

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży
za rok 2014
dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie**

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2014

L p.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014	osiągnięta wartość na koniec 2014		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych	Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie	3	5	1. Wdrażanie nowych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w województwie podlaskim i warmińsko-mazurskim – kontynuacja: a) upowszechnianie (w różnorodnych formach) informacji o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie wśród pracodawców, dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów, przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego; b) zorganizowanie szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie; c) przyjęcie zgłoszeń, deklaracji i wniosków o dopuszczenie do egzaminu; sporządzenie rejestru szkół, placówek i pracodawców oraz zdających; d) przygotowanie przewodniczących zespołów egzaminacyjnych i ich zastępców oraz kierowników	1. Upowszechniano informacje o egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego: • przygotowano i przedstawiono prezentację na szkoleniach KOE i PZE oraz ich zastępców (V, XII); • przygotowano i przeprowadzono dwie wojewódzkie konferencje z zakresu komunikowania wyników egzaminów zawodowych przeprowadzonych w 2014 roku – dla dyrektorów szkół i przedstawicieli JST (09.2014); • aktualizowano materiały informacyjne na stronie internetowej Komisji; • przygotowano i przeprowadzono we współpracy z CEN w Suwałkach konferencję „Wyniki egzaminu zawodowego i kryteria oceniania nowego egzaminu praktycznego” (24.04.2014); • przygotowano i przeprowadzono we współpracy z MODN w Elku konferencję „Rok szkolny 2014/2015 – rokiem szkolnictwa zawodowego. Efekty
		Liczba przeszkolonych osób na egzaminatorów egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	50	56		
		Odsetek osób, którym ustalono wynik, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu	100	100		
		Odsetek osób, które otrzymały informację o wynikach, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu	100	100		

		Procent odbiorców, którzy otrzymali sprawozdania z przebiegu egzaminu	100	100	ośrodków egzaminacyjnych i ich zastępców do przeprowadzenia egzaminu w części pisemnej i części praktycznej;	wdrażania nowej podstawy programowej w zawodach" (24.09.2014).
		Odsetek liceów ogólnokształcących z terenu działania OKE w Łomży, które skorzystały z materiałów diagnostycznych tzw. „próbnej matury” – Matura 2015 r.	75	89	e) zorganizowanie i monitorowanie przebiegu egzaminu; f) przygotowanie i przekazanie odpowiednim odbiorcom informacji o wynikach, świadectw i dyplomów; g) opracowanie i przekazanie poszczególnym odbiorcom sprawozdań z przeprowadzonego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. 2. Przeprowadzenie badania diagnostycznego tzw. „próbnej matury” – Matura 2015 r. w liceach ogólnokształcących z województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.	2. Zorganizowano i przeprowadzono szkolenia dla 56 kandydatów na egzaminatorów nowego egzaminu zawodowego. 3. Przyjmowano zgłoszenia, deklaracje i wnioski o dopuszczenie do egzaminu; na ich podstawie sporządzono rejestr szkół/placówek i zdających w maju/czerwcu i październiku/listopadzie. 4. Przygotowano PZE, KOE i ich zastępców do przeprowadzenia egzaminu w ww. terminach. 5. Zorganizowano i monitorowano przebieg egzaminu w ww. terminach. 6. Ustalono wyniki wszystkim zdającym w ww. terminach (100%), przekazano zdającym (100%) informacje o wynikach, świadectwa i dyplomy. 7. Przygotowano sprawozdanie z egzaminów przeprowadzonych w 2014 roku, udostępniono je zdającym, szkołom i organom prowadzącym. 8. Brano udział w organizowanych przez CKE spotkaniach wartościujących zadania do tzw. „próbnej matury”, udostępniono w serwisie dedykowanym dyrektorom szkół materiały diagnostyczne niezbędne do przeprowadzenia diagnozy.

