

Koncepcja pracy

Przedszkola Publicznego Nr 5

w Łomży

na lata 2022 – 2027



PRZEDSZKOLE PUBLICZNE Nr5
W ŁOMŻY

Łomża 2022

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

STRUKTURA DOKUMENTU		STRONA
I.	PROCES OPRACOWYWANIA KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA	3 - 4
II.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA	5 - 15
III.	OTOCZENIE PRZEDSZKOLA	16
IV.	MISJA I WIZJA PRZEDSZKOLA	17 - 18
V.	ABSOLWENT PRZEDSZKOLA	19
VI.	CELE STRATEGICZNE – KIERUNKI ROZWOJU	20 - 25
VII.	MONITORING , OKRESOWA EWALUACJA	26
VIII.	ZAŁĄCZNIK: ANALIZA MOCNYCH I SŁABYCH STRON W PRACY PRZEDSZKOLA	27-31

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

Zmienione zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego, wprowadzenie nowej podstawy programowej do przedszkoli skutkują zmianą koncepcji zarządzania, wdrożenia nowych procedur funkcjonowania placówki oraz dostosowania wewnętrznych zasad pracy do wymagań określonych w 2017 roku wszystkim szkołom i placówkom oświatowym przez państwo.

Przedszkole Publiczne Nr 5 w Łomży to placówka o charakterze środowiskowym, w swoim założeniu dająca szanse edukacyjne wszystkim dzieciom, przybyłym do niej z różnych środowisk, przygotowująca do rozpoczęcia nauki na pierwszym etapie kształcenia.

Nowe spojrzenie na jakość przygotowywania dziecka do rozpoczęcia edukacji, różnorodność programów wspierających rozwój dziecka, rozbudzają spore oczekiwania nauczycieli, rodziców oraz lokalnej władzy. Autonomia przedszkola pozwala wdrażać nowoczesne programy, metody i techniki pracy oraz realizować innowacje ukierunkowane na rozwój dziecka. W podnoszeniu jakości pracy przedszkola uczestniczą wszystkie podmioty: dyrektor, nauczyciele, rodzice a także pracownicy administracji i obsługi.

I. PROCES OPRACOWYWANIA KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA.

1. 1. Podstawa prawna

Koncepcja pracy szkoły oparta jest na celach i zadaniach zawartych w ustawie z dnia 7 września 1991r (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292) o systemie oświaty oraz aktach wykonawczych do ustawy, w szczególności:

Prawo oświatowe z dn. 14 grudnia 2016 r. (Dz.U. z 2017 r. poz. 59, 949; Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078 i 1287; Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)

1. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r .w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r., poz. 1658; Dz.U. z 2019 r. poz. 1627; Dz.U. z 2021 r. poz. 1618);

2. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 356);

3. Rozporządzeniu z dn. 11 sierpnia 2017 roku w sprawie wymagań określonych szkołom i placówkom przez państwo. (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611; Dz. U. z 2019 r. poz. 1575)

4. Statutu Przedszkola Publicznego Nr 5 w Łomży z dnia 17.11.2017 r

1.2. Ponadto przy opracowywaniu koncepcji wykorzystano również:

- Zadania zawarte w programie wychowania przedszkolnego,
- wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora przedszkola,
- wnioski i postulaty nauczycieli i rodziców,
- wyniki ewaluacji wewnętrznej z poprzednich lat

Opracowanie Koncepcji Pracy Przedszkola poprzedzone zostało diagnozą dotychczasowej działalności placówki i analizą oczekiwań, jakim powinno sprostać dobre przedszkole.

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

Tworząc koncepcję pracy uwzględniono potrzeby środowiska lokalnego, możliwości kadrowe i bazowe przedszkola.

1.3. Sposób utworzenia koncepcji:

- analiza efektów pracy przedszkola, wniosków i postulatów zgłaszanych przez rodziców i nauczycieli na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 04.07.2022r.
- powołanie przez dyrektora przedszkola zespołu zadaniowego do opracowania projektu koncepcji pracy przedszkola w dniu 31.08.2022r.
- analiza projektu koncepcji pracy przedszkola na zebraniu Rady pedagogicznej w dniu 14.09.2022r.
- analiza projektu koncepcji pracy przedszkola na zebraniu z Radą Rodziców w dniu 19.09.2022r.
- przedstawienie projektu koncepcji pracy przedszkola na zebraniu z rodzicami w dniu 19.09.2022r.
- przyjęcie koncepcji pracy przedszkola uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 20.09.2022r.

1.4. Sposób upublicznienia koncepcji:

- zamieszczenie dokumentu na stronie internetowej przedszkola,
- popularyzacja misji i wizji w formie graficznej na terenie przedszkola,
- wersja papierowa dostępna u dyrektora przedszkola.

