety ewaluacyjnej dotyczącej przeprowadzonych szkoleń, co najmniej 3 dni przed szkoleniem – do druku
- 8) przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej dotyczącej przeprowadzonych szkoleń z częstotliwością po każdym szkoleniu
- 9) ustalanie terminów realizacji poszczególnych form doskonalenia w porozumieniu z SORE, harmonogramy szkoleń min. na 3 miesiące
- 10) obecność na wyznaczonych przez Zamawiającego spotkaniach Zarządu Projektu, termin ustalony w porozumieniu z Wykonawcą – min. raz na 2 miesiące
- 11) zachowanie w tajemnicy wszelkich danych, do których Wykonawca będzie miał dostęp w związku z realizacją zamówienia.
- 12) Zamawiający zastrzega w umowie z Wykonawcą prawo wglądu do dokumentów Wykonawcy związanych z realizowanym Projektem, w tym dokumentów finansowych.
- 13) Zamawiający zastrzega w umowie z Wykonawcą prawo do rezygnacji z usług szkoleniowych eksperta, który nie spełnia oczekiwań Zamawiającego lub uczestników szkoleń. Wykonawca nie będący osobą fizyczną zobowiązany jest do wymiany eksperta po akceptacji przez Zamawiającego.

V. WSPÓLNY SŁOWNIK CPV: Zamówień (CPV): 80000000-4 - Usługi edukacyjne



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

VI. TERMIN WYKONANIA ZAMÓWIENIA:

Usługi świadczone będą sukcesywnie od dnia podpisania umowy z Wykonawcą do dnia 30.06.2014r.

VII. INFORMACJA O PRZEWIDYWANYCH ZAMÓWIENIACH UZUPEŁNIAJĄCYCH, SKŁADANIU OFERT CZĘŚCIOWYCH I OFERT WARIANTOWYCH:

1. Zamawiający **dopuszcza możliwość składania ofert częściowych.**
2. Postępowanie dotyczy wyłonienia ekspertów zewnętrznych.
3. Zamawiający nie przewiduje możliwości udzielenia zamówień uzupełniających.
4. Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

VIII. Warunki udziału w postępowaniu oraz opis sposobu dokonywania ocen spełnienia tych warunków:

W postępowaniu mogą wziąć udział Wykonawcy, którzy spełniają następujące warunki:

1. Osoby, które posiadają niezbędną wiedzę i doświadczenie. W zakresie tego warunku wymagane jest wykazanie przez Wykonawcę, że na czas realizacji zamówienia będzie dysponował osobą (wykonawca będący osobą fizyczną może wskazać sam siebie), która zostanie oddelegowana do pełnienia funkcji **eksperta zewnętrznego**
2. **Osoby zdolne do wykonania zamówienia**

Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku.

- **W części 1-szej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi dotyczących opracowania innowacji i programów autorskich w kontekście nowej podstawy programowej, pracy metodą projektu w przedszkolu, współpracy przedszkola z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

- **W części 2-giej**

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży
ul. Polna 16; 18-400 Łomża

tel. 86-218-05-44

mail: projekt1315@o2.pl



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym;
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi dotyczących opracowywania innowacji, programów autorskich, modyfikacji programów do zajęć metodą Wygotskiego, współpraca przedszkola z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

• W części 3-ciej

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi, w tym w zakresie pracy metodami Montessori, Sherborne, Ayers (SI)

• W części 4-tej

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym w zakresie komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, planowania i realizacji wspólnych (rodzic, nauczyciel, przedszkole) działań wychowawczych, komunikacji z rodzicem agresywnym, roszczeniowym.

• W części 5-tej

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego -



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

konsultanta,

- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych, dostosowywania metod i form pracy edukacyjnej do potrzeb indywidualnych dzieci, metod rozwijających kreatywność dziecka, współpracy w grupie i z partnerem zewnętrznym.

• **W części 6-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych, dostosowywania metod i form pracy edukacyjnej do potrzeb indywidualnych dzieci sprawiających trudności wychowawcze, metod rozwijających kreatywność dziecka, współpracy w grupie i z partnerem zewnętrznym.

• **W części 7-mej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem - osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także w zakresie komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, planowania i realizacji wspólnych, rodzic-nauczyciel-przedszkole, działań wychowawczych, komunikacji z rodzicem agresywnym, rozszczeniowym.

• **W części 8-mej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych, dostosowywania metod i form pracy edukacyjnej do potrzeb indywidualnych dzieci, metod rozwijających kreatywność dziecka, współpracy w grupie i z partnerem zewnętrznym.

- **W części 9-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych, dostosowywania metod i form pracy edukacyjnej do potrzeb indywidualnych dzieci, metod rozwijających kreatywność dziecka, współpracy w grupie i z partnerem zewnętrznym.

- **W części 10-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych oraz gotowości szkolnej uczniów, szkolnej strategii wspierania rozwoju uczniów, motywowania, aktywizowania, metod i technik pracy z uczniami, indywidualnych strategii uczenia się, dostosowywania metod i form pracy do potrzeb rozwojowych uczniów, udzielania uczniom i rodzicom informacji o postępach w nauce, planowania i organizacji pracy w zespołach.

- **W części 11-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących uwarunkowań optymalnej realizacji procesów edukacyjnych, umiejętności społecznych, motywowania, aktywizowania, kreatywności, współpracy i inicjatyw uczniowskich, metod i technik pracy z uczniami, stylów uczenia się.

• W części 12-tej

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela, w tym wychowawcy klasy lub grupy w bursie,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących podstaw planowania i realizacji działań wychowawczych, przeciwdziałania agresji rówieśniczej, agresji rodziców wobec dzieci/podstaw prawnych interwencji wychowawczych/polityki bezpieczeństwa w szkole/placówce oświatowej.

• W części 13-tej

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących szkolnej strategii wspierania rozwoju uczniów/motywowania/aktywizowania/ metod i technik pracy z uczniami, indywidualnych strategii uczenia się, dostosowywania metod i form pracy do potrzeb uczniów zdolnych, udzielania uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, diagnozowania zdolności uczniów.

• W części 14-tej

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących uwarunkowań optymalnej realizacji procesów edukacyjnych, umiejętności społecznych, motywowania, aktywizowania/ kreatywności, współpracy i inicjatyw uczniowskich, nowatorskich metod i technik pracy z uczniami, stylów uczenia się, aktywizowania, kreatywności, współpracy rodziców.

- **W części 15-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela, w tym doświadczenie jako wychowawca klasy, grupy,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także w zakresie komunikacji interpersonalnej, autoprezentacji, planowania i realizacji wspólnych (rodzic, nauczyciel, szkoła) działań wychowawczych, rozwijania kompetencji społecznych i emocjonalnych motywowania, aktywizowania, kreatywności rodziców, relacji nauczyciel – rodzic, podstaw prawnych interwencji wychowawczych.

