

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łodzi za rok 2022

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2022

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		planowana wartość	osiągnięta wartość		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia w zakresie kształcenia ogólnego oraz zawodowego Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) oraz propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów zawodowych.	Egzamin ósmoklasisty:		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty. 	<p>Na zlecenie CKE opracowywano propozycje narzędzi do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty (EO), maturalnego (EM) i egzaminów eksternistycznych (EE) na lata 2023-2025:</p> <ol style="list-style-type: none"> Brano aktywny udział w pracach Zespołów Centralnych, powołanych przez Dyrektora CKE, do przygotowania zestawów do EO oraz EM w 2023 r., 2024 r. i 2025 r. Opracowano i przekazano do CKE propozycje zestawów zadań standardowych (z zasadami oceniania oraz raportami z 2. próbnego zastosowania) do egzaminów w 2023 r.: EO – 4 zestawy, EM – 12 zestawów. Opracowano i przekazano do CKE propozycje 2 zestawów zadań (z zasadami oceniania oraz raportami z próbnego zastosowania) do próbnego EM w Formule 2023. Opracowano i przekazano do CKE propozycje zestawów zadań w formie dostosowanej (z zasadami oceniania) do egzaminów w 2023 r.: EO – 9 zestawów, EM – 1 zestaw. Przeprowadzono 2. próbne zastosowanie propozycji zestawów zadań do egzaminów w 2023 r. (wraz z oceną odpowiedzi uczniów oraz analizą wyników): do EO (przystąpiło 1 986 uczniów), do EM (przystąpiło 1 244 uczniów). Przygotowano zestawy zadań do egzaminu ustnego z języków obcych nowożytnych BOP i DJ oraz po 15 zestawów dostosowanych z języka angielskiego i języka rosyjskiego dla zdających – obywateli Ukrainy.
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 100% 	100%		
		Egzamin maturalny:		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu maturalnego. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 100% 	100%		
Egzamin eksternistyczny:		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminów eksternistycznych. 			
<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 100% 	100%				
Egzamin zawodowy:		<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie w 2022 r. propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu zawodowego. 			
<ul style="list-style-type: none"> Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na zlecenie CKE. 100% 	100%				

	<p>7. Opracowano i przekazano do CKE wstępne wersje zestawów zadań (z zasadami oceniania oraz raportami z 1. próbnego zastosowania) do egzaminów w 2024 r.: EO – 5 zestawów, EM – 18 zestawów.</p> <p>8. Opracowano i przekazano do CKE wstępne propozycje zestawów zadań w formie dostosowanej (z zasadami oceniania) do egzaminów w 2024 r.: EO – 6 zestawów, EM – 1 zestaw.</p> <p>9. Przeprowadzono 1. próbne zastosowanie propozycji zestawów zadań do egzaminów w 2024 r. (wraz z oceną odpowiedzi uczniów oraz analizą wyników): do EO (przystąpiło 928 uczniów), do EM (przystąpiło 1 158 uczniów), do próbnego EM w formule 2023 (przystąpiło 119 uczniów).</p> <p>10. Opracowano wstępne propozycje zestawów zadań wraz z zasadami oceniania do egzaminów w 2025 r.: EO – 4 zestawy, do EM – 15 zestawów.</p> <p>11. Opracowano i przekazano do CKE propozycje zestawów zadań wraz z zasadami oceniania, recenzjami i opiniami sędziów kompetentnych do EE: w sesji jesiennej 2022 r. – 8 zestawów, w sesji zimowej 2023 r. – 3 zestawy.</p> <p>12. Opracowano i przekazano do CKE propozycje zadań wraz z zasadami oceniania do informatora o egzaminie eksternistycznym z przedmiotu historia i teraźniejszość z zakresu branżowej szkoły II stopnia.</p> <p>Opracowywano propozycje narzędzi do przeprowadzenia egzaminu zawodowego:</p> <p>1. W ramach prac Zespołów Krajowych opracowano i przekazano do CKE 183 zestawy materiałów egzaminacyjnych (propozycje arkuszy wraz z zasadami oceniania i opisami wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych) do przeprowadzenia egzaminu zawodowego, w tym: do części pisemnej – 56 zestawów, do części praktycznej – 127 zestawów.</p> <p>2. W ramach prac Zespołów Krajowych opracowano wstępne wersje 90 zestawów materiałów egzaminacyjnych.</p>