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

II. CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

2.1. Informacja o przedszkolu

Nazwa przedszkola:	Przedszkole Publiczne nr 5
Imię i nazwisko dyrektora:	mgr Jadwiga Juchniewicz
Przewodniczący Rady Rodziców:	Krzysztof Staniórski
Miejscowość:	Łomża
Ulica:	Sikorskiego 216
Kod pocztowy:	18-400
Gmina:	Łomża
Telefon :	86 218 22 36
Strona internetowa:	www.przedszkole5.4lomza.pl
Adres internetowy:	przedszkole.5.lomza@interia.pl https://www.facebook.com/Przedszkole5lomza
Organ prowadzący:	Miasto Łomża
Organ nadzorujący przedszkole	Kuratorium Oświaty w Białymstoku

2.2. Kadra przedszkola

Liczba pracowników pedagogicznych	11	
Liczba pracowników niepedagogicznych	pomoce nauczycieli	6
	kucharki	3
	intendent	1
	referent	1
	główna księgowa	1
	pracownik gospodarczy	1
	specjalista BHP	1

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

2.3. Organizacja przedszkola

Grupa	Liczba dzieci	Liczba godzin
Grupa - 6 - latków	25 dzieci	10 godzin
Grupa – 5 - latków	25 dzieci	10 godzin
Grupa – 4-5- latków	25 dzieci	10 godzin
Grupa - 4 - latków	25 dzieci	10 godzin
Grupa - 3 - latków	25 dzieci	10 godzin
Razem: 125 dzieci		

2.4. Lokalizacja, otoczenie

Przedszkole Publiczne nr 5 zlokalizowane jest w centrum miasta. Mieści się w wolno stojącym, parterowym budynku z poddaszem zaadaptowanym na potrzeby placówki przedszkolnej. Posiada duży, zadrzewiony ogród do zabaw ruchowych w ciągu całego roku. Każda grupa wiekowa ma swój plac zabaw. Budynek usytuowany jest blisko głównej ulicy Sikorskiego, przy której znajduje się parking przedszkolny. Częściowo otoczony jest blokami mieszkalnymi. W pobliżu znajduje się Przedszkole Publiczne nr 4, Przedszkole Publiczne nr 9, Szkoła Podstawowa nr 1 oraz Szkoła Podstawowa nr 7. W niedalekiej odległości mieści się Park Wodny Łomża, a także kościół p.w. Miłosierdzia Bożego.

2.5. Historia przedszkola.

Przedszkole Publiczne nr 5 w Łomży powstało 16 listopada 1947 roku. W 2017 roku obchodziło jubileusz 70-lecia istnienia. Jest przedszkolem wielopokoleniowym. Inicjatywa jego stworzenia była uprzedzona powołaniem, w sierpniu 1945 roku przez ówczesnego biskupa Ordynariusza Stanisława Kostkę Łukomskiego. W pierwszych latach działalności w placówce zatrudnione były siostry zakonne ze zgromadzenia sióstr służek NMPN. Pierwszą kierowniczką placówki została siostra Helena Janisz (1947 – 1960). W latach 1960 – 1975 kierowniczką była Aleksandra Salomończyk. Od 1975 do 1986 roku funkcję dyrektora sprawowała Teresa Grudzińska. Od roku 1986 stanowisko dyrektora objęła Pani Jadwiga Juchniewicz.

W przedszkolu szczególnie w ostatnich latach przeprowadzone zostały duże remonty, między innymi wymieniono dach, zlikwidowano piece i zainstalowano centralne ogrzewanie, doprowadzono ciepłą wodę, wymieniono stolarkę okienną. Budynek został ocieplony i wykonano elewację. Systematycznie odświeżane i unowocześniane są sale zabaw dla dzieci. W sali dzieci najmłodszych utworzono łazienkę. Poprzez rozdzielenie dużej sali, powstały dwie mniejsze, dzięki czemu od 2013 roku może funkcjonować piąty oddział przedszkolny. Został również doposażony plac zabaw w nowe urządzenia terenowe. Nasza placówka jest w miarę możliwości finansowych modernizowana.

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

Przedszkole posiada pięć pięknie urządzonych, kolorowych sal. Meble w salach dostosowane są do wzrostu oraz możliwości dzieci. Każda sala wyposażona jest w nowoczesne środki dydaktyczne. Wokół rozciąga się duży, zadrzewiony ogród do zabaw ruchowych w ciągu całego roku. Każda grupa wiekowa ma swój plac zabaw. W ogrodzie przedszkolnym odbywają się również zawody sportowe, pikniki rodzinne i uroczystości. Nasze przedszkole cieszy się dużym zainteresowaniem, ale ze względu na ograniczoną liczbę miejsc nie można przyjąć więcej dzieci.

2.6. Kadra przedszkola.

W przedszkolu zatrudniona jest wykwalifikowana kadra pedagogiczna posiadająca kierunkowe kwalifikacje do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Liczba pracowników pedagogicznych	11	
Stopień awansu zawodowego	kontraktowy	0
	mianowany	4
	dyplomowany	7
Liczba pracowników niepedagogicznych	pomoc nauczyciela	6
	kucharka	3
	intendent	1
	referent	1
	główna księgowa	1
	pracownik BHP	1
	pracownik gospodarczy	1

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

Dodatkowe kwalifikacje, specjalizacje nauczycieli.