- **W części 16-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- co najmniej 2 letnie doświadczenie w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym dotyczących szkolnej strategii wspierania rozwoju uczniów, motywowania, aktywizowania, metod i technik pracy z uczniami ,indywidualnych strategii uczenia się, dostosowywania metod i form pracy do potrzeb rozwojowych uczniów, udzielania uczniom i rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce, wykorzystania TIK w pracy nauczyciela,
- doświadczenie w zakresie diagnozowania możliwości i potrzeb rozwojowych ucznia.

- **W części 17-tej**



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących sposobów rozpoznawania zdolności uczniów/metod pracy kształtujących u ucznia świadomość jego mocnych i słabych stron oraz odpowiedzialność za własny rozwój/budowania szkolnej oferty dla ucznia zdolnego/szkolnej procedury wspierania zrównoważonego rozwoju ucznia zdolnego/metod pracy z uczniem zdolnym, w tym roli tutoring, mentoring, coachingu i dramy we wspomaganiu ucznia zdolnego, kształtowania umiejętności radzenia sobie z emocjami, z porażką i sukcesem, komunikacji interpersonalnej (nauczyciel-uczeń; nauczyciel –rodzic)

• **W części 18-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym dotyczących indywidualnych strategii uczenia się/dostosowywania metod i form pracy do potrzeb rozwojowych uczniów/motywuujących do metod pracy z uczniem zdolnym i mającym trudności w nauce/umiejętności coachingowych nauczyciela,,
- doświadczenie w zakresie budowania narzędzi, minimum 2- autor lub współautor, do ewaluacji działań promocyjnych szkoły.

• **W części 19-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

czynników warunkujących dobór sposobów motywowania uczniów do nauki, technik uczenia się i zapamiętywania, budowania poczucia własnej wartości, aktywizowania, metod pracy z uczniem zdolnym, technik nauczania-uczenia się sprzyjających budowaniu poczucia odpowiedzialności za własny rozwój, stylów uczenia się, treningu interpersonalnego, metody projektu edukacyjnego.

• W części 20-tej

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących różnych form motywowania klasy szkolnej jako grupy i ucznia do pracy, umiejętności coachingowych w pracy nauczyciela, technik efektywnego uczenia się i nauczania, pracy metodą projektu edukacyjnego, wykorzystania mediów w edukacji, form oceniania i sprawdzania osiągnięć.

• W części 21-szej

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących asertywności, sposobów radzenia sobie ze stresem, planowania przez młodzież własnej przyszłości zawodowej, komunikacji interpersonalnej, współpracy zespołów nauczycielskich wokół profili kształcenia, narzędzi promocji szkoły.

• W części 22-giej

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących strategii motywujących uczniów zdolnych i mających trudności w nauce, form i sposobów promowania szkoły w środowisku lokalnym, umiejętności coachingowych w pracy nauczyciela,
- doświadczenie w zakresie budowania narzędzi, minimum 2- autor lub współautor, do ewaluacji działań promocyjnych szkoły.

- **W części 23-ciej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym także dotyczących diagnozowania mocnych i słabych stron ucznia, nowych technik uczenia się, form i metod pracy z dorosłymi, asertywności i radzenia sobie ze stresem, umiejętności coachingowych w pracy nauczyciela, budowania autorytetu nauczyciela, relacji nauczyciel-rodzic, aktywizowania rodziców, wykorzystania TIK w pracy nauczyciela

- **W części 24-tej**

Zamawiający uzna powyższy warunek za spełniony, jeżeli Wykonawca dysponuje co najmniej 1 ekspertem- osobą zdolną do wykonania zamówienia, która spełnia poniższe warunki, tj. posiada:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym,
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego - konsultanta,
- doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela,
- doświadczenie z 2 ostatnich lat w prowadzeniu zajęć z dorosłymi w tym dotyczących form integracji i komunikacji szkoły, nauczyciela z rodzicami, pracy z uczniem o specyficznych potrzebach edukacyjnych, technik efektywnego uczenia się i zapamiętywania, metod i technik aktywizujących w pracy z uczniami.

3. Warunki w częściach 1-24 powinny być potwierdzone:

- wykształcenie wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym potwierdzone dyplomem ukończenia studiów
- kwalifikacje coacha lub trenera lub tutora lub edukatora lub doradcy metodycznego -



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

konsultanta – potwierdzone dyplomem lub zaświadczeniem

- doświadczenia w pracy na stanowisku nauczyciela – potwierdzone zaświadczeniem o stażu pracy

- doświadczenie w prowadzeniu zajęć dorosłymi dotyczące specyfiki danej części potwierdzone zaświadczeniem, referencjami

IX. Informacja o wykonawcach

Ze względu na specyfikę zamówienia Zamawiający **nie dopuszcza** powierzenia wykonania zamówienia podwykonawcom.

X. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o zamówienie

1. Wykonawcy wspólnie ubiegający się o zamówienie (w tym wykonawcy działający jako spółka cywilna) ponoszą solidarną odpowiedzialność za niewykonanie lub nienależyte wykonanie zobowiązania;
2. Zobowiązani są ustanowić Pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego albo reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia. Przyjmuje się, że pełnomocnictwo do podpisania oferty obejmuje pełnomocnictwo do poświadczenia za zgodność z oryginałem wszystkich dokumentów; pełnomocnictwo musi wynikać z umowy lub z innej czynności prawnej, mieć formę pisemną; fakt ustanowienia Pełnomocnika musi wynikać z załączonych do oferty dokumentów, wszelka korespondencja prowadzona będzie z Pełnomocnikiem;
3. Jeżeli oferta wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie zostanie wybrana jako najkorzystniejsza, Zamawiający może przed zawarciem umowy wezwać pełnomocnika do przedstawienia umowy regulującej współpracę tych Wykonawców.
4. Wykonawca mający siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polskiej składa dokumenty zgodnie z § 4 i 6 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 30 grudnia 2009 r. w sprawie rodzajów dokumentów, jakich może żądać Zamawiający od Wykonawcy oraz form, w jakich te dokumenty mogą być składane (Dz. U. z 2009 r. Nr 226, poz. 1817).
5. Zamawiający wzywa wykonawców, którzy w określonym terminie nie złożyli wymaganych przez zamawiającego oświadczeń lub dokumentów, o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy lub którzy nie złożyli pełnomocnictw albo którzy złożyli wymagane przez zamawiającego oświadczenia i dokumenty, o których mowa w art. 25 ust. 1 ustawy, zawierające błędy lub którzy złożyli wadliwe pełnomocnictwa, do ich złożenia w wyznaczonym terminie, chyba że mimo ich złożenia oferta wykonawcy podlega odrzuceniu albo konieczne byłoby unieważnienie postępowania. Złożone na wezwanie zamawiającego oświadczenia i dokumenty powinny potwierdzać spełnianie przez wykonawcę warunków udziału w postępowaniu oraz spełnianie przez oferowane dostawy, usługi lub roboty budowlane wymagań określonych przez zamawiającego, nie później niż w dniu, w którym upłynął termin składania ofert.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

