

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży
za rok 2019
dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie**

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2019

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość	osiągnięta wartość		
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania.</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie na terenie województw: podlaskiego i warmińsko-mazurskiego</p>	<p>Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</p>	100%	100%	<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</p> <p>Ustalenie wyników egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wydanie informacji /świadectw/dyplomów/zaświadczeń</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów</p> <p>Szkolenie kandydatów na egzaminatorów oraz egzaminatorów</p> <p>Analizowanie wyników egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</p>	<p>Zorganizowano i przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, gimnazjalny, maturalny, egzaminy eksternistyczne oraz potwierdzające kwalifikacje w zawodzie na terenie województw podlaskiego i warmińsko-mazurskiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotowano rejestr szkół i placówek, uczniów i zdających. Przygotowano i przeprowadzono 20 szkoleń PZE i ich zastępców z zakresu organizacji egzaminu ósmoklasisty (1162 uczestników z 872 szkół), gimnazjalnego (599 uczestników z 520 szkół), maturalnego (362 uczestników z 321 szkół) oraz zawodowych (przed sesją czerwiec-lipiec 240 uczestników z 248 szkół/placówek oraz przed sesją styczeń-luty 188 uczestników z 2018 szkół/placówek). Na stronie internetowej OKE opublikowano materiały ćwiczeniowe do egzaminu ósmoklasisty w formie 8 zbiorów zadań wraz z nagraniami do egzaminu z języków obcych nowożytnych. Eksperci OKE w Łomży brali udział w przygotowaniu zbiorów zadań z zakresu matematyki i języka angielskiego, przygotowując zadania, zasady oceniania z opisem sprawdzanych umiejętności oraz nagrania. Zorganizowano i monitorowano przebieg egzaminów. Przygotowano i zamieszczono na platformie Moodle materiały szkoleniowe dla egzaminatorów, monitorowano efekty szkoleń – na podstawie wyników testów (w szkoleniach wzięło udział 8 555 egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty, gimnazjalnego i maturalnego). Zawarto umowy cywilnoprawne ze współpracownikami. Zorganizowano odbiór prac i dokumentacji egzaminacyjnej ze szkół i ośrodków egzaminacyjnych, ich weryfikację oraz dystrybucję do/i z ośrodków oceniania (ośrodków krajowych w przypadku egzaminów zawodowych). Zorganizowano i monitorowano proces sprawdzania i oceniania prac zdających (1 035 egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty w 67 zespołach oceniło 73 908 prac, 526 egzaminatorów egzaminu gimnazjalnego w 32 zespołach oceniło 65 799 prac, 2 046 egzaminatorów egzaminu maturalnego w 131 zespołach
		<p>Liczba zbiorów zadań do egzaminu ósmoklasisty opublikowanych na stronie internetowej OKE</p>	8	8		
		<p>Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego</p>	85%	91%		
		<p>Liczba sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych oraz potwierdzających kwalifikacje w zawodzie</p>	9	9		

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży za rok 2019 dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie

					<p>oceniło 92 526 prac, w sesji styczeń-luty 274 egzaminatorów egzaminów zawodowych w 57 zespołach oceniło 8 949 prac z 55 kwalifikacji, w sesji czerwiec-lipiec 301 egzaminatorów egzaminów zawodowych w 60 zespołach oceniło 7 991 prac z 60 kwalifikacji).</p> <p>9. Przygotowano i przeprowadzono e-ocenianie prac z egzaminu gimnazjalnego z matematyki.</p> <p>10. Ustalono wyniki uczniom przystępującym do egzaminu ósmoklasisty (24 772 uczniów w 905 szkołach) i egzaminu gimnazjalnego (23 627 uczniów w 519 szkołach) oraz zdającym egzamin maturalny (21 251 zdających w 404 szkołach), egzaminy eksternistyczne, egzaminy zawodowe (20 898 zdających egzamin w formule 2012 w 403 szkołach/ośrodkach i 6 167 zdających egzamin w formule 2017 w 155 szkołach/ośrodkach).</p> <p>11. Przekazano informację o wynikach wszystkim szkołom i placówkom, które przeprowadziły egzamin ósmoklasisty, gimnazjalny, maturalny i zawodowe (wydano 24 744 zaświadczeń o wynikach egzaminu ósmoklasisty, 23 450 zaświadczeń o wynikach egzaminu gimnazjalnego, 16 804 świadectw dojrzałości i aneksów, 21 422 świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie, 10 070 dyplomów i suplementów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).</p> <p>12. Przekazano informację o wynikach wszystkim zdającym egzaminy eksternistyczne.</p> <p>13. Udostępniono prace egzaminacyjne do wglądu: 133 (EO), 80 (G), 1 215 (M), 369 (Z12).</p> <p>14. Rozpatrzono 41 wniosków o weryfikację sumy punktów w pracach z egzaminu ósmoklasisty, 5 wniosków z egzaminu gimnazjalnego, 334 wnioski z egzaminu maturalnego oraz 324 wnioski o weryfikację sumy punktów w pracach z egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe.</p> <p>15. Opracowano i udostępniono odpowiednim odbiorcom sprawozdania z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty (z podziałem na trzy odrębne publikacje dotyczące egzaminu z języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego), gimnazjalnego (po jednym sprawozdaniu dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego), maturalnego (z podziałem na sprawozdanie ogólne i sprawozdania z przedmiotów egzaminacyjnych oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego), jedno sprawozdanie z egzaminów eksternistycznych dla obszaru działania OKE i sprawozdania z egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (z podziałem na egzaminy w formule 2012 oraz formule 2017 oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego). Przygotowano i udostępniono na stronie internetowej OKE informacje o wynikach egzaminów w gminach, powiatach oraz szkołach.</p>
--	--	--	--	--	---

