

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży za rok 2021

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2021

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		nazwa	planowana wartość	osiągnięta wartość		
1.	<p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego</p> <p>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminu zawodowego (formuła 2019) w 2021 roku.</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego na terenie województw: podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba propozycji arkuszy 	<p>Formuła 2019 – 28 (część pisemna)</p> <p>Formuła 2019 – 71 (część praktyczna)</p>	<p>Formuła 2019 – 28 (część pisemna)</p> <p>Formuła 2019 – 71 (część praktyczna)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie arkuszy do przeprowadzenia egzaminów zawodowych. Ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań egzaminacyjnych. Opracowanie opisów wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych. 	<p>Opracowano propozycje narzędzi do przeprowadzenia egzaminu zawodowego (w formule 2019):</p> <p>1. W ramach prac Zespołów Krajowych, powołanych przy OKE w Łomży, opracowano i przekazano do CKE 99 zestawów materiałów egzaminacyjnych (propozycje arkuszy wraz z zasadami oceniania i opisami wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych) do przeprowadzenia egzaminu zawodowego, w tym: do części pisemnej – 28 zestawów, do części praktycznej – 71 zestawów.</p> <p>2. W ramach prac Zespołów Krajowych opracowano (z terminem przekazania do CKE do 31.03.2022) wstępne wersje materiałów egzaminacyjnych dla 28 kwalifikacji.</p> <p>Zorganizowano i przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminy zawodowe na terenie województw podlaskiego i warmińsko-mazurskiego:</p> <p>1. Monitorowano w SIOEPKZ przygotowanie rejestru szkół i placówek, uczniów i zdających. Na bieżąco reagowano na problemy.</p> <p>2. Przygotowano i przeprowadzono online szkolenia PZE i ich zastępców (po 2 szkolenia przed każdą sesją: w dniach 25-26.05.2021r. oraz 1-2.12.2021r.) z zakresu organizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych przeprowadzanych w sesji czerwiec-lipiec 2021 oraz sesji styczeń-luty 2022. Łącznie w czterech szkoleniach wzięło udział 540 uczestników, co stanowi 90% podmiotów przeprowadzających egzaminy w tych terminach. Prowadzono konsultacje telefoniczne z zakresu organizacji i przeprowadzania egzaminów.</p> <p>3. Monitorowano przebieg ww. egzaminów.</p> <p>4. Zawarto umowy cywilnoprawne ze współpracownikami.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba sprawozdań z egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego 	6	6	<ul style="list-style-type: none"> Analiza wojewódzkich wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego w 2021 r. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia zawodowego 	90%	90%	<ul style="list-style-type: none"> Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminu zawodowego 	120	153	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. 	<p>5. Zorganizowano odbiór prac i dokumentacji egzaminacyjnej ze szkół/placówek, ich weryfikację oraz dystrybucję do/i z krajowych ośrodków oceniania umiejscowionych przy OKE w Łomży oraz innych OKE zgodnie z przydziałem CKE.</p> <p>6. W krajowym ośrodku OKE w Łomży zorganizowano i monitorowano proces sprawdzania i oceniania prac zdających: w sesji styczeń-luty 141 egzaminatorów w 57 zespołach oceniło 7 758 prac z 89 kwalifikacji, w sesji czerwiec-lipiec 118 egzaminatorów w 30 zespołach oceniło 6 869 prac z 60 kwalifikacji.</p> <p>7. W krajowym ośrodku oceniania przygotowano i przeprowadzono 149 szkoleń dla egzaminatorów z zakresu zasad oceniania prac egzaminacyjnych: w sesji styczeń-luty dla arkuszy z 89 kwalifikacji, w sesji czerwiec-lipiec dla arkuszy z 60 kwalifikacji.</p> <p>8. Ustalono wyniki zdającym egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie: 196 zdającym egzamin w formule 2012 w części pisemnej i 403 – w części praktycznej; 18 619 zdającym egzamin w formule 2017 w części pisemnej i 18 858 – w części praktycznej oraz 4 789 zdającym egzaminy w formule 2019 w części pisemnej i 4 747 – w części praktycznej.</p> <p>9. Przekazano informację o wynikach wszystkim szkołom i placówkom, które przeprowadziły egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i egzaminy zawodowe (wydano 18 270 świadectw/certyfikatów oraz 8 380 dyplomów i suplementów).</p> <p>10. Udostępniono do wglądu 222 prace z egzaminów w Formule 2017 i Formule 2019, w tym: 14 prac z części pisemnej oraz 208 prac z części praktycznej.</p> <p>11. Rozpatrzono 156 wniosków o weryfikację sumy punktów w pracach z egzaminów w Formule 2017 oraz Formule 2019.</p> <p>12. Opracowano i udostępniono na stronie internetowej OKE łącznie 6 sprawozdań z egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (z podziałem na egzaminy w formule 2012, 2017, 2019 – oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego). Przygotowano i udostępniono informacje o wynikach egzaminów w gminach, powiatach oraz szkołach.</p> <p>13. Przygotowano i przeprowadzono 4 szkolenia stacjonarne dla kandydatów na egzaminatorów egzaminów zawodowych.</p> <p>14. Przygotowano oraz przedstawiono na szkoleniach online dla PZE i ich zastępców (w dniach 1-2.12.2021r.) wyniki przeprowadzonych w 2021 r. egzaminów w Formule 2017 oraz Formule 2019 – oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. W szkoleniach tych wzięło udział 540 uczestników, co stanowi 90% podmiotów przeprowadzających egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminy zawodowe. Prowadzono konsultacje telefoniczne z zakresu wyników ww. egzaminów.</p> <p>15. Zrealizowano wszystkie zobowiązania cywilnoprawne.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych. 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminów zawodowych. 			

