

Sprawozdanie z wykonania planu działalności  
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży  
za rok 2013

dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2013

L p.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2013	osiągnięta wartość na koniec 2013		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych	Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie	4	4	1. Wdrożenie nowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim i warmińsko-mazurskim: a) upowszechnianie (w różnorodnych formach) informacji o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie wśród pracodawców, dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów, przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego; b) zdiagnozowanie stopnia przygotowania szkół, placówek i pracodawców do przeprowadzenia egzaminu w 2013 roku; c) zorganizowanie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; d) przyjęcie zgłoszeń, deklaracji	1. Upowszechniano informacje o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego: • przygotowano i przedstawiono prezentację na szkoleniach KOE i PZE oraz ich zastępców (X, XII); • przygotowano i przeprowadzono dwie wojewódzkie konferencje „Wdrażanie nowego egzaminu zawodowego” dla przedstawicieli samorządu terytorialnego – organów prowadzących szkoły zawodowe (5-6, 11-12 XII); • aktualizowano materiały informacyjne na stronie internetowej Komisji; • przygotowano i przeprowadzono we współpracy z CEN w Suwałkach konferencję „Zmiany w kształceniu zawodowym” (IV). 2. Zdiagnozowano 100% szkół i placówek, w których przeprowadzono egzamin w
	Odsetek zdiagnozowanych szkół, placówek, pracodawców w stosunku do liczby szkół, placówek, pracodawców, którzy będą przeprowadzali egzamin w 2013 roku	75	100			
	Liczba przeszkolonych kandydatów na egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	75	181			

	Odsetek osób, którym ustalono wynik, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu	100	100	<p>i wniosków o dopuszczenie do egzaminu; sporządzenie rejestru szkół, placówek i pracodawców oraz zdających;</p> <p>e) przygotowanie przewodniczących zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców oraz kierowników ośrodków egzaminacyjnych i ich zastępców do przeprowadzenia egzaminu w części pisemnej i części praktycznej;</p> <p>f) zorganizowanie i monitorowanie przebiegu egzaminu;</p> <p>g) przygotowanie i przekazanie odpowiednim odbiorcom informacji o wynikach, świadectw i dyplomów;</p> <p>h) opracowanie i przekazanie poszczególnym odbiorcom sprawozdań z przeprowadzonego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.</p> <p>2. Opracowanie propozycji zadań oraz kryteriów ich oceniania do Informatorów dotyczących egzaminu maturalnego od 2015 roku, przeprowadzanego w oparciu o nową podstawę programową.</p>	<p>2013 r.: pisemny z wykorzystaniem komputera oraz praktyczny z wykonaniem. Diagnozy dokonano na podstawie analizy dokumentacji (53), monitoringu próbnego testowania sprzętu (7), w formie przeglądów w ośrodkach (22), wywiadu telefonicznego i mailowego (34).</p> <p>3. Zorganizowano i przeprowadzono szkolenia dla 181 kandydatów na egzaminatorów nowego egzaminu zawodowego.</p> <p>4. Przyjmowano zgłoszenia, deklaracje i wnioski o dopuszczenie do egzaminu; na ich podstawie sporządzono rejestr szkół/placówek i zdających w maju/czerwcu i październiku/listopadzie.</p> <p>5. Przygotowano PZE, KOE i ich zastępców do przeprowadzenia egzaminu w ww. terminach.</p> <p>6. Zorganizowano i monitorowano przebieg egzaminu w ww. terminach.</p> <p>7. Ustalono wyniki wszystkim zdającym w ww. terminach (100%), przekazano zdającym (100%) informacje o wynikach, świadectwa i dyplomy.</p> <p>8. Przygotowano sprawozdanie z egzaminu w maju/czerwcu, udostępniono je zdającym, szkołom i organom prowadzącym, przekazano w formie papierowej MEN, CKE i kuratorom. Przygotowano wstępną wersję sprawozdania z egzaminu w październiku/listopadzie.</p> <p>9. Brano udział we wszystkich spotkaniach organizowanych przez CKE dotyczących przygotowania ostatecznej wersji zadań i kryteriów oceniania do informatorów o egzaminie maturalnym od 2015 r. Konsultowano zadania i kryteria oceniania.</p>
	Odsetek osób, które otrzymały informację o wynikach, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu	100	100		
	Procent odbiorców, którzy otrzymali sprawozdania z przebiegu egzaminu	100	100		
	Odsetek przygotowanych propozycji zadań oraz kryteriów ich oceniania do Informatorów dotyczących egzaminu maturalnego od 2015 r. w stosunku do zamówionych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną	100	100		