XI. WYKAZ OŚWIADCZEŃ LUB DOKUMENTÓW, JAKIE MAJĄ DOSTARCZYĆ WYKONAWCY W CELU POTWIERDZENIA SPEŁNIENIA WARUNKÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU ORAZ BRAKU PODSTAW DO WYKLUCZENIA Z POSTĘPOWANIA:

1. Oświadczenie, że Wykonawca spełnia warunki określone w art. 22 ust. 1 ustawy – element formularza ofertowego (załącznik nr 1 do SIWZ).
2. Oświadczenie, że Wykonawca nie podlega wykluczeniu z postępowania o udzielenie zamówienia publicznego na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy - element formularza ofertowego (załącznik nr 1 do SIWZ)
3. Kserokopię wpisu do rejestru placówek doskonalenia nauczycieli lub kserokopię statutu lub aktu założycielskiego placówki doskonalenia nauczycieli. (powyższy wymóg nie dotyczy osób fizycznych).
4. Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia – na potwierdzenie spełniania warunku dysponowania osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, o którym mowa w rozdziale VIII pkt 1 SIWZ – sporządzony wg wzoru stanowiącego zał. nr 2 do SIWZ.
5. Listę podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej (o której mowa w art. 24 ust 2 pkt 5 U PZP) albo informację o tym, że Wykonawca nie należy do grupy kapitałowej. Oświadczenie w tym zakresie zawarte jest w załączniku nr 1 do SIWZ. Zgodnie z art. 4 pkt 14 ustawy z dnia 16 lutego 2007 r. o ochronie konkurencji i konsumentów za grupę kapitałową rozumie się wszystkich przedsiębiorców, którzy są kontrolowani w sposób bezpośredni lub pośredni przez jednego przedsiębiorcę, w tym również przez tego przedsiębiorcę.
6. Ocena spełnienia warunków udziału w postępowaniu zostanie dokonana wg formuły „spełnia - nie spełnia”, w oparciu o informacje zawarte w dokumentach i oświadczeniach (wymaganych przez Zamawiającego i podanych w SIWZ) dołączonych do oferty.
7. Dokumenty są składane w formie oryginału lub kopii poświadczonej za zgodność z oryginałem przez Wykonawcę lub osobę uprawnioną do podpisania oferty z dopiskiem „za zgodność z oryginałem”. Za zgodność z oryginałem powinna być potwierdzona każda strona dokumentu składanego w kopii.
8. Jeżeli oferta i załączniki zostaną podpisane przez upoważnionego pełnomocnika, jest on zobowiązany do przedłożenia właściwego pełnomocnictwa lub umocowania prawnego.
9. Wykonawca, który ma siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium Rzeczypospolitej Polski, zamiast dokumentów, o których mowa w rozdziale 11 pkt 8 SIWZ, składa dokumenty wystawione w kraju, w którym ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, potwierdzające odpowiednio, że nie otwarto jego likwidacji ani nie ogłoszono upadłości. W przypadku wątpliwości, co do treści dokumentu złożonego przez wykonawcę mającego siedzibę lub miejsce zamieszkania poza terytorium



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Rzeczypospolitej Polskiej, zamawiający może zwrócić się do właściwych organów odpowiednio miejsca zamieszkania osoby w kraju, w którym wykonawca ma siedzibę lub miejsce zamieszkania, z wnioskiem o udzielenie niezbędnych informacji dotyczących przedłożonego dokumentu.

10. Dokumenty sporządzane w języku obcym są składane wraz z tłumaczeniem na język polski.

XII. INFORMACJA O SPOSOBIE POROZUMIEWANIA SIĘ ZAMAWIAJĄCEGO Z WYKONAWCAMI ORAZ PRZEKAZYWANIA OŚWIADCZEŃ DOKUMENTÓW, A TAKŻE WSKAZANIA OSÓB UPRAWNIONYCH DO POROZUMIEWANIA SIĘ Z WYKONAWCAMI:

1. W postępowaniu o udzielenie zamówienia –oświadczenia, wnioski, zawiadomienia oraz informacje Zamawiający i Wykonawcy przekazują pisemnie na adres podany w pkt I specyfikacji, faksem na nr faksu podany w pkt I specyfikacji. Ofertę w niniejszym postępowaniu można złożyć wyłącznie w formie pisemnej.
2. Każda ze stron na żądanie drugiej niezwłocznie potwierdza fakt otrzymania oświadczeń, wniosków, zawiadomień oraz innych informacji przekazanych za pomocą faksu.
3. Osobą ze strony Zamawiającego upoważnioną do kontaktowania się z wykonawcami jest Pani Katarzyna Jasińska tel. 698632003, w godzinach: 9:00 – 13:00.
4. Wykonawca może zwrócić się do Zamawiającego o wyjaśnienie treści niniejszej specyfikacji istotnych warunków zamówienia. Zamawiający udzieli wyjaśnień niezwłocznie wszystkim Wykonawcom, którym przekazał specyfikację istotnych warunków zamówienia nie później niż na 2 dni przed upływem terminu składania ofert, z zastrzeżeniem pkt. 5
5. Jeżeli wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji wpłynie do zamawiającego później niż do końca dnia, w którym upływa połowa wyznaczonego terminu składania ofert lub dotyczy udzielonych wyjaśnień, Zamawiający może udzielić wyjaśnień lub pozostawić wniosek bez rozpoznania.
6. Ewentualna zmiana terminu składania ofert nie powoduje przesunięcia terminu, o którym mowa w pkt. 5, po upływie którego zamawiający może pozostawić wniosek o wyjaśnienie treści specyfikacji bez rozpoznania.
7. Treść zapytań oraz udzielone wyjaśnienia zostaną jednocześnie przekazane wszystkim Wykonawcom, którym przekazano specyfikację istotnych warunków zamówienia, bez ujawniania źródła zapytania oraz zamieszczone na stronie internetowej Zamawiającego. Zamawiający nie przewiduje zorganizowania zebrania z Wykonawcami.
8. Nie udziela się żadnych ustnych i telefonicznych informacji, wyjaśnień czy odpowiedzi na kierowane do zamawiającego zapytania w sprawach wymagających zachowania pisemności postępowania.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

9. Zamawiający może przed upływem terminu składania ofert zmienić treść niniejszej specyfikacji.
10. Dokonane w ten sposób modyfikacje, uzupełnienia i ustalenia lub zmiany, w tym zmiany terminów, przekazane zostaną wszystkim Wykonawcom, którym przekazano niniejszą specyfikację oraz zamieszczone zostaną na stronie internetowej Zamawiającego.