Rodzaj kwalifikacji	Liczba nauczycieli
Kurs kwalifikacyjny z zarządzania oświatą	2
Kurs kwalifikacyjny z oligofrenopedagogiki	2
Studia licencjackie – Pedagogika Specjalna - Oligofrenopedagogika	1
Kurs kwalifikacyjny z gimnastyki korekcyjnej	1
Studia Podyplomowe z języka angielskiego	2
Studia licencjackie – Filologia angielska	1
Studia Podyplomowe – Logopedia	1
Studia Teologiczne	1

Każda z nauczycielek stara się udoskonalać swój warsztat pracy, poprzez aktywny udział w różnego rodzaju formach doskonalenia. Zdobytą wiedzę nauczycielki wykorzystują w pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej z małymi dziećmi. W swojej pracy wykorzystujemy następujące metody:

- **Planu Daltońskiego**
- **Dobrego Startu M. Bogdanowicz**
- **Pedagogiki zabawy**
- **Klanza**
- **R. Labana**
- **Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne**
- **Elementy edukacji matematycznej E. Gruszczyk- Kolczyńskiej**
- **Metoda Dennisona**
- **Metoda Batii Strauss**

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

Nasze przedszkole to placówka z pięknymi tradycjami, wychowała już kilka pokoleń. Zapewniamy dobrą opiekę, wychowanie dzieci i naukę w atmosferze akceptacji. Wspomagamy rozwój dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami, tworzymy przyjazną i serdeczną atmosferę. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo. Przygotowujemy je do przeżywania sukcesu i radzenia sobie z porażkami. Dbamy o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci. Jesteśmy otwarci na współpracę z rodzicami. Prowadzimy działania wychowawcze, profilaktyczne, proekologiczne i prozdrowotne, które opierają się na opracowanych programach przedszkolnych.

2.7. Baza przedszkola.

Budynek przedszkola może pomieścić 125 wychowanków. Znajduje się w nim 5 sal przedszkolnych, dobrze wyposażonych w meble, sprzęt dostosowany do wieku i potrzeb dzieci oraz pomoce dydaktyczne. Dodatkowym utrudnieniem jest brak sali gimnastycznej oraz brak łazienek dla każdej z grup. Grupa II i III oraz IV i V mają wspólną łazienkę dobrze wyposażoną w sprzęt sanitarno-higieniczny. Grupa III i V mają wspólne szatnie. Wewnątrz placówki znajduje się hol, udekorowany pracami plastycznymi dzieci, zdjęciami z różnych uroczystości i przedstawień. Po prawej stronie holu znajdują się małe pomieszczenie kuchenne i zmywalnia. Wszystkie pomieszczenia przedszkola są właściwie oświetlone, ogrzane i mają stosunkowo małą powierzchnię użytkową. Stoliki, krzesła i meble dostosowane są do wzrostu przedszkolaków. Sale przedszkolne są dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne takie jak: zabawki, gry edukacyjne, układanki, plansze. W dwóch salach znajdują się tablice multimedialne, które wykorzystywane są zarówno podczas zajęć dydaktycznych, prezentacji, oglądania filmów edukacyjnych. Jedna sala wyposażona jest w pomoce daltońskie, tj. tablica zadań, tablica „Plan Dnia”, tablica „Dni tygodnia”, zegar daltoński, sygnalizator.

W zaadaptowanym poddaszu znajdują się małe pomieszczenia: gabinet dyrektora, administracja, pomieszczenie socjalne, magazynowe oraz gabinet logopedy, który jest ciągle doposażany w różne środki dydaktyczne, pomoce niezbędne do prowadzenia terapii logopedycznej z dziećmi.

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

Dodatkowym atutem naszego przedszkola jest to, że posiada duży, bogato zadrzewiony ogród przedszkolny do zabaw ruchowych w ciągu całego roku. Są tu: drzewa, krzewy i kolorowe kwiaty, które umilają dzieciom pobyt na świeżym powietrzu, w tym znajduje się 5 placów zabaw dla poszczególnych grup wiekowych.

Teren do zabaw na świeżym powietrzu wyposażony jest w wiele nowych urządzeń, terenowych. Są tu m. in. piaskownice, huśtawki, zjeżdżalnie, drabinki, ścianka wspinaczkowa, zamek. Bliskość przyrody zapewnia nam zdrowe i czyste powietrze.

We wrześniu 2022 r. został ogłoszony przetarg na budowę nowego budynku przedszkola. Środki zostały przyznane w ramach II edycji Programu Inwestycji Strategicznych Rządowego Funduszu „Polski Ład”. Zakończenie realizacji tego przedsięwzięcia planowane jest w 2024 roku. Nowy obiekt będzie wolnostojący o powierzchni użytkowej 1.725,04 m.kw., częściowo piętrowy i podpiwniczony. Prowadzone w nim będzie przedszkole publiczne z 7 oddziałami dla łącznie 175 dzieci oraz dwie grupy żłobkowe na 40 dzieci. Wykonany będzie także plac zabaw, chodniki, zieleń oraz parking. Obiekt będzie przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Placówka posiada:

- 5 sal przedszkolnych;
- pomoce dydaktyczne, meble, sprzęty dostosowane są do wieku, rozwoju i potrzeb dzieci;
- gabinet logopedyczny dobrze wyposażony;
- brak sali gimnastycznej;
- brak łazienek dla każdej grupy (gr. II i III oraz IV i V mają wspólną łazienkę);
- wspólne szatnie;
- małe pomieszczenia kuchenne i magazynowe.