1	2	3	4	5	6	7
2.	Przygotowanie do wdrożenia sprawdzianu i egzaminu maturalnego w formule dostosowanej do nowej podstawy programowej	<p>Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o strukturze sprawdzianu i egzaminu maturalnego od 2015 roku</p> <p>Odsetek przygotowanych propozycji zadań oraz kryteriów ich oceniania w stosunku do zamówionych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną</p>	4	7	<p>1. Upowszechnianie (w różnorodnych formach) informacji o strukturze sprawdzianu i egzaminu maturalnego od 2015 roku wśród dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów i przedstawicieli samorządu terytorialnego w województwie podlaskim i warmińsko-mazurskim.</p> <p>2. Przygotowanie propozycji zadań i kryteriów ich oceniania do sprawdzianu i egzaminu maturalnego w nowej formule.</p>	<p>1. Upowszechniano informacje o sprawdzianie i egzaminie maturalnym od 2015 r. na terenie działania OKE w Łomży:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przygotowano i przedstawiono prezentacje na 6 konferencjach poświęconych komunikowaniu wyników dyrektorom szkół podstawowych i gimnazjów (26 IX-9 X) oraz na 6 konferencjach poświęconych komunikowaniu wyników dyrektorom szkół ponadgimnazjalnych (26 IX-9 X);</li> <li>• przygotowano i przeprowadzono konferencje „Egzamin maturalny od roku szkolnego 2014/2015” oddzielnie dla nauczycieli języka polskiego, języków obcych, matematyki, biologii, historii, wiedzy o społeczeństwie, geografii, fizyki i chemii (21-26 X);</li> <li>• przygotowano i przeprowadzono konferencje „Sprawdzian od roku szkolnego 2014/2015” oddzielnie dla nauczycieli języka polskiego, matematyki i języków obcych (6-14 XI);</li> <li>• umieszczano informacje na stronie internetowej;</li> <li>• przygotowano i przedstawiono prezentację o nowym egzaminie maturalnym na dwóch konferencjach dla przedstawicieli samorządu terytorialnego (5-6, 11-12 XII);</li> <li>• przekazywano informacje o nowym sprawdzianie i egzaminie maturalnym na spotkaniach z nauczycielami w ODN-ach;</li> <li>• informowano o koncepcji zmian lokalne media.</li> </ul> <p>2. Przygotowano i przekazano do CKE, zgodnie z zamówieniem i procedurą, wstępne propozycje zadań i kryteriów oceniania do nowego sprawdzianu (z j. polskiego, j. angielskiego i matematyki) oraz nowego egzaminu maturalnego z: j. polskiego (PP+PR), j. angielskiego (PP+PR), j. hiszpańskiego (PP), j. niemieckiego (PR), j. rosyjskiego (PP), matematyki (PP+PR), historii (PR), wos (PR), informatyki (PR), j. białoruskiego (3X PP+PR), j. litewskiego (3X PP+PR), j. ukraińskiego (PP+PR).</p>

