

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Łomży na rok 2020 dla działu administracji rządowej oświata i wychowanie

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2020

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Mierniki określające stopień realizacji celu	planowana wartość	osiągnięta wartość		
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego	Liczba propozycji arkuszy	254 w tym 238 propozycji arkuszy dla egzaminu zawodowego i 16 propozycji arkuszy dla egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie	254	Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego. Opracowanie propozycji zasad oceniania rozwiązań/wykonywania zadań egzaminacyjnych. Opracowanie opisów propozycji wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych.	1. Opracowano i przekazano do CKE 16 zestawów materiałów egzaminacyjnych (propozycje arkuszy wraz z zasadami oceniania i opisami wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych) do przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017), w tym: do części pisemnej – 8 zestawów, do części praktycznej – 8 zestawów. 2. W ramach prac Zespołów Krajowych, powołanych przy OKE w Łomży, opracowano i przekazano do CKE 143 zestawy materiałów egzaminacyjnych (propozycje arkuszy wraz z zasadami oceniania i opisami wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych) do przeprowadzenia egzaminu zawodowego (formuła 2019), w tym: do części pisemnej – 69 zestawów, do części praktycznej – 74 zestawy. 3. W ramach prac Zespołów Krajowych opracowano (z terminem przekazania do CKE do 30.01.2021) 95 propozycji materiałów egzaminacyjnych (arkuszy wraz z propozycjami zasad oceniania i opisami wymagań wyposażenia stanowisk egzaminacyjnych) do przeprowadzenia egzaminu zawodowego (formuła 2019), w tym: do części pisemnej – 28 zestawów, do części praktycznej – 67 zestawów. 4. W ramach prac Zespołów Krajowych opracowano i przekazano do CKE 24 propozycje Informatorów o egzaminie zawodowym (formuła 2019).
	Opracowanie narzędzi do przeprowadzenia egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) oraz egzaminu zawodowego (formuła 2019) od 2021 roku.	Liczba propozycji Informatorów o egzaminie zawodowym	24	24	Opracowanie propozycji Informatorów o egzaminie zawodowym w zakresie zawodów ujętych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego (formuła 2019).	

<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego na terenie województw: podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego 	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i egzaminu zawodowego oraz wydanie informacji/swiadczeń/dyplomów 	<p>Zorganizowano i przeprowadzono egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminy zawodowe na terenie województw podlaskiego i warmińsko-mazurskiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowano rejestr szkół i placówek, uczniów i zdających. Dla egzaminów w formule 2012 rejestr przygotowano w systemie KZ.OKE.LOMZA.PL, dla egzaminów w formule 2017 oraz 2019 monitorowano przygotowanie rejestru w systemie SIOEPK.WZ. 2. Przygotowano prezentacje na szkolenia PZE i ich zastępców z zakresu organizacji egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminów zawodowych przeprowadzanych w sesji styczeń-luty 2020 oraz sesji styczeń-luty 2021. Prezentacje wraz z dokumentami organizacyjnymi (harmonogramy, wskazania dla OE) udostępniono PZE w systemie KZ.OKE.LOMZA.PL oraz przekazano e-mailem na adresy szkół/placówek. Przed sesją czerwiec-lipiec 2020 materiał został wysłany do 396 szkół/placówek); przed sesją styczeń-luty 2021 materiał został wysłany do 298 szkół/placówek – liczby te stanowią 100% podmiotów przeprowadzających egzaminy w tych terminach. Prowadzono konsultacje telefoniczne. 3. Monitorowano przebieg egzaminów. 4. Zawarto umowy cywilnoprawne ze współpracownikami. 5. Zorganizowano odbiór prac i dokumentacji egzaminacyjnej ze szkół/placówek, ich weryfikację oraz dystrybucję do/i z krajowych ośrodków oceniania umiejscowionych przy OKE w Łomży oraz innych OKE zgodnie z przydziałem CKE. 6. W krajowym ośrodku OKE w Łomży zorganizowano i monitorowano proces sprawdzania i oceniania prac zdających: w sesji styczeń-luty 296 egzaminatorów w 63 zespółach oceniono 8 472 prac z 62 kwalifikacji, w sesji czerwiec-lipiec 127 egzaminatorów w 63 zespółach oceniono 6 384 prac z 93 kwalifikacji. 7. W krajowym ośrodku oceniania przygotowano i przeprowadzono 147 szkoleń dla egzaminatorów z zakresu zasad oceniania prac egzaminacyjnych: w sesji styczeń-luty dla arkuszy z 63 kwalifikacji, w sesji czerwiec-lipiec dla arkuszy z 84 kwalifikacji. 8. Ustalono wyniki zdającym egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie (9 470 zdającym egzamin w formule 2012 i 13 594 zdającym egzamin w formule 2017) oraz egzaminy zawodowe (1 248 zdającym). 9. Przekazano informację o wynikach wszystkim szkołom i placówkom, które przeprowadziły egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie i egzaminy zawodowe (wydano 18 804 świadectwa potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, 9 270 dyplomów i suplementów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie).
<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie lub egzaminu zawodowego 	<p>90%</p>	<p>100% z wykorzystaniem form komunikowania się na odległość</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń i konferencji dla dyrektorów szkół nt. egzaminów z zakresu kształcenia zawodowego oraz wyników tych egzaminów. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Liczba szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów oraz szkoleń doskonalących dla egzaminatorów egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie i/lub egzaminu zawodowego 	<p>50</p>	<p>148</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie szkoleń dla egzaminatorów i kandydatów na egzaminatorów. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Liczba sprawozdań 	<p>6</p>	<p>6</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz wyników egzaminu zawodowego w 2020 r. na poziomie województw: podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. 		