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

2.8. Wychowankowie.

Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

L.p.	Grupa	Liczba godzin
1.	grupa – 6 latki	10 godzinna
2.	grupa – 5 latki	10 godzinna
3.	grupa - 4- 5 latki	10 godzinna
4.	grupa - 4 latki	10 godzinna
5.	grupa - 3 latki	10 godzinna

Dzieci uczęszczają na zajęcia dodatkowe.

L.p.	Rodzaj zajęć	Dzień tygodnia
1.	język angielski (PP)	poniedziałek - piątek
2.	język angielski	środa, piątek
3.	gimnastyka korekcyjna	wtorek, czwartek
4.	terapia logopedyczna	poniedziałek - piątek
5.	religia	czwartek, piątek
6.	karate	środa

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

7.	zajęcia taneczne - Zumba	poniedziałek, czwartek
8.	szachy	poniedziałek
9.	zajęcia sportowe MŁKS	środa

Liczba dzieci w przedszkolu w latach 2014-2019.

2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
125	125	125	125	125

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

III. OTOCZENIE PRZEDSZKOLA.

Demograficzne	Na przestrzeni 5 lat nastąpił wzrost ilości dzieci przyjętych do przedszkola.
Ekonomiczne	W naszym przedszkolu w większości są rodzice pracujący. Są to ludzie młodzi z wykształceniem wyższym, średnim i zawodowym. Sytuacja rodzinna ogólnie jest dobra.
Naturalne	W naszym przedszkolu dzieci rozwijają się w swoim własnym tempie i zgodnie z własnym rytmem, według indywidualnych możliwości, uczą się samodzielności i niezależności od dorosłych . Poprzez specjalnie przygotowane sale otoczenie wyposażone w pomoce dydaktyczne oraz materiały przygotowane przez nauczycieli dzieci zdobywają umiejętności i wiedzę z różnych zakresów . W poszczególnych salach znajdują się również materiały do działań plastycznych , konstrukcyjnych, gry i układanki.
Kulturowe	Tradycją naszego przedszkola jest organizowanie uroczystości przedszkolnych, przedstawień teatralnych, pikników rodzinnych. Dzieci biorą udział w wielu konkursach plastycznych, muzycznych, recytatorskich. Organizujemy szereg wycieczek autokarowych, dzięki którym dzieci poznają kulturę oraz tradycję różnych miast. Dzieci mają możliwość oglądania przedstawień teatralnych w naszym przedszkolu oraz w Teatrze Lalki i Aktora. Dzieci uczęszczają na zajęcia do Biblioteki, a także do muzeum. Od wielu lat w naszym przedszkolu prowadzona jest kronika przedszkolna, redagowana jest gazetka przedszkolna „Echo Piątki” oraz strona internetowa i strona na Facebooku.
Sukcesy i osiągnięcia	Wielkim sukcesem naszego przedszkola jest zdobycie wielu zaszczytnych tytułów, tj. „Szkoła Odkrywców Talentów”, „Przedszkole Dobrze Przygotowujące do Szkoły”, „Bezpieczne Przedszkole” oraz “Przedszkole w Ruchu”. Nasze przedszkolaki zdobywają wysokie osiągnięcia w różnorodnych konkursach zarówno plastycznych, muzycznych, recytatorskich, jak i teatralnych. Wielkim sukcesem jest udział oraz zdobywanie wysokich miejsc w II miejsca w „Multimedialnym Ogólnopolskim i Międzynarodowym Przeglądzie małych form parateatralnych „Smykolandia” (II miejsce w 2019 r., I miejsce w 2020 r., I miejsce w 2022 r.). Od kilku lat dzieci z naszego przedszkola występują na wielkiej scenie teatralnej Centrum Szkół Katolickich, wcielając się w postacie z różnych bajek. Dzieci mają również okazję przezwycięzać tremę i nieśmiałość oraz zaprezentować swoje umiejętności podczas uroczystości przedszkolnych, przedstawień teatralnych, pikników rodzinnych. Współpraca przedszkola ze środowiskiem rodzinnym układa się na wysokim poziomie. Rodzice chętnie i z wielkim zaangażowaniem włączają się w życie przedszkola. Nasze przedszkole efektywnie współpracuje również ze środowiskiem lokalnym.

IV. MISJA I WIZJA PRZEDSZKOLA

MISJA PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 5 W ŁOMŻY

Naszym marzeniem jest, aby dzieci bez widocznego wysiłku, bez dużego stresu, bez płaczu osiągnęły granice, które będą nas zdumiewały. Aby były niezwykle pomysłowe, miały bogaty zasób słów, rysowały, malowały i tańczyły oraz posiadały niepohamowany głód wiedzy.