<p>2. Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego</p> <p>Opracowanie propozycji narzędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) w latach 2022-2024.</p> <p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych na terenie województw: podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.</p>	Egzamin ósmoklasisty:			<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych. • Ustalenie propozycji zasad oceniania rozwiązań zadań. • Opracowanie informatora z języka angielskiego dla 4-letniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych z egzaminów eksternistycznych. • Analiza wojewódzkich wyników z egzaminów w 2021 roku. • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów zewnętrznych oraz wyników tych egzaminów. • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów. 	<p>Na zlecenie CKE opracowywano propozycje narzędzi do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, maturalnego i eksternistycznych na lata 2022-2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brano aktywny udział w pracach Zespołów Centralnych, powołanych przez Dyrektora CKE, do przygotowania zestawów egzaminacyjnych z przedmiotów ogólnokształcących do egzaminu ósmoklasisty w 2022 r., w 2023 r., w 2024 r. oraz egzaminu maturalnego w 2022 r., w 2023 r., w 2024 r. 2. Opracowano i przekazano do CKE propozycje zestawów zadań standardowych (z zasadami oceniania rozwiązań zadań oraz raportami z drugiego próbnego zastosowania) do egzaminów w 2022 r.: <ul style="list-style-type: none"> • do egzaminu ósmoklasisty – 4 zestawy; • do egzaminu maturalnego PP – 4 zestawy, PR – 2 zestawy, DJ – 1 zestaw. 3. Opracowano i przekazano do CKE propozycje zestawów zadań w formie dostosowanej dla zdających z niepełnosprawnościami (z zasadami oceniania rozwiązań zadań) do egzaminów w 2022 r.: <ul style="list-style-type: none"> • do egzaminu ósmoklasisty – 8 zestawów; • do egzaminu maturalnego PP – 4 zestawy. 4. Przygotowano oraz przeprowadzono drugie próbnego zastosowanie propozycji zestawów zadań do egzaminów w 2022 r. (wraz z oceną odpowiedzi uczniów oraz analizą wyników): <ul style="list-style-type: none"> • do egzaminu ósmoklasisty – na 572 uczniach; • do egzaminu maturalnego – na 668 uczniach. 5. Opracowano zestawy zadań do ustnej matury z języków obcych nowożytnych bez określenia poziomu (po 15 zestawów z języka angielskiego i języka rosyjskiego). 6. Opracowano i przekazano do CKE wstępne wersje zestawów zadań standardowych (z zasadami oceniania rozwiązań zadań oraz raportami z pierwszego próbnego zastosowania) do egzaminów w 2023 r.: <ul style="list-style-type: none"> • do egzaminu ósmoklasisty – 4 zestawy; • do egzaminu maturalnego PP – 5 zestawów, PR – 7 zestawów. 7. Opracowano i przekazano do CKE wstępne propozycje dwóch zestawów zadań do egzaminu maturalnego DJ (z zasadami oceniania rozwiązań zadań) do egzaminów w 2023 r. 8. Opracowano i przekazano do CKE wstępne propozycje zestawów zadań w formie dostosowanej dla zdających z niepełnosprawnościami (z zasadami oceniania rozwiązań zadań) do egzaminów w 2023 r.: <ul style="list-style-type: none"> • do egzaminu ósmoklasisty – 9 zestawów; • do egzaminu maturalnego PP – 2 zestawy.
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2022 rok na zlecenie CKE 	100%	100%		
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2023 rok na zlecenie CKE 	100%	100%		
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE 	100%	100%		
	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba sprawozdań 	2	2		
	Egzamin maturalny:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2022 rok na zlecenie CKE. 	100%	100%		
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2023 rok na zlecenie CKE 	100%	100%		
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2024 rok na zlecenie CKE 	100%	100%		
	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba sprawozdań 	2	2		
	Egzamin eksternistyczny:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek propozycji arkuszy opracowanych na 2021 rok (sesja jesienna) na zlecenie CKE. 	100%	100%		
	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba informatorów z zakresu 4-letniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych. 	1	1		
	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba sprawozdań 	1	1		