					<p>10. Udostępniono 239 prac egzaminacyjnych do wglądu, w tym: 113 prac (formuła 2012) oraz 126 prac (formuła 2017).</p> <p>11. Rozpatrzone 129 wniosków o weryfikację sumy punktów w pracach z egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie, w tym: 66 wniosków (2012) oraz 63 wniosków (2017).</p> <p>12. Opracowano i udostępniono odpowiednim odbiorcom sprawozdania z egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie (z podziałem na egzaminy w formule 2012, formule 2017 oraz formule 2019 – oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego). Przygotowano i udostępniono na stronie internetowej OKE informacje o wynikach egzaminów w gminach, powiatach oraz szkołach.</p> <p>13. Przygotowano i przeprowadzono 1 szkolenie stacjonarne dla kandydatów na egzaminatorów egzaminów zawodowych.</p> <p>14. Przygotowano 6 prezentacji z analizami wyników egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie – oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego i dla każdej formuły egzaminu. Materiał wysłano e-mailem do 381 szkół/osrodków, co stanowi 100% podmiotów przeprowadzających egzamin w 2020 r. Prowadzono konsultacje telefoniczne z tego zakresu.</p> <p>15. Zrealizowano wszystkie zobowiązania cywilnoprawne.</p>
<p>2.</p> <p>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego</p> <p>Opracowanie propozycji naczędzi do przeprowadzenia egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego (ósmoklasisty, maturalnego, eksternistycznych) w latach 2020-2022.</p>	<p>Egzamin ósmoklasisty:</p> <ul style="list-style-type: none"> liczba projektów arkuszy na rok 2021 	<p>14</p>	<p>14</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opracowanie propozycji arkuszy do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminów eksternistycznych. Opracowanie propozycji zasad oceniania rozwiązań zadań. Opracowanie propozycji wkładu do informatorów. Analiza wyników egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego w 2020 roku na poziomie województw: podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. 	
	<ul style="list-style-type: none"> liczba projektów arkuszy na rok 2022 	<p>4</p>	<p>12</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> liczba propozycji wkładu do informatora o egzaminie ósmoklasisty z przedmiotu dodatkowego 	<p>1</p>	<p>1</p>		
				<ul style="list-style-type: none"> do egzaminu ósmoklasisty z matematyki oraz języka angielskiego (przekazano do OKE wraz z raportem z 2. próbnego zastosowania) do egzaminu maturalnego z biologii PR. Opracowano i przekazano do OKE propozycje arkuszy wraz z zasadami oceniania rozwiązań zadań do egzaminów w 2021 r.: do egzaminu ósmoklasisty z języka rosyjskiego; dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 4 zestawy z języka polskiego, 4 zestawy z matematyki, 1 zestaw z języka rosyjskiego; dla słabosłyszących i niesłyszących – z języka rosyjskiego oraz języka niemieckiego do egzaminu maturalnego z języka polskiego PP, języka angielskiego PP, języka włoskiego PP, języka rosyjskiego dla niesłyszących, historii PR. 	