WIZJA PRZEDSZKOLA PUBLICZNEGO NR 5 W ŁOMŻY

- Przedszkole jest placówką otwartą, bezpieczną i przyjazną dla dzieci oraz ich rodziców.
- Przedszkole pełni funkcje opiekuńcze, wychowawcze i kształcące. Przestrzega praw dziecka.
- Praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko, jego harmonijny rozwój, potrzeby i zainteresowania.
- Dzieci w naszym przedszkolu mają możliwość wyrównywania szans edukacyjnych.
- Oferta edukacyjna przedszkola rozwija u dzieci kreatywność, innowacyjność, inicjatywność. Nasi wychowankowie wyposażeni w umiejętności językowe, informatyczne, matematyczne i społeczno-przyrodnicze dążą do osiągania sukcesów. Przedszkole promuje indywidualne talenty i uzdolnienia w środowisku lokalnym.
- Placówka skutecznie promuje zdrowy styl życia i wpaja wartości proekologiczne.
- Wspólnie z rodzicami przedszkole buduje poczucie tożsamości regionalnej i narodowej.
- Kadra pedagogiczna stale poszerza swoje kompetencje. Stosowane i wykorzystane aktywne metody pracy, innowacje, programy i nowatorskie rozwiązania gwarantują wysoką jakość pracy przedszkola.
- Rozbudowany budynek przedszkola, wzbogacony o nowoczesne wyposażenie ma wpływ na wysoki poziom pracy.
- Absolwent naszego przedszkola osiąga wysoki poziom dojrzałości szkolnej, łatwo adaptuje się w nowym środowisku, śmiało stawia czoło porażkom.

V. ABSOLWENT PRZEDSZKOLA

Obszar fizyczny:

- ✓ Samodzielnie wykonuje podstawowe czynności higieniczne i samoobsługowe,
- ✓ Dbą o zdrowie swoje i innych,
- ✓ Uczestniczy w zabawach ruchowych,
- ✓ Inicjuje zabawy konstrukcyjne

Obszar społeczny:

- ✓ Używa zwrotów grzecznościowych,
- ✓ Respektuje prawa i obowiązki swoje oraz innych osób,
- ✓ Wykazuje się postawą patriotyczną i poczuciem przynależności społecznej,
- ✓ Zna zasady i normy współdziałania w grupie,
- ✓ posiada przygotowanie do sukcesów i radzenia sobie z trudnościami

Obszar emocjonalny:

- ✓ Rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje,
- ✓ Szanuje emocje swoje i innych,
- ✓ Szuka wsparcia w sytuacjach trudnych,
- ✓ Nie ma problemu z adaptacją do nowego otoczenia,
- ✓ Jest gotowy do podjęcia nauki w szkole,

Obszar poznawczy:

- ✓ posiada wiedzę o świecie przyrodniczym i technicznym,
- ✓ w możliwy dla siebie sposób posługuje się językiem obcym,
- ✓ eksperymentuje graficznie, muzycznie i językowo,
- ✓ klasyfikuje przedmioty i przelicza elementy,
- ✓ rozpoznaje litery i czyta obrazy,



PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

VI. CELE STRATEGICZNE – KIERUNKI ROZWOJU.

Po przeprowadzeniu analizy mocnych i słabych stron w pracy przedszkola (załącznik 1) można określić następujące kierunki rozwoju:

I. Cel strategiczny: <i>Zrealizować inwestycję jaką jest budowa nowego przedszkola ze żłobkiem.</i>		
L.p.	Zadania do realizacji	Zakładany rok realizacji
1.	Projekt nowego przedszkola wraz z zagospodarowaniem ogrodu. Zdobyć pozwolenia na budowę przedszkola.	2022
2.	Ogłoszenie przetargu na wykonawcę inwestycji: roboty ogólnobudowlane, sanitarne, elektryczne, wycinka drzew.	2022
3.	Budowa nowego przedszkola ze żłobkiem.	2023/2024

II. Cel strategiczny: <i>Zmodyfikować kierunki pracy opiekuńczo – wychowawczej dostosowując do podstaw programu wychowania przedszkolnego.</i>		
L.p.	Zadania do realizacji	Zakładany rok realizacji
1.	Rozpoznawać możliwości psychofizyczne dzieci oraz ich sytuację rodzinną.	2022/2027
2.	Wdrażać dzieci do samodzielności i rozwijać ich różnorodną aktywność.	2022/2027
3.	Podejmować działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie zachowań dzieci.	2022/2027
4.	Rozszerzać metody i formy współpracy nauczycieli w zakresie wspólnego rozwiązywania problemów i realizacji zadań placówki.	2022/2027
5.	Okresowo analizować efekty podejmowanych działań wychowawczych i opiekuńczych i w miarę	2022/2027

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

	potrzeb dokonywać modyfikacji.	
6.	Doskonalić kompetencje nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.	2022/2027

III. Cel strategiczny:

Doskonalić umiejętności w zakresie prowadzenia analizy efektów wdrażania podstawy programowej

L.p.	Zadania do realizacji	Zakładany rok realizacji
1.	Doskonalić umiejętność pracy zespołowej nauczycieli.	2022/2027
2.	Rozszerzyć metody i formy współpracy nauczycieli w zakresie wspólnego rozwiązywania problemów i realizacji zadań placówki	2022/2027
3.	W większym zakresie wśród nauczycieli stosować dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz przykładami dobrych praktyk	2022/2027

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

IV. Cel strategiczny: <i>Rozszerzać formy i metody współpracy z rodzicami</i>		
L.p.	Zadania do realizacji	Zakładany rok realizacji
1.	Wspólnie z rodzicami wdrażać, monitorować i modyfikować w miarę potrzeb koncepcję pracy przedszkola.	2022/2027
2.	Analizować wspólnie z rodzicami podejmowane działania wychowawcze.	2022/2027
3.	Systematycznie pozyskiwać opinię na temat pracy placówki.	2022/2027
4.	W miarę możliwości realizować inicjatywę rodziców na rzecz rozwoju dzieci i przedszkola oraz analizować uzyskane efekty.	2022/2027
5.	W większym zakresie wykorzystywać opinię i udział rodziców w realizacji zadań placówki.	2022/2027