					<p>9. Przygotowano oraz przeprowadzono pierwsze próbné zastosowanie propozycji zestawów zadań do egzaminów w 2023 r. (wraz z oceną odpowiedzi uczniów oraz analizą wyników):</p> <ul style="list-style-type: none"> • do egzaminu ósmoklasisty – na 1207 uczniach; • do egzaminu maturalnego – na 1099 uczniach. • do arkuszy pokazowych egzaminu maturalnego w formule 2023 – na 61 uczniach. <p>10. Opracowano wstępne propozycje zestawów zadań standardowych wraz z zasadami oceniania rozwiązań zadań do egzaminów w 2024 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • do egzaminu ósmoklasisty – 5 zestawów; • do egzaminu maturalnego PP – 7 zestawów, PR – 10 zestawów, DJ – 2 zestawy. <p>11. Opracowano i przekazano do CKE propozycje zestawów zadań egzaminacyjnych wraz z zasadami oceniania, recenzjami i opiniami sędziów kompetentnych do egzaminów eksternistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • w sesji jesiennej 2021 r. – 7 zestawów; • w sesji zimowej 2022 r. – 6 zestawów. <p>12. Opracowano i przekazano do CKE propozycje zadań wraz z zasadami oceniania do informatora o egzaminie eksternistycznym z języka angielskiego z zakresu 4-letniego liceum ogólnokształcącego dla dorosłych od sesji jesiennej 2023 r.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych. 	100%	100%	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych. 	<p>Zorganizowano i przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, maturalny oraz egzaminy eksternistyczne na terenie województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego:</p> <p>1. Monitorowano przygotowanie w SIOEO rejestru szkół i placówek, uczniów i zdających. Na bieżąco reagowano na nieprawidłowości.</p> <p>2. Przygotowano i przeprowadzono online (w dniach 20-21.04.2021r.) cztery szkolenia PZE i ich zastępców z zakresu organizacji egzaminu ósmoklasisty. W szkoleniach wzięło udział 936 uczestników.</p> <p>3. Przygotowano i przeprowadzono online (w dniach 12-13.04.2021r.) dwa szkolenia PZE i ich zastępców z zakresu organizacji egzaminu maturalnego. W szkoleniach wzięło udział 426 uczestników.</p> <p>4. Konsultowano sprawy z zakresu organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego oraz egzaminów eksternistycznych z pracownikami szkół i ze zdającymi.</p> <p>5. Zorganizowano i monitorowano przebieg egzaminów.</p> <p>6. Przygotowano i zamieszczono na platformie Moodle materiały szkoleniowe dla egzaminatorów, monitorowano efekty szkoleń (w 75 szkoleniach wzięło udział 879 egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty oraz 1 493 egzaminatorów egzaminu maturalnego).</p> <p>7. Zawarto umowy cywilnoprawne z współpracownikami.</p> <p>8. Zorganizowano odbiór prac i dokumentacji ze szkół i ośrodków egzaminacyjnych, ich weryfikację oraz dystrybucję do/i z ośrodków oceniania.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego. 	90%	93,6%		
	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba szkoleń kandydatów na egzaminatorów i egzaminatorów egzaminów z przedmiotów ogólnokształcących. 	180	249		