1	2	3	4	5	6	7
2.	Przygotowanie do wdrożenia sprawdzianu i egzaminu maturalnego w formule dostosowanej do nowej podstawy programowej	Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o strukturze sprawdzianu i egzaminu maturalnego od 2015 roku Odsetek przygotowanych propozycji zadań oraz kryteriów ich oceniania w stosunku do zamówionych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną	3 100	10 100	1. Upowszechnianie (w różnorodnych formach) informacji o sprawdzianie i egzaminie maturalnym od 2015 roku wśród dyrektorów szkół, nauczycieli, uczniów i przedstawicieli samorządu terytorialnego w województwie podlaskim i warmińsko-mazurskim. 2. Przygotowanie propozycji zadań i kryteriów ich oceniania do sprawdzianu i egzaminu maturalnego w nowej formule.	1. Upowszechniano informacje o sprawdzianie i egzaminie maturalnym od 2015 r. na terenie działania OKE w Łomży: • przygotowano i przedstawiono prezentacje na 6 konferencjach poświęconych komunikowaniu wyników dyrektorom szkół podstawowych (23 IX-3 X) oraz na 6 konferencjach poświęconych komunikowaniu wyników dyrektorom szkół ponadgimnazjalnych (23 IX-3 X); • umieszczano informacje na stronie internetowej; • przygotowano i przeprowadzono prezentację o maturze z języka polskiego, języków obcych, matematyki, biologii, geografii, historii i wiedzy o społeczeństwie podczas <i>Salonów maturzystów</i> w Białymstoku (8-9.04.2014); • przygotowano i przeprowadzono we współpracy z Uniwersytetem w Białymstoku prezentację na temat egzaminu maturalnego z biologii, chemii, fizyki i geografii (14-15.03.2014); • przygotowano i przeprowadzono we współpracy z WMODN w Elblągu dwie prezentacje „Egzamin maturalny z historii i wiedzy o społeczeństwie. Ciągłość i zmiana” (06.11.2014); • przygotowano i przeprowadzono we współpracy z ODN w Suwałkach dwie prezentacje „Egzamin maturalny z historii i wiedzy o społeczeństwie. Ciągłość i zmiana” (06.11.2014); • przygotowano i przeprowadzono we współpracy z Uniwersytetem w Białymstoku prezentację na temat egzaminu maturalnego z biologii, chemii, fizyki i geografii (14-15.03.2014); • przygotowano i przeprowadzono we współpracy z Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim szkolenie „Droga do sukcesu na maturze z biologii i Olimpiadzie Biologicznej” (05.12.2014); • informowano o koncepcji zmian lokalne media; • udostępniono w serwisie dedykowanym dyrektorom szkół materiały diagnostyczne do tzw. „próbnej matury”.

						2. Przygotowano i przekazano do CKE, zgodnie z zamówieniem i procedurą, jedną propozycję testu i kryteriów oceniania do cz. 1. i cz. 2. z języka angielskiego w wersji standardowej oraz dwie propozycje testów i kryteriów oceniania do cz. 1 w wersji dla uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim. 3. Przygotowano i przekazano do CKE propozycje zadań i kryteriów ich oceniania do egzaminu maturalnego w nowej formule: z j. polskiego (PP+PR), j. angielskiego (PP+PR), j. niemieckiego (PR), j. rosyjskiego (PP), języka hiszpańskiego (PP), matematyki (PP+PR), informatyki (PR), historii (PR), wiedzy o społeczeństwie (PR), j. białoruskiego (3X PP+PR), j. litewskiego (3X PP+PR), j. ukraińskiego (PP+PR).
--	--	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7
3.	Zorganizowanie i przeprowadzenie sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego oraz egzaminów eksternistycznych na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego	Odsetek egzaminatorów sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego uczestniczących w szkoleniach e-learningowych w stosunku do liczby egzaminatorów powołanych do zespołów ww. egzaminatorów Odsetek osób, którym ustalono wynik, w stosunku do liczby osób przystępujących do sprawdzianu i egzaminów Odsetek szkół, które otrzymały wyniki, w stosunku do liczby szkół, które przeprowadziły sprawdzian, egzamin gimnazjalny i egzamin maturalny Odsetek osób, które otrzymały informację o wynikach, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów eksternistycznych Procent odbiorców, którzy otrzymali sprawozdania z przebiegu sprawdzianu i egzaminów	75 100 100 100 100	99,3 100 100 100 100	1. Sporządzenie rejestru szkół i zdających. 2. Przygotowanie dyrektorów szkół i ich zastępców do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego. 3. Zorganizowanie i monitorowanie przebiegu sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych. 4. Przygotowanie i przeprowadzenie w systemie e-learningowym szkoleń dedykowanych egzaminatorom sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i egzaminu maturalnego, którzy zgłosili chęć sprawdzania i oceniania arkuszy egzaminacyjnych. 5. Zorganizowanie i monitorowanie procesu sprawdzania i oceniania prac zdających. 6. Przygotowanie i wydanie odpowiednim odbiorcom informacji o wynikach, zaświadczeń, świadectw i ich odpisów. 7. Opracowanie i przekazanie odpowiednim odbiorcom sprawozdań z przeprowadzonego sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych.	1. Przygotowano rejestr szkół, uczniów i zdających. 2. Przygotowano dyrektorów szkół i ich zastępców do przeprowadzenia sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego w szkołach. 3. Zorganizowano i monitorowano przebieg sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego i maturalnego oraz egzaminów eksternistycznych. 4. Przygotowano i zamieszczono na platformie Moodle materiały szkoleniowe dla egzaminatorów, monitorowano efekty szkoleń – na podstawie wyników testów. 5. Zorganizowano i monitorowano proces sprawdzania i oceniania prac zdających. 6. Ustalono wyniki wszystkim uczniom przystępującym do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego, zdającym egzamin maturalny i egzaminy eksternistyczne. 7. Przekazano informację o wynikach wszystkim szkołom, które przeprowadziły sprawdzian, egzamin gimnazjalny i maturalny. 8. Przekazano informację o wynikach wszystkim zdającym egzaminy eksternistyczne. 9. Opracowano i udostępniono odpowiednim odbiorcom sprawozdania z przeprowadzonego sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, maturalnego i egzaminów eksternistycznych.