XIII. WYMAGANIA DOTYCZĄCE WADIUM:

Zamawiający nie wymaga wniesienia wadium.

XIV. TERMINY ZWIĄZANIA OFERTĄ:

1. Bieg terminu związania ofertą rozpoczyna się wraz z upływem terminu składania ofert.
2. Wykonawca pozostaje związany ofertą przez **okres 30 dni** od upływu terminu składania ofert.
3. Zamawiający na co najmniej 3 dni przed upływem terminu związania ofertą może tylko raz zwrócić się do Wykonawców o wyrażenie zgody na przedłużenie tego terminu o oznaczony okres, nie dłuższy jednak niż 50 dni.
4. Wykonawca może przedłużyć termin związania ofertą samodzielnie, zawiadamiając o tym zamawiającego.

XV. OPIS SPOSOBU PRZYGOTOWANIA OFERTY:

1. Oferta składana przez Wykonawcę powinna być sporządzona na formularzu ofertowym stanowiącym załącznik nr 1 do niniejszej specyfikacji.
2. Do oferty Wykonawca obowiązany jest dołączyć wszystkie dokumenty i oświadczenia wymagane postanowieniami niniejszej specyfikacji.
3. Formularz ofertowy oraz pozostałe załączniki zostaną wypełnione przez Wykonawcę bez dokonywania w nich zmian przez Wykonawcę. W przypadku, gdy jakkolwiek część powyższych dokumentów nie dotyczy Wykonawcy, wpisuje on „nie dotyczy”.
4. Oferta musi być sporządzona w języku polskim, z zachowaniem formy pisemnej pod rygorem nieważności.
5. Oferta musi być sporządzona czytelnie, najlepiej pismem komputerowym lub inną czytelną i trwałą techniką, oraz powinna być podpisana przez Wykonawcę lub pełnomocnika Wykonawcy. Wszelkie dokumenty sporządzane przez Wykonawcę oraz oświadczenia stanowiące załączniki do oferty powinny być podpisane przez Wykonawcę lub pełnomocnika Wykonawcy.
6. Poprawki w treści oferty powinny być naniesione poprzez skreślenie dotychczasowej treści i wpisanie nowej, z zachowaniem czytelności błędnego zapisu oraz podpisane przez Wykonawcę (pełnomocnika Wykonawcy).



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

7. Wykonawca może złożyć tylko jedną ofertę. Złożenie przez jednego Wykonawcę więcej niż jednej oferty lub złożenie oferty wariantowej, spowoduje odrzucenie ofert złożonych przez Wykonawcę.
8. W przypadku, gdy Wykonawca dołączy jako załącznik do oferty kopię jakiegoś dokumentu, kopia ta winna być poświadczona za zgodność z oryginałem przez tego Wykonawcę lub pełnomocnika Wykonawcy. Tylko w przypadku przedstawienia kopii nieczytelnej lub budzącej wątpliwości, co do jej prawdziwości, Zamawiający może żądać przedstawienia oryginału lub notarialnego potwierdzenia.
9. Wszystkie strony oferty powinny być kolejno ponumerowane oraz spięte w sposób trwały, zapobiegający możliwości samoistnej dekompletacji.
10. Ofertę należy umieścić w jednym zapieczętowanym opakowaniu lub w inny trwały sposób w zabezpieczonym opakowaniu wewnętrznym oraz w jednym nieprzejrystym, szczelnym, trwale zamkniętym i nienaruszonym opakowaniu zewnętrznym.
11. Na opakowaniu zewnętrznym powinny znajdować się następujące oznaczenia:

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji

**Wybór Wykonawcy USŁUGI - PROWADZENIE PRZEZ EKSPERTÓW ZEWNĘTRZNYCH
WYKŁADÓW, WARSZTATÓW I KONSULTACJI GRUPOWYCH**

podczas realizacji projektu „Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża.”

Nie otwierać przed godz. 14.15, 23.10.2013 r.”
12. Na opakowaniu wewnętrznym, oprócz napisów wyżej wymienionych w pkt 11, powinna znajdować się nazwa i adres Wykonawcy.
13. Wykonawca może wprowadzić zmiany lub wycofać złożoną przez siebie ofertę pod warunkiem, że Zamawiający otrzyma pisemne powiadomienie o wprowadzeniu zmian lub wycofaniu oferty przed upływem terminu składania ofert. Zmiana oferty złożonej po terminie zostanie Wykonawcy zwrócona bez otwierania, po upływie terminu wniesienia protestu.
14. Zmiana oferty musi być złożona według tych samych wymagań jak składana oferta oraz z dopiskiem na kopertach (wewnętrznej i zewnętrznej) ZMIANA.
15. Wykonawca ponosi wszelkie koszty związane z przygotowaniem i złożeniem oferty.

XVI. MIEJSCE ORAZ TERMIN SKŁADANIA I OTWARCIA OFERT:

1. Termin składania ofert: **do godz. 14.00 do dnia 23.10.2013r.** Decydujące znaczenie dla oceny zachowania terminu składania ofert ma data i godzina wpływu oferty do Zamawiającego, a nie data jej nadania przesyłką pocztową czy kurierską.
2. Oferty należy składać w siedzibie Zamawiającego: Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji, ul. Polna 16, 18-400 Łomża - sekretariat na parterze budynku ŁCRE.
3. Otwarcie ofert nastąpi w siedzibie Zamawiającego w dniu **23.10.2013r. godz. 14.15**
Biuro Projektu pokój nr 16.



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

4. Otwarcie jest jawne. Informacje ogłoszone w trakcie publicznego otwarcia ofert zostaną udostępnione nieobecnym Wykonawcom na ich wniosek.

XVII. OPIS SPOSOBU OBLICZENIA CENY.

1. Cena oferty uwzględniająca wszystkie zobowiązania, musi być podana w PLN cyfrowo i słownie.
2. Cena podana w ofercie powinna obejmować wszystkie koszty i składniki związane z wykonaniem zamówienia.
3. Cena obejmuje wszystkie koszty i składniki niezbędne do wykonywania przedmiotu zamówienia,
4. Jeżeli wykonawca napisze rozbieżnie cenę brutto w ofercie słownie i cyfrowo, zamawiający przyjmie, iż prawidłowa jest cena brutto napisana słownie.