					<p>9. Przygotowano i przeprowadzono szkolenia z zakresu zasad oceniania i procedur oceniania prac dla egzaminatorów przystępujących do sprawdzania i oceniania prac po przeprowadzonych egzaminach: 49 szkoleń dla egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty oraz 113 szkoleń dla egzaminatorów egzaminu maturalnego.</p> <p>10. Zorganizowano i monitorowano proces sprawdzania i oceniania prac zdających (892 egzaminatorów EO w 49 zespołach oceniło 71 258 prac, 1 856 egzaminatorów EM w 113 zespołach oceniło 98 774 prace). Sprawdzono 266 prac zdających egz.eksternistyczne.</p> <p>11. Ustalono wyniki uczniom przystępującym do egzaminu ósmoklasisty (23 692 uczniów w 867 szkołach) oraz zdającym egzamin maturalny (24 261 zdających w 363 szkołach), egzaminy eksternistyczne (62 zdających).</p> <p>12. Przekazano informację o wynikach wszystkim szkołom i placówkom, które przeprowadziły egzamin ósmoklasisty maturalny (wydano 23 874 zaświadczenia o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz 16 254 świadectwa dojrzałości i aneksy).</p> <p>13. Przekazano informację o wynikach wszystkim zdającym egzaminy eksternistyczne. Wydano 9 świadectw ukończenia LO.</p> <p>14. Udostępniono prace egzaminacyjne do wglądu: 69 (EO) oraz 1 143 (EM).</p> <p>15. Rozpatrzono 26 wniosków o weryfikację sumy punktów w pracach z EO, 379 wniosków – z EM.</p> <p>16. Opracowano i udostępniono na stronie internetowej OKE sprawozdania z egzaminu ósmoklasisty (z podziałem na trzy odrębne publikacje dotyczące egzaminu z języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego), maturalnego (z podziałem na sprawozdanie ogólne i sprawozdania z przedmiotów egzaminacyjnych oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego), jedno sprawozdanie z egzaminów eksternistycznych.</p> <p>17. Udostępniono na stronie internetowej OKE informacje o wynikach egzaminów w gminach, powiatach oraz szkołach.</p> <p>18. Przygotowano i przeprowadzono szkolenia stacjonarne dla kandydatów na egzaminatorów, w tym 6 szkoleń z zakresu egzaminu ósmoklasisty i 2 szkolenia z zakresu egzaminu maturalnego z języka polskiego od roku szkolnego 2022/2023.</p> <p>18. Przygotowano i przeprowadzono 4 szkolenia uzupełniające stacjonarne dla egzaminatorów egzaminu maturalnego z języka polskiego od roku szkolnego 2022/2023.</p> <p>19. Przygotowano i przeprowadzono w dniach 1-6.10.2021r. cztery konferencje online dla dyrektorów szkół podstawowych i ponadpodstawowych podsumowujące sesję egzaminacyjną w 2021 r. oraz przygotowujące do sesji 2022 r. W konferencjach wzięło udział 941 uczestników.</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>20. Przygotowano i przeprowadzono online dwie konferencje wojewódzkie z komunikowania wyników egzaminu ósmoklasisty 2021 r. W konferencjach w dniach 1-4.10.2021r.wzięło udział 674 uczestników.</p> <p>21. Przygotowano i przeprowadzono online dwie konferencje wojewódzkie z komunikowania wyników egzaminu maturalnego 2021 r. W konferencjach w dniach 5-6.10.2021r.wzięło udział 267 uczestników.</p> <p>22. Przygotowano i udostępniono na stronie internetowej OKE informacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminu maturalnego w gminach, powiatach oraz szkołach.</p> <p>23. Przygotowano oraz przeprowadzono online konferencje dla nauczycieli przedmiotowców z zakresu wyników egzaminu ósmoklasisty 2021r. (z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego) w szkołach województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. W 6 konferencjach przeprowadzonych w dniach 26.10.-9.11.2021r. wzięło udział 835 nauczycieli.</p> <p>24. Przygotowano oraz przeprowadzono online konferencje dla nauczycieli przedmiotowców z zakresu wyników egzaminu maturalnego 2021r. (z języka polskiego PP, matematyki PP, języka angielskiego PP, historii PR, geografii PR, biologii PR, wiedzy o społeczeństwie PR) w szkołach województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. W 14 konferencjach przeprowadzonych w dniach 26.10.-9.11.2021r. wzięło udział 291 nauczycieli.</p> <p>25. We współpracy z Wydziałem Biologii Uniwersytetu w Białymstoku przygotowano i w dniu 25.11.2021r. przeprowadzono stacjonarnie IV edycję konferencji dla nauczycieli z biologii z cyklu „Matura z biologii przepustką na studia przyrodnicze”, podczas której komunikowano wyniki egzaminu maturalnego z biologii w 2021r. w województwie podlaskim oraz informowano o egzaminie od 2023r. W konferencji wzięło udział 49 osób.</p> <p>26. Przygotowano i przeprowadzono prezentacje na temat egzaminu maturalnego w 2022r. (ogólne zasady, egzamin z języka polskiego, matematyki, języków obcych, biologii i fizyki) podczas imprezy „Maturanek – Poranek Maturzysty”, organizowanej w dniu 27.10.2021r. przez Centrum Rekrutacji i Wspierania Edukacji Politechniki Białostockiej. W wykładach wzięło udział 951 uczniów szkół średnich z województwa podlaskiego.</p> <p>27. Zrealizowano wszystkie zobowiązania cywilnoprawne.</p>
--	--	--	--	--	--