--	--

<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych oraz zawodowych na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.</p> <p>Upowszechnianie informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023.</p>	<p>• Odsetek osób, którym ustalono wynik w odniesieniu do liczby osób przystępujących do egzaminów zewnętrznych.</p> <p>• Liczba działań w zakresie upowszechniania informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023.</p> <p>• Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów zewnętrznych.</p>	<p>100%</p> <p>6</p> <p>250</p>	<p>100%</p> <p>9</p> <p>365</p>	<p>• Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych, egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych</p> <p>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla przewodniczących zespołów egzaminacyjnych nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów.</p> <p>• Zorganizowanie i przeprowadzenie konferencji dla dyrektorów szkół/osrodków oraz nauczycieli nt. egzaminu maturalnego w Formule 2023.</p> <p>• Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów.</p> <p>• Analiza wojewódzkich wyników z egzaminów w 2022 roku.</p> <p>• Opracowanie i publikacja sprawozdań z przeprowadzonych egzaminów.</p>	<p>Zorganizowano i przeprowadzono egzamin ósmoklasisty (EO), egzamin maturalny (EM), egzaminy eksternistyczne (EE), egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (EPKwZ) oraz egzaminy zawodowe (EZ) na terenie województw podlaskiego i warmińsko-mazurskiego:</p> <p>1. Monitorowano w SIOEO i SIOEPKZ przygotowanie rejestru szkół i placówek, uczniów i zdających. Na bieżąco reagowano na nieprawidłowości.</p> <p>2. Przygotowano i przeprowadzono online łącznie 4 szkolenia PZE i ich zastępców z zakresu organizacji EO (6-7.04.) oraz EM (29-30.03.). W szkoleniach wzięły udział 1 203 osoby.</p> <p>3. Przygotowano i przeprowadzono szkolenia PZE i ich zastępców z zakresu organizacji EPKwZ i EZ w sesji VI-VII 2022 r. (2 szkolenia online, 16-18.05.) oraz sesji I-II 2023 r. (6 szkoleń stacjonarnych, 16-24.11.). W szkoleniach wzięło udział 510 osób.</p> <p>4. Konsultowano sprawy z zakresu organizacji i przeprowadzania egzaminów z pracownikami szkół i ze zdającymi.</p> <p>5. Monitorowano przebieg egzaminów.</p> <p>6. Przygotowano i zamieszczono na platformie Moodle materiały szkoleniowe dla egzaminatorów EO oraz EM, przeprowadzono 44 szkolenia, monitorowano ich efekty.</p> <p>7. Zawarto umowy cywilnoprawne ze współpracownikami.</p> <p>8. Zorganizowano odbiór prac i dokumentacji ze szkół /placówek i ośrodków egzaminacyjnych, ich weryfikację i dystrybucję do/i z ośrodków oceniania, w przypadku egzaminów zawodowych – do/z krajowych ośrodków oceniania umiejscowionych, zgodnie z przydziałem CKE, przy OKE w Łomży oraz innych OKE.</p> <p>9. Przeprowadzono szkolenia dla egzaminatorów przystępujących do sprawdzania prac po egzaminach: 50 szkoleń EO, 115 szkoleń EM; łącznie w obu sesjach 64 szkoleń EPKwZ i EZ.</p> <p>10. Zorganizowano i monitorowano proces sprawdzania i oceniania prac zdających. Oceniono 98 185 prac EO, 99 629 prac EM, z EPKwZ i EZ – 9 028 prac w sesji I-II</p>
--	---	---------------------------------	---------------------------------	---	--