XVIII. OPIS KRYTERIÓW, KTÓRYMI ZAMAWIAJĄCY BĘDZIE SIĘ KIEROWAŁ PRZY WYBORZE OFERTY.

Zamawiający, dokonując wyboru spośród ofert nie podlegających odrzuceniu, będzie kierował się niżej podanymi kryteriami i ich wagą: Nazwa kryterium – waga:

Kryterium I – cena ofertowa - 60%

punktacja: wg poniższego wzoru

$$\text{PKT I} = (\text{CN} / \text{CR}) \times 60$$

gdzie:

PKT I – ilość punktów za cenę przy rozpatrywanej ofercie,

CN – cena oferty najkorzystniejszej czyli najniższej,

CR – cena oferty rozpatrywanej,

60 – waga kryterium oceny

Kryterium II – kwalifikacje – 10%

punktacja: 2-10 pkt.

Coach– 2 pkt.

Trener-2pkt

Tutor-2pkt

Edukator-2pkt

Doradca metodyczny - konsultant -2pkt

Kryterium III – Doświadczenie w prowadzeniu zajęć z grupami dorosłych na terenie większym niż jedno województwo w ciągu ostatnich 2 lat pracy – 20%

punktacja:

Szkolenia prowadzone tylko w jednym powiecie – 4 pkt.

Szkolenia prowadzone w więcej niż jednym powiecie – 8 pkt.

Szkolenia prowadzone w więcej niż jednym województwie – 12 pkt



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Szkolenia prowadzone w więcej niż trzech województwach – 20 pkt

Kryterium IV – Doświadczenie w prowadzeniu zajęć z grupami dorosłych w ciągu ostatnich 2 lat pracy –10%

1h-30h – 2 pkt

31h -50h – 4 pkt

51h – 80h – 6 pkt

81h – 100h – 8 pkt

101h – i więcej – 10 pkt

Zamawiający dokona oceny ofert każdej części na podstawie wyniku osiągniętej liczby punktów wyliczonych w oparciu o powyższe kryteria i ustaloną punktację do 100 pkt (100% = 100 pkt).

Oferta, która uzyska najwyższą łączną ilość punktów każdej części uznana zostanie za najkorzystniejszą.

XIX. WYMAGANIA DOTYCZĄCE ZABEZPIECZENIA NALEŻYTEGO WYKONANIA UMOWY.

Zamawiający nie przewiduje wnoszenia zabezpieczania należytego wykonania umowy.

XX. INFORMACJE O FORMALNOŚCIACH, JAKIE POWINNY ZOSTAĆ SPEŁNIONE PO WYBORZE OFERTY W CELU ZAWARCIA UMOWY W SPRAWIE ZAMÓWIENIA PUBLICZNEGO.

1. Zamawiający powiadomi na piśmie wszystkich Wykonawców, którzy złożyli oferty o wyborze najkorzystniejszej oferty, podając dane osobowe (firmę) Wykonawcy, siedzibę i adres Wykonawcy, którego ofertę wybrano oraz uzasadnienie jej wyboru, a także dane osobowe (firmę) i adresy Wykonawców, którzy złożyli oferty wraz ze streszczeniem oceny i porównania złożonych ofert.
2. Zamawiający zamieści informacje, o których mowa w art. 92 ust. 1 ustawy na stronie internetowej: www.lcre-lomza.webd.pl oraz w swojej siedzibie.
3. Zamawiający zaprosi Wykonawcę do swojej siedziby celem podpisania umowy i szczegółowego uzgodnienia terminu i sposobu wykonywania usługi.

XXI. ISTOTNE DLA STRON POSTANOWIENIA, KTÓRE ZOSTANĄ WPROWADZONE DO TREŚCI ZAWIERANEJ UMOWY.

1. Postanowienia umowy zawarto we wzorze umowy, który stanowi załącznik nr 3 do specyfikacji.
2. Z wyłonionym Wykonawcą Zamawiający zawrze umowę zlecenia.

XXII. WYSOKOŚĆ ZWROTU KOSZTÓW UDZIAŁU W POSTĘPOWANIU



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Zamawiający nie przewiduje zwrotu kosztów udziału w postępowaniu.

XXIII. POUCZENIE O ŚRODKACH OCHRONY PRAWNEJ.

Wykonawcom przysługują środki ochrony prawnej uregulowane w dziale VI ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych, Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 z późn. zm. Środkami ochrony prawnej są odwołanie i skarga. Zasady i warunki ich wnoszenia określa wspomniany dział VI ww. ustawy.

XXIV. POSTANOWIENIA KOŃCOWE.

W sprawach nieuregulowanych zastosowanie mają przepisy ustawy Prawo zamówień publicznych oraz Kodeksu cywilnego.

XXV. ZAŁĄCZNIKI.

1. Formularz ofertowy z załącznikami.
2. Wykaz osób, które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia.
3. Projekt umowy.





„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 1

Formularz ofertowy – ekspert zewnętrzny

Dane Wykonawcy:

Imię Nazwisko/Nazwa firmy _____

Adres zamieszkania/ siedziby _____

Tel/ Fax _____

NIP _____

W odpowiedzi na publiczne ogłoszenie o zamówieniu, którego przedmiotem jest usługa **prowadzenie przez ekspertów zewnętrznych wykładów, warsztatów, konsultacji grupowych** podczas realizacji projektu: „Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża.” współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego, Program Operacyjny Kapitał Ludzki, Priorytet III Wysoka jakość systemu oświaty. Działanie 3.5. Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół.

Oferowana cena za:

1. Całość zamówienia (24 części)

a) oferuję całkowitą cenę brutto

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

2. Zamówienie w części 1.....

a) oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

3. Zamówienie w części 2- oferuje
- a)oferuję całkowitą cenę brutto.....
- Słownie.....
- b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....
- Słownie.....
- 4.Zamówienie w części 3.....
- a)oferuję całkowitą cenę brutto.....
- Słownie.....
- b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....
- Słownie.....
5. Zamówienie w części 4.....
- a)oferuję całkowitą cenę brutto.....
- Słownie.....
- b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....
- Słownie.....
6. Zamówienie w części 5.....
- a)oferuję całkowitą cenę brutto.....
- Słownie.....
- b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....
- Słownie.....
7. Zamówienie w części 6.....
- a)oferuję całkowitą cenę brutto.....
- Słownie.....
- b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Słownie.....

8.Zamówienie w części 7.....

a)oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

9. Zamówienie w części 8.....

a)oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

10.Zamówienie w części 9.....

a)oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

11. Zamówienie w części 10.....

a)oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

12.Zamówienie w części 11.....

a)oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

13. Zamówienie w części 12.....

a) oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

14. Zamówienie w części 13.....

a) oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

15. Zamówienie w części 14.....

a) oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

16. Zamówienie w części 15.....

a) oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

17. Zamówienie w części 16.....

a) oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

18.Zamówienie w części 17.....

a)oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

19. Zamówienie w części 18.....

a)oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

20.Zamówienie w części 19.....

a)oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

21. Zamówienie w części 20.....

a)oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

22.Zamówienie w części 21.....

a)oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

23. Zamówienie w części 22.....

a) oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

24. Zamówienie w części 23.....

a) oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

25. Zamówienie w części 24.....

a) oferuję całkowitą cenę brutto.....