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży za rok 2019 dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie

					<p>16. Przygotowano i przeprowadzono 11 szkoleń dla 183 kandydatów na egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty, 5 szkoleń dla 58 kandydatów na egzaminatorów egzaminu maturalnego, 10 szkoleń dla 214 kandydatów na egzaminatorów egzaminów zawodowych oraz 14 szkoleń uzupełniających dla 214 egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty.</p> <p>17. Przygotowano analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego oraz zaprezentowano je na konferencjach dedykowanych dyrektorom szkół i wizytatorom KO. Łącznie przeprowadzono 12 spotkań. Odbyły się one w dniach 21-29.10.2019r. w Białymstoku, Łomży, Suwałkach, Olsztynie, Elblągu i Ełku. Wzięło w nich udział 1216 osób.</p> <p>18. Przygotowano i udostępniono dyrektorom szkół prezentacje dotyczące wyników egzaminu gimnazjalnego.</p> <p>19. Przygotowano analizy wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i zaprezentowano je na szkoleniach PZE i ich zastępców. Szkolenia odbyły się w dniach 3-9.12.2019r. w Białymstoku, Łomży, Suwałkach, Olsztynie, Ełku i Elblągu. Wzięło w nich udział 428 osób.</p> <p>20. Zrealizowano wszystkie zobowiązania cywilnoprawne.</p>	
2.	<p>Zwiększenie wpływu pracodawców, firm oraz organizacji zrzeszających przedsiębiorstwa na funkcjonowanie kształcenia zawodowego i promocja szkolnictwa branżowego wśród uczniów, ich rodziców i innych osób dorosłych</p>	<p>Liczba kwalifikacji, w których propozycje zadań egzaminacyjnych tworzone są z udziałem przedstawicieli pracodawców</p> <p>Liczba spotkań z dyrektorami szkół</p>	4	14	<p>Tworzenie z udziałem przedstawicieli pracodawców propozycji zadań egzaminacyjnych przeznaczonych na egzaminy zawodowe</p> <p>Promocja zmian w kształceniu zawodowym w zakresie egzaminu zawodowego na spotkaniach z dyrektorami szkół</p>	<p>1. Z udziałem przedstawicieli pracodawców przygotowano i przekazano do CKE 44 propozycje arkuszy egzaminacyjnych dla 14 kwalifikacji (do egzaminów przeprowadzanych wg formuły 2012 i formuły 2017): 22 propozycje arkuszy do części pisemnej oraz 22 propozycje arkuszy do części praktycznej.</p> <p>2. Podczas szkoleń dyrektorów szkół jako PZE i ich zastępców w dniach 28.05.-3.06. oraz 3-9.12.2019 r., które odbyły się w Białymstoku, Łomży, Suwałkach, Olsztynie, Elblągu i Ełku, informowano o zmianach w egzaminie zawodowym w formule 2019. W szkoleniach wzięło udział łącznie 428 dyrektorów szkół i ich zastępców.</p> <p>3. W dniu 22.03.2019r. wzięto czynny udział w Podlaskim Kongresie Zawodowym, organizowanym przez Wojewodę Podlaskiego i Podlaskiego Kuratora Oświaty we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej. Podczas panelu dyskusyjnego, w którym uczestniczyli dyrektorzy szkół, informowano o zmianach w egzaminach oceniających efekty kształcenia zawodowego.</p>

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży za rok 2019 dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie

<p>3.</p>	<p>Podnoszenie jakości kształcenia i wsparcia dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w przedszkolach, szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez wdrażanie edukacji włączającej wysokiej jakości (etap II)</p> <p>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych</p>	<p>Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym 2018/2019</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawy dostosowań egzaminu ósmoklasisty, gimnazjalnego i maturalnego oraz egzaminów zawodowych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami konsultowano z dyrektorami szkół, pracownikami szkół ds. dostosowań egzaminów, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznymi oraz rodzicami. 2. Rozpatrzono 281 wniosków dyrektorów szkół o dostosowania egzaminów, w tym nieujęte w komunikacie dyrektora CKE: 65 wniosków dotyczących EO, 101 – EG, 82 – EM, 33 – EZ. 3. Rozpatrzono pozytywnie 79 wniosków dyrektorów szkół o przeprowadzenie egzaminu w domu ucznia/zdającego: 29 w sprawie EO, 25 w sprawie EG, 20 w sprawie EM, 5 w sprawie EZ. 4. Przygotowano prezentację nt. dostosowania warunków i formy egzaminu ósmoklasisty i gimnazjalnego do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiał zaprezentowano w dniach 21-29.10.2019r. podczas konferencji w Białymstoku, Łomży, Suwałkach, Olsztynie, Elblągu i Eku. W spotkaniach wzięło udział 979 osób. 5. Przygotowano prezentację nt. dostosowania warunków i formy egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe do potrzeb zdających specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Materiał zaprezentowano podczas szkoleń PZE i ich zastępców przed sesją egzaminów czerwiec-lipiec oraz styczeń-luty. W szkoleniach wzięło udział łącznie 428 PZE i ich zastępców. 6. Przygotowano i udostępniono w serwisie ISA prezentację na temat dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W serwisie zamieszczono także przygotowaną przez eksperta OKE publikację nt. „Dostosowanie warunków i formy egzaminu maturalnego przeprowadzanego w 2020 r. Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania”.
-----------	--	---	-------------	-------------	---	--

DYREKTOR
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Łomży

J. Gołaszewska
Jolanta Gołaszewska

20.01.2020r