					<p>i 7 527 prac w sesji VI-VII. Sprawdzono 309 prac zdających egzaminy eksternistyczne.</p> <p>11. Ustalono wyniki 32 928 uczniom przystępującym do EO, 22 012 zdającym EM, 84 zdającym EE oraz 34 588 zdającym EPKwZ i EZ.</p> <p>12. Przekazano informację o wynikach wszystkim szkołom/placówkom, które przeprowadziły EO (wydano 32 790 zaświadczeń), EM (wydano 15 365 świadectw dojrzałości i 944 aneksów) oraz EPKwZ/EZ (wydano 25 372 świadectw /certyfikatów oraz 10 885 dyplomów i suplementów).</p> <p>13. Przekazano informację o wynikach wszystkim zdającym egzaminy eksternistyczne. Wydano 9 świadectw ukończenia LO, 1 świadectwo ukończenia szkoły podstawowej i 66 informacji o wynikach.</p> <p>14. Udostępniono prace egzaminacyjne do wglądu: 301 (EO), 1 192 (EM), 133 (EPKwZ), 168 (EZ).</p> <p>15. Rozpatrzono wnioski o weryfikację sumy punktów: 150 (EO), 488 (EM), 74 (EPKwZ), 114 (EZ).</p> <p>16. Opracowano i udostępniono na stronie internetowej OKE sprawozdania, oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego, z EO (z podziałem na trzy odrębne publikacje dotyczące egzaminu z języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych), z EM (z podziałem na sprawozdanie ogólne i sprawozdania z przedmiotów egzaminacyjnych), z EPKwZ oraz EZ. Opracowano i udostępniono na stronie internetowej OKE sprawozdanie z EE za rok szkolny 2021/2022.</p> <p>17. Udostępniono na stronie internetowej OKE informacje o wynikach egzaminów w gminach, powiatach i szkołach.</p> <p>18. Zrealizowano wszystkie zobowiązania cywilnoprawne.</p> <p>19. Przygotowano i przeprowadzono 25 szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów, w tym: 6 z zakresu EO, 12 z zakresu EM, 7 – z zakresu EZ.</p> <p>20. Przygotowano i przeprowadzono 67 szkoleń uzupełniających dla egzaminatorów EM, w tym: 1 z zakresu EO i 66 – z zakresu EM.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>21. Przygotowano i przeprowadzono 12 spotkań z zakresu komunikowania wyników EO i EM (26.09.-4.10.). W spotkaniach wzięło udział łącznie 820 uczestników.</p> <p>22. Na szkoleniach dla PZE i ich zastępców (16-24.11.) przedstawiono wyniki egzaminów zawodowych w 2022 r.</p> <p>23. Przygotowano oraz przeprowadzono online konferencje dla nauczycieli przedmiotowców z zakresu wyników EO 2022 r. (OJP, OMA, OJA) w szkołach województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. W 5 konferencjach przeprowadzonych w dniach 5-11.10. wzięło udział 889 nauczycieli.</p> <p>24. Przygotowano oraz przeprowadzono online konferencje dla nauczycieli przedmiotowców z zakresu wyników EM 2022 r. (MPO, MMA, MJA, MHI, MGE, MBI, MWO) w szkołach województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. W 14 konferencjach przeprowadzonych w dniach 4-26.10. wzięło udział 365 nauczycieli.</p> <p>25. We współpracy z Wydziałem Biologii i Biotechnologii Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie przygotowano i w dniu 31.03. przeprowadzono stacjonarnie IV edycję konferencji dla nauczycieli z biologii z cyklu „Matura z biologii przepustką na studia przyrodnicze”. W konferencji wzięły udział 42 osoby.</p> <p>Prowadzono działania w zakresie upowszechniania informacji o egzaminie maturalnym w Formule 2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W programie konferencji, o której mowa w p. 25., zrealizowano prezentację eksperta OKE w Łomży pod tytułem „U progu nowego egzaminu maturalnego z biologii”. 2. Podczas Olsztyńskiego (16.09.) oraz Białostockiego (23.09.) Salonu Maturzystów prezentowano informacje nt. egzaminu w Formule 2023. Łącznie we wszystkich spotkaniach (ogólne, język polski, języki obce nowożytne, matematyka, historia, biologia, geografia, vos) wzięło udział ok. 7 tys. maturzystów. 3. Na spotkaniach z dyrektorami szkół średnich, o których mowa w p. 21., prezentowano moduł nt. EM w Formule 2023. W spotkaniach wzięło udział 242 uczestników.