V. Cel strategiczny: <i>Doskonalić wewnętrzne zasady funkcjonowania w placówce</i>		
L.p.	Zadania do realizacji	Zakładany rok realizacji
1.	Rozszerzyć metody i formy współpracy nauczycieli w zakresie wspólnego rozwiązywania problemów i realizacji zadań placówki.	2022/2027
2.	Doskonalić umiejętności pracy zespołowej nauczycieli	2022/2027
3.	Opracować wewnętrzny sposób przepływu informacji	2022/2027
4.	Zdobywać nowe kwalifikacje, tj. psycholog, pedagog specjalny, nauczyciel języka angielskiego, terapeuta osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, terapeuta WWR oraz integracji sensorycznej.	2022/2027

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

VI. Cel strategiczny: <i>Rozszerzać formy współpracy z instytucjami i organizacjami współdziałającymi z przedszkolem, ze zwróceniem szczególnej uwagi na uzyskiwane efekty.</i>		
L.p.	Zadania do realizacji	Zakładany rok realizacji
1.	Rozpoznawać potrzeby i zasady środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmować inicjatywy na rzecz wzajemnego rozwoju.	2022/2027
2.	Pogłębiać współpracę instytucjami i placówkami oświatowymi oraz organizacjami dbając o większą efektywność zaplanowanych form współpracy oraz promowanie placówki w środowisku lokalnym.	2022/2027
3.	Promować wśród mieszkańców działania przedszkola.	2022/2027

VII. Cel strategiczny: <i>Rozwijać kompetencje informatyczne w przedszkolu</i>		
L.p.	Zadania do realizacji	Zakładany rok realizacji
1.	Podnosić kompetencje nauczycieli w zakresie organizowania i atrakcyjności procesu zajęć	2022/2027
2.	Rozwijać kompetencje informatyczne u dzieci	2022/2027
3.	W większym zakresie wśród nauczycieli stosować dzielenie się zdobytą wiedzą i umiejętnościami oraz przykładami dobrych praktyk	2022/2027

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

VIII. Cel strategiczny: <i>Rozwijać kompetencje społeczne i emocjonalne u dzieci w wieku przedszkolnym</i>		
L.p.	Zadania do realizacji	Zakładany rok realizacji
1.	Rozpoznawać potrzeby społeczno – emocjonalne dzieci podczas obserwacji lub diagnozy dzieci	2022/2027
2.	Wdrażać do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad - opracować kodeks przedszkolaka w grupach, zapoznać dzieci z ich prawami i obowiązkami, ustalić system kar i nagród	2022/2027
3.	Wdrażać do pełnienia ról społecznych- pełnienie różnych dyżurów	2022/2027
4.	Kształtować inteligencję emocjonalną - prowadzić zabawy i gry rozwijające kompetencje społeczne i emocjonalne dzieci, organizować imprezy przedszkolne dla wszystkich dzieci	2022/2027
5.	Wzmacniać więzi rodzinne - organizować uroczystości i imprezy z udziałem członków rodzin	2022/2027
6.	Zachęcać dzieci do udziału w różnych akcjach charytatywnych	2022/2027
7.	Analizować bieżące problemy wychowawcze w celu ustalenia działań i profilaktyki - posiedzenia Rady Pedagog, przekazywanie informacji rodzicom podczas zebrań grupowych	2022/2027

IX. Cel strategiczny: <i>Rozwijać kompetencje matematyczne dzieci w wieku przedszkolnym</i>		
L.p.	Zadania do realizacji	Zakładany rok realizacji
1.	Przygotować w salach „Kącika małego matematyka” - gromadzić materiały przybory do prowadzenia zajęć i zabaw matematycznych.	2022/2027
2.	Stwarzać sytuacje umożliwiające liczenie obiektów w sytuacjach życia codziennego stosownie do możliwości intelektualnych dzieci.	2022/2027
3.	Umieszczać w gazetce przedszkolnej „Echo Piątki” artykuły z zakresu edukacji matematycznej.	2022/2027

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

4.	Organizować konkursy rozwijające kompetencje matematyczne.	2022/2027
5.	Nawiązać współpracę z PWSliP.	2022/2027
6.	Wspierać dzieci wykazujące szczególne zdolności matematyczne oraz mające problemy z opanowaniem danych treści.	2022/2027
7.	Angażować rodziców w gromadzenie pomocy matematycznych np. guzików, sznurówek, koralików, kapsli itp.	2022/2027
8.	Organizować zajęcia z zakresu kształtowania pojęć matematycznych z wykorzystaniem laptopa, tablicy interaktywnej oraz robota Photon w celu rozwijania zainteresowań technologią komputerową.	2022/2027
9.	Angażować radę pedagogiczną do udziału w kursach, szkoleniach, warsztatach dotyczących edukacji matematycznej w przedszkolu.	2022/2027