1	2	3	4	5	6	7
4.	Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego	Odsetek osób, którym ustalono wynik, w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminu Odsetek osób, które otrzymały wyniki, w stosunku do liczby szkół, które przeprowadziły egzaminy Procent odbiorców, którzy otrzymali sprawozdania z przebiegu egzaminu	100 100 100	100 100 100	1. Sporządzenie rejestru szkół i zdających. 2. Przygotowanie dyrektorów szkół i ich zastępców do przeprowadzenia egzaminu. 3. Zorganizowanie i monitorowanie przebiegu egzaminu. 4. Zorganizowanie i monitorowanie procesu sprawdzania i oceniania prac zdających. 5. Przygotowanie oraz przekazanie szkołom informacji o wynikach i dyplomów. 6. Opracowanie i przekazanie odpowiednim odbiorcom sprawozdań z przeprowadzonego egzaminu.	1. Przygotowano rejestr szkół i zdających. 2. Przygotowano PSZN i KOE do przeprowadzenia egzaminów. 3. Zorganizowano i monitorowano przebieg egzaminów. 4. Zorganizowano i monitorowano przebieg sprawdzania i oceniania prac zdających z etapu praktycznego egzaminów. 5. Ustalono wyniki wszystkim zdającym. 6. Przekazano informację o wynikach wszystkim szkołom, które przeprowadziły egzaminy. 7. Opracowano i udostępniono odpowiednim odbiorcom sprawozdanie z przebiegu egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.
5.	Opracowanie propozycji narzędzi sprawdzających osiągnięcia uczniów/ absolwentów na zakończenie określonych etapów kształcenia	Odsetek przygotowanych propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzania egzaminów zewnętrznych w stosunku do zamówionych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną	100	100	Przygotowywanie, w porozumieniu z CKE, propozycji pytań, zadań i testów oraz ich zestawów do przeprowadzenia: 1. sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej, 2. egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum, 3. egzaminu maturalnego, 4. egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, 5. egzaminów eksternistycznych.	1. Przygotowano i przekazano do CKE, propozycje zestawów egz. na 2015 r.: • 1 zestaw (cz. 1 i 2) do sprawdzianu S1., • 2 zestawy (cz.1) do sprawdzianu S8; • 1 zestaw (cz. 1 i 2) do egz. gim. G1; • 4 zestawy (cz. 1 i 2) do egz. gim. G8; • 6 zestawów zadań do egz. gim. z języków obcych nowożytnych; • 4 zestawy zadań do egz. gim. z języków obcych nowożytnych dla niesłyszących; • 9 zestawów do egz. eksternistycznych; • 26 zestawów zadań do egz. maturalnego w 2015 r. wg podstawy programowej; • 28 zestawów zadań do egz. maturalnego w 2015 r. wg standardów wymagań egzaminacyjnych; • 66 zestawów do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe; • 73 zestawy do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.