1	2	3	4	5	6	7
3.	Zorganizowanie i przeprowadzenie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminów eksternistycznych na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego	<p>Odsetek egzaminatorów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego uczestniczących w szkoleniach w stosunku do liczby egzaminatorów powołanych do zespołów ww. egzaminatorów</p> <p>Odsetek osób, którym ustalono wynik, w stosunku do liczby osób przystępujących do sprawdzianu i egzaminów</p> <p>Odsetek szkół, które otrzymały wyniki, w stosunku do liczby szkół, które przeprowadziły sprawdzian, egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny</p> <p>Odsetek osób, które otrzymały informację o wynikach, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów eksternistycznych</p> <p>Procent odbiorców, którzy otrzymali sprawozdania z przebiegu sprawdzianu i egzaminów</p>	90	99,3	<p>1. Sporządzenie rejestru szkół i zdających.</p> <p>2. Przygotowanie dyrektorów szkół i ich zastępców do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego.</p> <p>3. Zorganizowanie i monitorowanie przebiegu sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, maturalnego i egzaminów eksternistycznych.</p> <p>4. Przygotowanie i przeprowadzenie w systemie e-learningowym szkoleń egzaminatorów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego, którzy zgłosili chęć sprawdzania i oceniania.</p> <p>5. Zorganizowanie i monitorowanie procesu sprawdzania i oceniania prac zdających.</p> <p>6. Przygotowanie i wydanie odpowiednim odbiorcom informacji o wynikach, zaświadczeń, świadectw i ich odpisów.</p> <p>7. Opracowanie i przekazanie odpowiednim odbiorcom sprawozdań z przeprowadzonego sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych.</p>	<p>1. Przygotowano rejestr szkół, uczniów i zdających.</p> <p>2. Przygotowano dyrektorów szkół i ich zastępców do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w szkołach.</p> <p>3. Zorganizowano i monitorowano przebieg sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego oraz egzaminów eksternistycznych.</p> <p>4. Przygotowano i zamieszczono na platformie Moodle materiały szkoleniowe dla egzaminatorów, monitorowano efekty szkoleń – na podstawie wyników testów.</p> <p>5. Zorganizowano i monitorowano proces sprawdzania i oceniania prac zdających.</p> <p>6. Ustalono wyniki wszystkim uczniom przystępującym do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, zdającym egzamin maturalny i egzaminy eksternistyczne.</p> <p>7. Przekazano informację o wynikach wszystkim szkołom, które przeprowadziły sprawdzian, egzamin gimnazjalny i maturalny.</p> <p>8. Przekazano informację o wynikach wszystkim zdającym egzaminy eksternistyczne.</p> <p>9. Opracowano i udostępniono odpowiednim odbiorcom sprawozdania z przeprowadzonego sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, maturalnego i egzaminów eksternistycznych.</p>

1	2	3	4	5	6	7
4.	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego	Odsetek osób, którym ustalono wynik, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu	100	100	1. Sporządzenie rejestru szkół i zdających. 2. Przygotowanie dyrektorów szkół i ich zastępców do przeprowadzenia egzaminu. 3. Zorganizowanie i monitorowanie przebiegu egzaminu. 4. Zorganizowanie i monitorowanie procesu sprawdzania i oceniania prac zdających. 5. Przygotowanie oraz przekazanie szkołom informacji o wynikach i dyplomów. 6. Opracowanie i przekazanie odpowiednim odbiorcom sprawozdań z przeprowadzonego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.	1. Przygotowano rejestr szkół i zdających. 2. Przygotowano PSZN i KOE do przeprowadzenia egzaminów. 3. Zorganizowano i monitorowano przebieg egzaminów. 4. Zorganizowano i monitorowano przebieg sprawdzania i oceniania prac zdających z etapu praktycznego egzaminów. 5. Ustalono wyniki wszystkim zdającym. 6. Przekazano informację o wynikach wszystkim szkołom, które przeprowadziły egzaminy. 7. Opracowano i udostępniono odpowiednim odbiorcom sprawozdanie z przebiegu egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
		Odsetek osób, które otrzymały informację o wynikach, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu	100	100		
		Procent odbiorców, którzy otrzymali sprawozdania z przebiegu egzaminu	100	100		
5.	Opracowanie propozycji narzędzi sprawdzających osiągnięcia uczniów/ absolwentów na zakończenie określonych etapów kształcenia	Odsetek przygotowanych propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w stosunku do zamówionych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną	100	100	Przygotowywanie, w porozumieniu z CKE, propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzenia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej,</li> <li>2. egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum,</li> <li>3. egzaminu maturalnego,</li> <li>4. egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe,</li> <li>5. egzaminów eksternistycznych.</li> </ol>	1. Przygotowano i przekazano do CKE, propozycje zestawów egz. Na 2014 r.: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 zestawy do sprawdzianu S8., brano udział w pracach Międzyokręgowego Zespołu Sprawdzianu,;</li> <li>• 16 zestawów do egz. Gimnazjalnego G8;</li> <li>• 9 zestawów do egz. Eksternistycznych;</li> <li>• 114 zestawów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.                             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowano i przekazano do CKE, pierwsze wersje zestawów egz. Na 2015 r.:</li> </ol> </li> <li>• 3 zestawy S1 i 2 zestawy S8;</li> <li>• 16 zestawów G8, 8 zestawów G7 i 14 zestawów G1;</li> <li>• 49 zestawów standardowych i 3 zestawy dla niesłyszących do egzaminu maturalnego.</li> </ul>