VII. MONITORING, OKRESOWA EWALUACJA

Koncepcja będzie wdrażana poprzez realizację zadań określonych w:

- planie nadzoru dyrektora przedszkola,
- rocznym planie pracy przedszkola,
- miesięcznych planach pracy nauczycieli,
- programie edukacji zdrowotnej,

Koncepcja pracy przedszkola monitorowana będzie poprzez:

- okresowe analizy podejmowanych działań (semestralne i roczne sprawozdania),
- analizę realizacji określonych celów po zakończeniu wdrażania koncepcji,
- działania podejmowane przez dyrektora przedszkola w ramach nadzoru pedagogicznego,

Dalsza praca nad naszą koncepcją, ewaluacja koncepcji:

- każdy pracownik pedagogiczny i obsługi zna koncepcję,
- zmiany w tekście będą nanoszone przy udziale całego zespołu nauczycielskiego,
- raz w roku podjęta będzie dyskusja na temat ewentualnych poprawek i niedostatków-wprowadzenie koniecznych zmian,
- po zakończeniu każdego roku - sprawdzenie realizacji celów, wprowadzenie koniecznych zmian, ocena stopnia zaangażowania osób odpowiedzialnych,
- po zakończeniu realizacji całej koncepcji - ocena efektów realizacji koncepcji, wnioski do planowania pracy w latach następnych,
- rodzice uczestniczą w opracowywaniu koncepcji, zapoznają się z opracowaną koncepcją ,wyrażają opinie i wnioskuje o zmiany w koncepcji

Koncepcję opracowała Rada Pedagogiczna Przedszkola Publicznego Nr 5 w Łomży i zatwierdziła ją do realizacji Uchwałą nr7/ 2022/2023 na zebraniu w dniu 20.09.2022r.

Koncepcja pracy Przedszkola Publicznego Nr 5 w Łomży na lata 2022-2025 została przedstawiona i zaopiniowana pozytywnie na zebraniu Rady Rodziców w dniu 19.09.2022 r. oraz na zebraniu ogólnym z rodzicami w dniu 19.09.2022r.

Załącznik

Analiza mocnych i słabych stron w pracy przedszkola

Baza przedszkola		
Mocne strony	Słabe strony	Co robić by było lepiej
Baza przedszkola ma dobrze wyposażone sale przedszkolne w niezbędne pomoce dydaktyczne, sprzęt sportowy do codziennej pracy dydaktyczno wychowawczej i posiada tablice multimedialną.	Realizacja zadań wynikających z podstawy programowej wymaga systematycznego doposażenia placówki w kąciki komputerowe dla starszych dzieci 5,-6 letnich.	Poczynić starania o zdobycie środków finansowych na doposażenie przedszkola w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
Przedszkole dysponuje dużym i pięknym ogrodem przedszkolnym, który jest otoczony zielenią.	Niewystarczające wyposażenie placu zabaw w huśtawki, ławeczki, zjeżdżalnie.	Podjąć starania o fundusze na wyposażenie placu zabaw oraz stworzenie „Ogródka Przedszkolaka”.
	Brak sali gimnastycznej	Poczynić starania o zdobycie środków finansowych na modernizację i dobudowę budynku przedszkola.
Duży, ogród przedszkolny sprzyja rozwijaniu sprawności i aktywności ruchowych dzieci poprzez organizowanie zabaw , ćwiczeń gimnastycznych, i zawodów sportowych na świeżym powietrzu.		Stopniowo w miarę pozyskania środków podejmować działania w tym zakresie

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

Kształcenie		
Mocne strony	Słabe strony	Co robić by było lepiej
Wykwalifikowana kadra systematycznie doskonaląca swoje umiejętności	Ograniczenie etatów.	Kontynuować na bieżąco podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli poprzez udział w szkoleniach, projektach i sieciach
Wszechstronne przygotowanie dziecka do nauki w szkole, poprzedzone rzetelną obserwacją i diagnozą przedszkolną	Słaba komunikacja z niektórymi rodzicami w pozyskiwaniu informacji o dziecku.	Poszukiwanie sposobów pozyskiwania rzetelnych informacji o dziecku od rodziców.
Znajomość i stosowanie nowoczesnych metod i technik w pracy z dziećmi	Słaba wymiana doświadczeń między nauczycielkami.	Opracować w formie elektronicznej katalog metod i technik do pracy z dziećmi. Organizować zajęcia otwarte w celu dzielenia się przykładami dobrych praktyk oraz wymiany doświadczeń.
Przedszkole posiada ujednolicony plan wdrażania podstawy programowej	Słaby przepływ informacji o zmianach w podstawie programowej	Powołać osobę odpowiedzialną do monitorowania zmian w prawie oświatowym w tym w podstawie programowej i przekazywanie ich nauczycielkom.
Duża oferta zajęć dodatkowych w ramach rozpoznania i zaspakajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci	Trudności organizacyjne (brak sal)	Poczynić starania o rozbudowę przedszkola. Udział w projekcie unijnym „Kształcenie kompetencji kluczowych szansą na lepszą jakość edukacji przedszkolnej”
	Małe zainteresowanie rodziców ofertą spotkań ze specjalistami	Zaplanować na podstawie zgłoszonych przez rodziców potrzeb spotkania z pedagogiem, psychologiem i innymi specjalistami.
Promowanie talentów na wysokim poziomie z wykorzystaniem oferty lokalnej i współpracy ze środowiskiem lokalnym	Wielość konkursów i uroczystości dezorganizuje pracę przedszkola. Trudności organizacyjne (dowóz dzieci na konkursy, przewożenie dekoracji teatralnych, rekwizytów)	Poszukiwanie sponsorów i wsparcia ze strony rodziców w organizacji konkursów i imprez poza przedszkolnych.