Słownie.....

b) oferuję cenę brutto za 1 godz. dydaktyczną.....

Słownie.....

Oświadczam, że podana wyżej cena ofertowa obejmuje wszystkie koszty i składniki niezbędne do wykonywania przedmiotu zamówienia.

Przystępując do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, prowadzonym na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych, **oświadczam, że spełniam warunki udziału w postępowaniu, określone na podstawie art. 22 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych.**



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

.....

(podpis wykonawcy lub jego pełnomocnika)

Ponadto przystępując do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, prowadzonym na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. Prawo zamówień publicznych, **oświadczam, że nie podlegam wykluczeniu z postępowania na podstawie art. 24 ust. 1 ustawy Prawo zamówień publicznych.**

.....

(podpis wykonawcy lub jego pełnomocnika)

Nie należymy do grupy kapitałowej w rozumieniu ustawy z dnia 16 lutego 2007r. o ochronie konkurencji i konsumentów (Dz. U. Nr 50, poz 331, z póź. zm.), o której mowa w art. 24. ust.2 pkt 5 ustawy Prawo zamówień publicznych *

(W przypadku przynależności do grupy kapitałowej pkt. 6 należy przekreślić lub usunąć i dołączyć do oferty listę podmiotów należących do tej samej grupy kapitałowej).

.....

(podpis wykonawcy lub jego pełnomocnika)

Przystępując do udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego, prowadzonym w trybie przetargu nieograniczonego na podstawie art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. - Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2010 r., Nr 113, poz. 759 ze zm.), zwanej dalej „ustawą” na „świadczenie usługi eksperta zewnętrznego”, oświadczam(-y), że spełniam (-y) warunki, dotyczące: **posiadania uprawnień do wykonywania określonej działalności lub czynności, jeżeli przepisy prawa nakładają obowiązek ich posiadania; posiadania wiedzy i doświadczenia; dysponowania odpowiednim potencjałem technicznym oraz osobami zdolnymi do wykonania zamówienia; sytuacji ekonomicznej i finansowej**, a w tym samym spełniam(-y) warunki udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego określone w art. 22 ust. 1 ustawy.

.....

(podpis wykonawcy lub jego pełnomocnika)



„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 2

WYKAZ OSÓB

które będą uczestniczyć w wykonywaniu zamówienia pełniąc funkcję eksperta zewnętrznego

wraz z informacjami na temat kwalifikacji zawodowych, wykształcenia i doświadczenia niezbędnych do wykonania zamówienia, a także zakresu wykonywanych czynności oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami, na potwierdzenie warunku, o którym mowa w rozdziale VIII pkt 1 SIWZ

Lp.	Imię i nazwisko	Numer części, którą będzie realizowała	Wykształcenie, ukończone kursy itp.	Doświadczenie eksperckie z ostatnich dwóch lat (tematyka wykładów, warsztatów, konsultacji)	Liczba godzin	Zleceniodawca prowadzonych szkoleń (należy podać nazwę zleceniodawcy, powiat, województwo)	Podstawa dysponowania (należy podać podstawę, np. pracownik własny, umowa cywilnoprawna, osobiście)
1.							
2.							
n.							

/podpis Wykonawcy lub Pełnomocnika/

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży
ul. Polna 16; 18-400 Łomża

tel. 86-218-05-44

mail: projekt1315@o2.pl

„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Załącznik nr 3

UMOWA ZLECENIA nr/ŁCRE/POKL/068/2013

zawarta w dniu 2013 w Łomży pomiędzy:

Powiatem M. Łomża – Łomżyńskim Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży, ul. Polna 16, 18-400 Łomża, NIP:718 213 72 79, reprezentowanym przez

Pana Wojciecha Kowalika – dyrektora ŁCRE w Łomży na podstawie pełnomocnictwa Prezydenta Miasta Łomża z dnia 14.02.2013 r., zwanym dalej „Zamawiającym”

a

.....,
zwanym w treści umowy „Wykonawcą”

W wyniku dokonania przez Zamawiającego wyboru Wykonawcy w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego przeprowadzonym zgodnie z ustawą z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (j.t. Dz. U. Nr 113, poz. 759 ze zm.) w trybie przetargu nieograniczonego, zawarto umowę następującej treści:

§ 1

Przedmiot umowy

Zamawiający powierza a Wykonawca zobowiązuje się wykonać usługę polegającą na **realizacji form doskonalenia nauczycieli w ramach Projektu „Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”**. WND-POKL 03.05.00-00-068/12 współfinansowanego przez Europejski Fundusz Społeczny, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.5. - Kompleksowe wspomaganie rozwoju szkół, zwanego Projektem, zgodnie z warunkami określonymi w dokumentacji przetargowej i w ofercie Wykonawcy, zwane dalej „przedmiotem umowy”.

1. W szczególności do obowiązków Wykonawcy należy:

- 1) odpowiedzialność za merytoryczną realizację form doskonalenia nauczycieli;
- 2) zapewnienie ekspertów w danych dziedzinach do przeprowadzenia form doskonalenia nauczycieli; podanie Zamawiającemu danych i kwalifikacji trenerów do konkretnej części;
- 3) opracowanie i przysyłanie Szkolnym Organizatorom Rozwoju Edukacji (SORE) wersji elektronicznych materiałów szkoleniowych wykorzystywanych na potrzeby przeprowadzanych form doskonalenia nauczycieli (na tydzień przed terminem szkolenia zarys scenariusza, a co najmniej 3 dni przed szkoleniem wersję elektroniczną materiałów dla uczestników do druku),
- 4) opracowanie i przesłanie SORE wersji elektronicznej pre-testu i post –testu (co najmniej 3 dni przed pierwszym i ostatnim warsztatem/konsultacjami grupowymi -do druku);
- 5) przeprowadzenie pre-testu i post-testu oraz przekazanie sprawdzonych testów SORE (do 2 tygodni po przeprowadzeniu testu);