--	--	--	--	--	---

					<p>4. Na konferencjach, o których mowa w p. 24., realizowano moduł poświęcony EM w Formule 2023.</p> <p>5. Przygotowano i przeprowadzono (17.11.) spotkanie kierownictw OKE w Łomży, KO w Białymstoku i KO w Olsztynie. Spotkanie poświęcono EM w Formule 2023, ze szczególnym uwzględnieniem egzaminu z języka polskiego i matematyki.</p> <p>6. Przygotowano i przeprowadzono (8.12.) konferencję online nt. „Matura w Formule 2023” dla doradców metodycznych i konsultantów z ośrodków doskonalenia nauczycieli z terenu województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. W konferencji wzięło udział 35 osób.</p> <p>7. We współpracy z Akademią Nauk Stosowanych w Łomży przygotowano i przeprowadzono (6.12.) „Maturalne Mikołajki z Akademią”. W spotkaniach z dyr. OKE w Łomży oraz ekspertami ds. EM z języka polskiego, języków obcych nowożytnych, matematyki, biologii, chemii, fizyki i historii brali udział nauczyciele i uczniowie klas 4-tych liceów ogólnokształcących.</p> <p>8. Upowszechniano informacje o EM w Formule 2023 w mediach działających na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.</p> <p>9. W dniu 12.12. Dyrektor OKE w Łomży dr Agnieszka Muzyk wzięła udział w konferencji prasowej Sekretarza Stanu w Ministerstwie Edukacji i Nauki Dariusza Piontkowskiego – na temat EM w Formule 2023.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>2.</p> <p>Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i pozaformalnej, w tym w uczeniu się dorosłych, we współpracy z organizacjami branżowymi i samorządami wojewódzkimi</p> <p>Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p>	<p>● Liczba kwalifikacji, w których zadania egzaminacyjne przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p>	24	25	<p>● Opracowanie propozycji arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p>	<p>1. Z udziałem przedstawicieli pracodawców opracowano i przekazano do CKE 79 propozycji zestawów do egzaminu zawodowego, łącznie dla 25 kwalifikacji.</p> <p>2. W 2022 r. przy OKE w Łomży funkcjonowało 16 Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</p>
<p>3.</p> <p>Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające różnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów</p> <p>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach</p>	<p>● Liczba funkcjonujących przy OKE w Łomży Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</p>	15	15	<p>● Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców.</p>	<p>1. Sprawy dostosowań EO, EM oraz EPKwZ/EZ do potrzeb zdających konsultowano z dyrektorami szkół, pracownikami szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych, rodzicami i zdającymi.</p> <p>2. Monitorowano w systemie SIOEO oraz SIOEPKZ proces przyznawanych przez PZE dostosowań zgodnych z komunikatami dyrektora CKE o dostosowaniach.</p> <p>3. Rozpatrzono 84 wnioski dyrektorów szkół o szczególne dostosowania EO, EM, EPKwZ/EZ.</p> <p>4. Przyjęto i rozpatrzono 84 wnioski dyrektorów szkół o przeprowadzenie egzaminów w innym miejscu niż szkoła, w tym w domu ucznia/zdającego.</p>