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

Nauczyciele		
Mocne strony	Słabe strony	Co robić by było lepiej
Nauczycielki doskonałą swój warsztat pracy i swoje umiejętności zawodowe poprzez uczestnictwo w różnych krótszych formach doskonalenia takich jak: kursy czy warsztaty.	Małe zaangażowanie nauczycieli w przekazywanie zdobytych wiadomości i umiejętności podczas szkoleń zewnętrznych.	Zwrócić większą uwagę na przekazywanie zdobytej wiedzy i umiejętności ze szkoleń, podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej.
Aktywnie oraz z zaangażowaniem realizują zadania przedszkola określone w dokumentach placówki, dobra atmosfera w zespole.	Mało efektywna współpraca w zespołach	Organizować Rady Pedagogiczne w formie warsztatów, z podziałem na grupy by doskonalic umiejętności pracy zespołowej, zwrócić uwagę na planowanie pracy zespołowej w kontekście oczekiwanych efektów. Organizować zajęcia otwarte oraz koleżeńskie służące wymianie doświadczeń.
Umiejętność tworzenia innowacji pedagogicznych. Nauczyciele podejmują działania nowatorskie, innowacyjne, są aktywni i twórczy	Małe zaangażowanie nauczycieli przy opracowaniu innowacji i programów autorskich.	Doskonalic umiejętność w tym zakresie, zespołowo opracowywać programy autorskie i innowacje
Uczestniczenie w akcjach charytatywnych, programach i konkursach	Małe zaangażowanie rodziców w akcje charytatywne.	Zwiększenie zaangażowania rodziców do udziału w akcjach charytatywnych oraz programach i konkursach przedszkolnych.
Znajomość technologii informacyjnej przydatnej do przygotowywania zajęć oraz dokumentacji przedszkolnej.	Bardzo rzadkie wykorzystywanie technologii informacyjnej podczas zajęć w przedszkolu.	Doskonalenie umiejętności nauczycieli związanych z wykorzystaniem w swej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

Znajomość potrzeb i zainteresowań dzieci oraz umiejętność atrakcyjnego prowadzenia zajęć przez nauczycieli przy wykorzystywaniu ciekawych metod i form pracy. Bardzo dobre przygotowanie merytoryczne i metodyczne.	Niewystarczająca znajomość innowacyjnych i nowoczesnych metod pracy z dziećmi.	Uczestniczenie w warsztatach i szkoleniach. Ciągłe doskonalenie nauczycieli.
---	--	--

Współpraca ze środowiskiem, instytucjami i organizacjami		
Mocne strony	Słabe strony	Co robić by było lepiej
Pozytywny wizerunek w środowisku lokalnym.	Brak różnorodności form promocji i systematyczności w podejmowanych działaniach w tym zakresie.	Rozszerzać formy promocji przedszkola w środowisku lokalnym, na bieżąco uaktualniać stronę internetową, podejmować więcej działań na rzecz środowiska lokalnego.
	Brak diagnozy potrzeb i oczekiwań środowiska lokalnego w odniesieniu do przedszkola.	Przeanalizować efekty dotychczasowych działań przedszkola na rzecz środowiska lokalnego.
Współpraca z wieloma instytucjami i organizacjami wspierającymi przedszkole.	Brak analizy efektywności z organizacjami wspierającymi przedszkole.	Przeanalizować dotychczasowe formy współdziałania określić kierunki do dalszej pracy.
Udział dzieci i rodziców w akcjach charytatywnych.	W przedszkolu zbyt rzadko występują inne formy współpracy z rodzicami.	Urozmaicać formy współpracy z rodzicami.
Organizowanie przedsięwzięć dla społeczności lokalnej (pikniki,	Brak różnorodności form promocji przedszkola.	Organizować więcej przedsięwzięć dla społeczności lokalnej w celu owocnej współpracy i promocji placówki.

PRZEDSZKOLE PUBLICZNE NR 5 W ŁOMŻY

przedstawienia), które wpływają na wzajemny rozwój.		
Podjęcie działań przez Panią Dyrektor mających na celu doposażenie placu zabaw.	Brak inicjatywy nauczycieli w pozyskiwaniu środków na doposażenie placu zabaw.	Podjąć działania w znalezieniu sponsorów wśród społeczności lokalnej, instytucji i organizacji w celu pozyskania środków na doposażenie placu zabaw.
Włączanie się w organizowane na terenie miasta przedsięwzięcia kulturalne, konkursy oraz udział w niektórych imprezach o charakterze lokalnym i ogólnokrajowym.	Zbyt mała motywacja nauczycieli.	Podjąć działania mające na celu zachęcenie nauczycieli do udziału w konkursach oraz włączania się w przedsięwzięcia kulturalne, imprezy lokalne i ogólnokrajowe.