3.	<p>Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego</p> <p>Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p> <p>Opracowywanie zadań egzaminacyjnych w formie multimedialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Liczba kwalifikacji, w których propozycje zadań egzaminacyjnych przygotowywane są z udziałem przedstawicieli pracodawców. 	24	24	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie arkuszy egzaminacyjnych z udziałem przedstawicieli pracodawców. 	<p>1. Z udziałem przedstawicieli pracodawców opracowano i przekazano do CKE 87 propozycji arkuszy egzaminacyjnych do egzaminu zawodowego, łącznie dla 24 kwalifikacji.</p> <p>2. W roku 2021 przy OKE w Łomży funkcjonowało 15 Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</p> <p>3. Opracowano propozycje zadań multimedialnych, które zostały zamieszczone w przekazanych do CKE propozycjach arkuszy egzaminacyjnych dla 28 kwalifikacji.</p> <p>4. W dniu 10.05.2021r. dyrektor OKE w Łomży dr Agnieszka Muzyk brała aktywny udział w plenarnym posiedzeniu Wojewódzkiej Rady Dialogu Społecznego „O podlaskiej oświacie w dobie pandemii”, podczas którego podjęto m.in. temat nauczania zdalnego w szkołach branżowych.</p>
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba funkcjonujących przy OKE w Łomży Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców. 	15	15	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców. 	
		<ul style="list-style-type: none"> Liczba kwalifikacji, w których w propozycjach arkuszy egzaminacyjnych zostaną przygotowane zadania multimedialne. 	28	28	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie zadań multimedialnych, które zostaną umieszczone w propozycjach arkuszy egzaminacyjnych. 	

4.	<p>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów poprzez wdrażanie założeń edukacji włączającej do praktyki przedszkolnej i szkolnej</p> <p>Przeprowadzenie egzaminów w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym zdających niepełnosprawnych.</p>	<p>Odsetek zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których egzamin odbył się w dostosowanych warunkach i formie zgodnie z komunikatem dyrektora CKE o sposobach dostosowania warunków i formy egzaminów przeprowadzanych w roku szkolnym 2020/2021.</p>	100%	100%	<p>Przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, maturalnego, potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, egzaminu zawodowego oraz eksternistycznych, w warunkach i formach dostosowanych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym zdających niepełnosprawnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sprawy dostosowań egzaminu ósmoklasisty, maturalnego oraz egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i zawodowych do potrzeb zdających ze specjalnymi potrzebami konsultowano z dyrektorami szkół, pracownikami szkół ds. dostosowań egzaminów, pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznymi, zdającymi oraz rodzicami. 2. Monitorowano w systemie SIOEO oraz SIOEPKZ proces przyznawanych przez PZE dostosowań zgodnych z odpowiednim <i>Komunikatem dyrektora CKE o dostosowaniach</i>. 3. Rozpatrzone 97 wniosków dyrektorów szkół o szczególne dostosowania egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego. 4. Przyjęto i rozpatrzone 52 wnioski dyrektorów szkół o przeprowadzenie egzaminów w innym miejscu niż szkoła, w tym w domu ucznia/zdającego. 5. Przyjęto i rozpatrzone 51 wniosków o zwolnienie z obowiązku przystąpienia do egzaminu ósmoklasisty w 2021 r. ze względu na posiadane przez uczniów orzeczenie o niepełnosprawności sprzężonej oraz ze względu na przypadek losowy/zdrowotny. 6. Przygotowano i przeprowadzono szkolenia online nt. dostosowania warunków i formy egzaminu ósmoklasisty do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W dwóch szkoleniach wzięło udział 595 osób. 7. Przygotowano i przeprowadzono szkolenia online nt. dostosowania warunków i formy egzaminu maturalnego do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W dwóch szkoleniach wzięły udział 234 osoby. 8. Podczas szkoleń PZE i ich zastępców przed sesją egzaminów czerwiec-lipiec 2021 r. oraz styczeń-luty 2022 r. informowano nt. dostosowania warunków i formy egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i egzaminów zawodowych do potrzeb zdających specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W szkoleniach wzięło udział łącznie 540 osób. 9. Udostępniono w serwisie SIOEO przygotowaną przez eksperta OKE aktualizację publikacji nt. „Dostosowanie warunków i formy egzaminu maturalnego przeprowadzanego w 2022 r. Odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania”.
----	--	---	------	------	--	---

DYREKTOR
 Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
 w Łomży

 dr Agnieszka Barbara Muzyk