Łomżyńskie Centrum Rozwoju Edukacji w Łomży
ul. Polna 16; 18-400 Łomża

tel. 86-218-05-44

mail: projekt1315@o2.pl

„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- 6) analiza ilościowa i jakościowa pre-testu i post-testu (wersja elektroniczna i papierowa z własnoręcznym podpisem złożona w Biurze Projektu do 2 tygodni po przeprowadzeniu testu);
 - 7) opracowanie i przesłanie SORE wersji elektronicznej ankiety ewaluacyjnej dotyczącej przeprowadzonych szkoleń (co najmniej 3 dni przed szkoleniem – do druku);
 - 8) przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej dotyczącej przeprowadzonych szkoleń z częstotliwością po każdym szkoleniu;
 - 9) ustalanie terminów realizacji poszczególnych form doskonalenia w porozumieniu z SORE (harmonogramy szkoleń min. na 3 miesiące);
 - 10) obecność na wyznaczonych przez Zamawiającego spotkaniach Zarządu Projektu (termin ustalony w porozumieniu z Wykonawcą – min. raz na 2 miesiące);
 - 11) zachowanie w tajemnicy wszelkich danych, do których Wykonawca będzie miał dostęp w związku z realizacją zamówienia.
2. Wykonawca oświadcza, iż zakres obowiązków wynikających z niniejszej umowy nie powoduje kolizji z ewentualnymi obowiązkami w ramach realizacji innych projektów finansowanych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, jak również w ramach innych programów Narodowych Strategicznych Ram Odniesienia i nie wyklucza możliwości prawidłowej i efektywnej realizacji zadań powierzonych na podstawie niniejszej umowy.
 3. Zamawiający zastrzega prawo wglądu do dokumentów Wykonawcy związanych z realizowanym Projektem, w tym dokumentów finansowych.
 4. Zamawiający zastrzega w umowie z Wykonawcą prawo do rezygnacji z usług szkoleniowych eksperta, który nie spełnia oczekiwań Zamawiającego lub uczestników szkoleń. Wykonawca nie będący osobą fizyczną zobowiązany jest do wymiany eksperta po akceptacji przez Zamawiającego.
 5. Wykonawca wyraża zgodę na zbieranie i przetwarzanie informacji dotyczących jego danych osobowych przez Zamawiającego i inne uprawnione podmioty w celach związanych z realizacją niniejszej umowy, w szczególności w celu kontroli nad prawidłowością jej wykonania i rozliczeń.
 6. Zamówienie realizowane jest w ramach projektu **„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”** współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

§ 2

Termin realizacji umowy

Strony ustalają, iż zakończenie realizacji przedmiotu umowy nastąpi w terminie do dnia roku.

„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 3

Dokumentacja wykonania usługi

1. Wykonawca zobowiązuje się do udokumentowania wykonanych usług realizacji form doskonalenia nauczycieli za pomocą uzgodnionej z Zamawiającym dokumentacji, w tym w szczególności związanej z rozliczeniem liczby zrealizowanych godzin dydaktycznych form doskonalenia nauczycieli.
2. Wykonawca przekaze Zamawiającemu dokumentację określoną w ust. 1 w terminie do 7 dnia następnego miesiąca za miesiąc poprzedni, z zastrzeżeniem, że jeżeli wymagania projektu określają inny - wcześniejszy termin przekazania odpowiednich dokumentów, dokumenty te zostaną przekazane Zamawiającemu najpóźniej na 4 dni przed upływem tego terminu.
3. W przypadku złożenia nieprawidłowej dokumentacji Wykonawca zobowiązany jest do jej poprawienia i ponownego przedłożenia Zamawiającemu w terminie 2 dni od momentu wezwania do jej poprawienia przez Zamawiającego.
4. Wykonawca zobowiązuje się do sporządzenia wszelkich zestawień wynikających z dokumentacji wykonania usługi na prośbę Zamawiającego w terminie 3 dni roboczych od dnia przedłożenia takiego żądania.

§ 4

Oznakowanie

1. Wykonawca zobowiązuje się do oznaczenia logiem Unii Europejskiej i Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, informacją o współfinansowaniu projektu ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, a także logiem i nazwą projektu wszelkich dokumentów sporządzanych w ramach realizacji zamówienia.
2. Zamawiający udostępni Wykonawcy obowiązujące logotypy w wersji elektronicznej.
3. Wytworzenie oznaczeń każdorazowo poprzedzone zostać musi konsultacją z Zamawiającym, a kompletność oznaczeń, ich wielkość i inne zasadnicze cechy prawidłowego oznaczania muszą być zatwierdzone przez Zamawiającego.
4. Wykonawca jest zobowiązany do stosowania logotypów Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i Unii Europejskiej oraz EFS zgodnie z Wytycznymi ds. promocji oraz z „Planem komunikacji Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki” dostępnymi na stronie internetowej Ministerstwa Rozwoju Regionalnego: <http://www.efs.gov.pl/zpfe/Strony/zasady.aspx>.

§ 5

Ogólne reguły wykonywania umowy

1. Wykonawca jest zobowiązany wykonywać przedmiot umowy z należytą starannością, jakiej można oczekiwać od profesjonalisty.
2. Przedmiot umowy winien być wykonywany zgodnie z aktualną wiedzą w danej dziedzinie.
3. Wykonawca jest zobowiązany do lojalnej współpracy z Zamawiającym, w szczególności do informowania Zamawiającego o wszelkich przeszkodach czy utrudnieniach w prawidłowej realizacji świadczeń i wypracowywania sposobów alternatywnego i zgodnego z oczekiwaniami Zamawiającego sposobu realizacji świadczenia.
4. Wykonawca do realizacji przedmiotu zamówienia zapewnia osoby posiadające kwalifikacje i doświadczenie nie mniejsze niż określone w warunkach udziału w postępowaniu.
5. Do kontaktów związanych z realizacją umowy strony wyznaczają następujące osoby:
 - 1) Ze strony Zamawiającego:, tel. e-mail...
 - 2) Ze strony Wykonawcy:, tel. e-mail...

„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 6

Przeniesienie praw autorskich

1. Wykonawca zobowiązuje się przenieść na Zamawiającego całość praw autorskich do materiałów wymienionych w § 1 ust. 1 pkt 3,4,7 (zwanymi dalej Dziełem) bez żadnych ograniczeń czasowych i terytorialnych, na wszelkich znanych w chwili zawarcia niniejszej umowy polach eksploatacji, a w szczególności:
 - a. w zakresie utrwalenia i zwielokrotnienia Dzieła – wytwarzanie dowolną techniką, w tym drukarską, reprograficzną, zapisu magnetycznego oraz techniką cyfrową,
 - b. w zakresie obrotu oryginałem lub egzemplarzami Dzieła – wprowadzenie do obrotu, użyczenia, najem oryginału lub egzemplarza Dzieła,
 - c. wprowadzania do obrotu nośników zapisów wszelkiego rodzaju, w tym np. CD, DVD, Blue-ray, a także publikacji wydawniczych realizowanych na podstawie Dzieła lub z jego wykorzystaniem,
 - d. wszelkie rozpowszechnianie, w tym wprowadzania zapisów Dzieła do pamięci komputerów i serwerów sieci komputerowych, w tym ogólnie dostępnych w rodzaju Internet i udostępniania ich użytkownikom takich sieci,
 - e. przekazywania lub przesyłania zapisów Dzieła pomiędzy komputerami, serwerami i użytkownikami (korzystającymi), innymi odbiorcami, przy pomocy wszelkiego rodzaju środków i technik,
 - f. publiczne udostępnianie Dzieła, zarówno odpłatne, jak i nieodpłatne, w tym w trakcie prezentacji i konferencji oraz w taki sposób, aby każdy mógł mieć do niego dostęp w miejscu i w czasie przez siebie wybranym, w tym także w sieciach telekomunikacyjnych i komputerowych lub w związku ze świadczeniem usług telekomunikacyjnych, w tym również - z zastosowaniem w tym celu usług interaktywnych.
2. Wykonawca upoważnia również Zamawiającego do rozporządzania oraz korzystania z utworów stanowiących opracowanie Dzieła, w zakresie wskazanym w ust. 1 powyżej. Wskazane upoważnienie może być przenoszone na osoby trzecie bez konieczności uzyskiwania odrębnej zgody.
3. Przejście praw autorskich do Dzieła nastąpi z momentem przekazania Dzieła Zamawiającemu.