<p>● Odsetek zdających uprawnionych do dostosowania warunków i formy egzaminu, których egzamin został przeprowadzony zgodnie z komunikatem dyrektora CKE w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania</p>	<p>● Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, zawodowego oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych</p>	100%	100%	<p>1. Sprawy dostosowań EO, EM oraz EPKwZ/EZ do potrzeb zdających konsultowano z dyrektorami szkół, pracownikami szkół i poradni psychologiczno-pedagogicznych, rodzicami i zdającymi.</p> <p>2. Monitorowano w systemie SIOEO oraz SIOEPKZ proces przyznawanych przez PZE dostosowań zgodnych z komunikatami dyrektora CKE o dostosowaniach.</p> <p>3. Rozpatrzono 84 wnioski dyrektorów szkół o szczególne dostosowania EO, EM, EPKwZ/EZ.</p> <p>4. Przyjęto i rozpatrzono 84 wnioski dyrektorów szkół o przeprowadzenie egzaminów w innym miejscu niż szkoła, w tym w domu ucznia/zdającego.</p>	<p>1. Z udziałem przedstawicieli pracodawców opracowano i przekazano do CKE 79 propozycji zestawów do egzaminu zawodowego, łącznie dla 25 kwalifikacji.</p> <p>2. W 2022 r. przy OKE w Łomży funkcjonowało 16 Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</p>

	dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych	warunków i form przeprowadzania egzaminów w roku szkolnym, w sposób wskazany przez radę pedagogiczną lub przewodniczącego zespołu egzaminacyjnego				<p>5. Przyjęto i rozpatrzono 103 wnioski o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do EO w 2022 r. ze względu na orzeczenie o niepełnosprawności sprzężonej lub przypadek losowy/zdrowotny.</p> <p>6. Przeprowadzono dwa szkolenia online (18 i 28.10.) nt. dostosowania warunków i formy EO. Wzięło w nich udział 776 osób.</p> <p>7. Przeprowadzono dwa szkolenia online (22 i 29.11.) nt. dostosowania warunków i formy EM. Wzięły w nich udział 302 osoby.</p> <p>8. Podczas szkoleń PZE i ich zastępców przed sesją VI-VII 2022 r. oraz I-II 2023 r. informowano nt. dostosowania warunków i formy EPKwZ/IEZ. W szkoleniach wzięło udział łącznie 510 osób.</p> <p>9. Udostępniono w serwisie SIOEO przygotowaną przez eksperta OKE aktualizację publikacji nt. „Dostosowanie warunków i formy egzaminu maturalnego przeprowadzanego w 2023 r. Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania”.</p>
4.	<p>Zapewnienie dostępu do edukacji na poziomie wyższym</p> <p>Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym wydano świadectwo dojrzałości, uwzględniając posiadane dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika wzięło udział w wnioskowaniu o to uprawnienie i zdały egzamin maturalny z przedmiotów obowiązkowych. 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrożenie rozwiązań wspomagających osoby posiadające dokumenty potwierdzające kompetencje zawodowe na poziomie technika przy wnioskowaniu o zwolnienie z przedmiotu dodatkowego na egzaminie maturalnym. 	<p>1. Przygotowano w systemie SIOEO funkcjonalność umożliwiającą weryfikację, czy zdający, którzy zrezygnowali z przystąpienia do egzaminu dodatkowego na podstawie posiadania dokumentu potwierdzającego uprawnienia do uzyskania dyplomu w zawodzie nauczyciela na poziomie technika, spełniają ten warunek. Funkcjonalność polega na integracji systemu SIOEO z systemem SIOEPKZ. System SIOEO dla osób, które zrezygnowały z przedmiotu dodatkowego, pobiera informację z SIOEPKZ, czy dany zdający spełnia wymagane kryteria. Dodatkowo w systemie SIOEO uprawniona osoba musiała potwierdzić, że dany zdający spełnił warunek umożliwiający rezygnację z egzaminu dodatkowego.</p>