§ 7

Wynagrodzenie

1. Strony będą rozliczać się za okresy miesięczne.
2. Strony ustalają, iż za wykonanie usługi, objętej przedmiotem umowy, Wykonawca otrzyma wynagrodzenie zgodnie ze złożoną ofertą Wykonawcy, w wysokości zł brutto za jednostkową stawkę za godzinę dydaktyczną realizacji formy doskonalenia nauczycieli zrealizowaną w każdym miesiącu.
3. Całkowite wynagrodzenie za wykonanie przedmiotu umowy wynosi zł brutto.
4. Zamawiający zapłaci wynagrodzenie za okresy miesięczne przelewem na rachunek Wykonawcy wskazany na fakturze VAT/rachunku w terminie 14 dni, licząc od dnia otrzymania faktury VAT/rachunku.
5. Warunkiem wypłaty wynagrodzenia jest złożenie przez Wykonawcę w Biurze Projektu prawidłowo sporządzonej dokumentacji, w tym w szczególności faktury VAT/rachunku wraz z rozliczeniem liczby zrealizowanych godzin dydaktycznych form doskonalenia nauczycieli.

„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

6. Zamawiający zastrzega możliwość przesunięcia terminu wypłaty przysługującego Wykonawcy wynagrodzenia w przypadku opóźnień w przekazywaniu transz dotacji rozwojowej przez Instytucję Pośredniczącą.
7. Za datę dokonania zapłaty przyjmuje się datę obciążenia rachunku bankowego Zamawiającego.
8. Wykonawca oświadcza, że określone w ust. 1 wynagrodzenie obejmuje wszelkie koszty związane z realizacją przedmiotu zamówienia.

§ 8

Odstąpienie od umowy i kary umowne

1. Jeżeli Wykonawca nie wykonuje lub w sposób rażący nienależyście wykonuje podstawowe obowiązki określone w umowie Zamawiający ma prawo do odstąpienia od umowy, po uprzednim jednorazowym pisemnym wezwaniu Wykonawcy do usunięcia uchybień w dodatkowym terminie 7 dni. Na równi z rażącym nienależytym wykonaniem poczytuje się złożenie przez Wykonawcę fałszywych, podrobionych lub stwierdzających nieprawdę dokumentów w celu uzyskania zapłaty za wykonanie przedmiotu umowy. Ponadto, jako nienależyte wykonanie umowy Zamawiający traktuje również wykonywanie umowy poprzez inne osoby niż wskazane w ofercie, z zastrzeżeniem § 9 ust. 1 pkt 1 lit. a).
2. Wykonawca zapłaci na rzecz Zamawiającego kary umowne w następujących przypadkach i wysokości:
 - 1) złożenie niepoprawnej dokumentacji związanej z rozliczeniem czasu pracy i niepoprawienie jej w terminie 2 dni od wezwania zamawiającego do dokonania poprawek lub uzupełnienia dokumentacji – 300 zł w każdym miesiącu stwierdzenia naruszenia;
 - 2) za każde niestawiennictwo się trenera, szkoleniowca, wykładowcy, konsultanta w godzinach wyznaczonych przez Zamawiającego – 100 zł za każdą godzinę nieobecności;
 - 3) za niewykonanie wszystkich zadań w terminach określonych przez Zamawiającego 1000 zł za każdy miesiąc, w którym stwierdzono niewykonanie wszystkich zadań;
 - 4) w przypadku naruszeń innych postanowień umowy w wysokości 500,00 złotych za każde stwierdzone naruszenie obowiązku prawidłowego wykonywania umowy;
 - 5) w przypadku odstąpienia od umowy przez Zamawiającego z przyczyn leżących po stronie Wykonawcy – 20% łącznego wynagrodzenia brutto określonego w § 6 ust. 3 umowy.
3. Wykonawcy przysługuje prawo naliczenia Zamawiającemu:
 - 1) odsetek ustawowych w przypadku zwłoki w zapłacie przysługującego Wykonawcy wynagrodzenia.
4. Wykonawca wyraża zgodę na potrącenie przez Zamawiającego kar umownych z wynagrodzenia przysługującego Wykonawcy.
5. Stronom przysługuje prawo dochodzenia odszkodowania do rzeczywistej wysokości szkody ponad wysokość zastrzeżonych kar umownych.
6. Kara umowna zastrzeżona w stosunku do Zamawiającego wyczerpuje wszelkie roszczenia Wykonawcy z tytułu odstąpienia od umowy.

„Zmodernizowane doskonalenie nauczycieli szansą na lepszą jakość edukacji w powiecie m. Łomża”
Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

§ 9

Zmiany umowy

1. Zmiany umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. Zamawiający przewiduje możliwość zmian postanowień zawartej umowy w stosunku do treści oferty, na podstawie, której dokonano wyboru Wykonawcy, w przypadku wystąpienia, co najmniej jednej z okoliczności wymienionych w SIWZ.

§ 10

Przepisy końcowe

1. Spory, mogące wyniknąć na tle niniejszej umowy, strony poddają pod rozstrzygnięcie sądu właściwego ze względu na siedzibę Zamawiającego.
2. Wykonawca nie może przenieść w czasie całości lub części wierzytelności wynikających z umowy na rzecz osoby trzeciej.
3. W sprawach nieregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego, ustawy z dnia 4 lutego 1994r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych (tj. Dz. U. z 2006r. Nr 90, poz. 631 z późn. zm.), ustawy z dnia 29 stycznia 2004r. – Prawo zamówień publicznych (tj. Dz. U. z 2010 r. Nr 113, poz. 759 ze zm.).
4. Umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

.....
Zamawiający

.....
Wykonawca