Egzamin maturalny:		
liczba zestawów egzaminacyjnych do egzaminu w części ustnej na rok 2020	ok. 400 zestawów zadań	ok. 400
liczba projektów arkuszy na rok 2021	6	6
liczba projektów arkuszy na rok 2022	10	10
Egzamin eksternistyczny:		
liczba projektów arkuszy na rok 2020 (sesja jesienią)	7	7
liczba projektów arkuszy na rok 2021 (sesja zimowa)	5	5
liczba informatorów dla branżowej szkoły I stopnia po szkole podstawowej oraz dla branżowej szkoły II stopnia po gimnazjum od roku szkolnego 2021/2022	2	2
<p>5. W ramach prac Zespołów Centralnych, do których zostali powołani eksperci OKE w Łomży, opracowano propozycje arkuszy wraz z zasadami oceniania rozwiązań zadań do egzaminów w 2022 r., opracowano raporty z próbnego zastosowania arkuszy:</p> <ul style="list-style-type: none"> do egzaminu ósmoklasisty z biologii oraz historii do egzaminu maturalnego z języka polskiego PP, biologii PR i DJ. <p>6. Opracowano i przekazano do CKE wstępne propozycje arkuszy wraz z zasadami oceniania do egzaminów w 2022 r., opracowano raporty z próbnego zastosowania:</p> <ul style="list-style-type: none"> do egzaminu ósmoklasisty z matematyki i języka rosyjskiego; dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim – 2 zestawy z języka polskiego, 4 zestawy z matematyki oraz 1 zestaw z języka rosyjskiego; z języka rosyjskiego dla słabszych i niesłyszących do egzaminu maturalnego z języka polskiego dla niesłyszących, języka angielskiego PP, języka angielskiego PP dla niesłyszących, języka rosyjskiego PP, 2 zestawy z języka rosyjskiego dla niesłyszących, języka włoskiego PP i PR. <p>7. W ramach prac Zespołów Centralnych, do których zostali powołani eksperci OKE w Łomży, opracowano wstępne propozycje arkuszy wraz z zasadami oceniania rozwiązań zadań do egzaminów w 2023 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> do egzaminu ósmoklasisty z matematyki, języka angielskiego, biologii oraz historii do egzaminu maturalnego z języka polskiego PP, biologii PR i DJ. <p>8. Opracowano i przekazano do CKE wstępne propozycje arkuszy wraz z zasadami oceniania do egzaminów w 2023 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> do egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego do egzaminu maturalnego w formule 2015 – z matematyki PP, języka angielskiego PP, języka niemieckiego PR, historii PR do egzaminu maturalnego w formule 2023 – z języka polskiego dla niesłyszących, języka niemieckiego PP, języka rosyjskiego DJ, języka włoskiego PP i PR, wiedzy o społeczeństwie PR. <p>9. Opracowano i przekazano do CKE propozycje arkuszy wraz z zasadami oceniania, recenzjami i opiniami sędziów kompetentnych do egzaminów eksternistycznych w sesji jesiennej 2020 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> z zakresu 8-letniej szkoły podstawowej – z historii, wiedzy o społeczeństwie, języka rosyjskiego oraz geografii z zakresu szkoły branżowej I st. – z wiedzy o społeczeństwie oraz języka rosyjskiego z zakresu 3-letniego LO – z języka rosyjskiego. 		

				<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych na terenie województw: podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. 	<p>10. Opracowano i przekazano do CKE propozycje arkuszy wraz z zadaniami oceniania, recenzjami i opiniami sędziów kompetentnych do egzaminów eksternistycznych w sesji zimowej 2021 r.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z zakresu 8-letniej szkoły podstawowej – z matematyki, historii, wiedzy o społeczeństwie • z zakresu szkoły branżowej I st. – z geografii • z zakresu 3-letniego LO – z wiedzy o społeczeństwie. <p>11. Opracowano i przekazano do CKE propozycje zadań wraz z zadaniami oceniania do informatora o egzaminie eksternistycznym z geografii dla branżowej szkoły I stopnia dla absolwentów szkoły podstawowej, a także z języka angielskiego dla branżowej szkoły II stopnia po gimnazjum od roku szkolnego 2021/2022.</p> <p>Zorganizowano i przeprowadzono egzamin ósmoklasisty, gimnazjalny, maturalny oraz egzaminy eksternistyczne na terenie województw podlaskiego i warmińsko-mazurskiego:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowano rejestr szkół i placówek, uczniów i zdających. 2. Przygotowano i przeprowadzono szkolenia PZE i ich zastępców z zakresu organizacji egzaminu ósmoklasisty (1 086 uczestników z 894 szkół). Odsetek dyrektorów szkół podstawowych uczestniczących w tych szkoleniach wynosi 99%. 3. Przygotowano prezentacje z zakresu organizacji egzaminu maturalnego, udostępniono je w systemie do komunikowania się OKE z dyrektorami szkół przeprowadzających egzamin maturalny. Materiał został pobrany przez 389 szkół, co stanowi 100% szkół przeprowadzających egzamin w 2020 r. 4. Zorganizowano i monitorowano przebieg egzaminów. 5. Przygotowano i zamieszczono na platformie Moodle materiały szkoleniowe dla egzaminatorów, monitorowano efekty szkoleń – na podstawie wyników testów (w szkoleniach wzięło udział 882 egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty oraz 4 044 egzaminatorów egzaminu maturalnego). 6. Zawarto umowy cywilnoprawne ze współpracownikami. 7. Zorganizowano odbiór prac i dokumentacji egzaminacyjnej ze szkół i ośrodków egzaminacyjnych, ich weryfikację oraz dystrybuując do/i z ośrodków oceniania. 8. Zorganizowano i monitorowano proces sprawdzania i oceniania prac zdających (937 egzaminatorów EO w 52 zespołach oceniło 69 831 prac, 6 egzaminatorów EG oceniło 27 prac, 1 834 egzaminatorów EM w 118 zespołach oceniło 94 393 prac. 9. Ustalono wyniki uczniom przystępującym do egzaminu ósmoklasisty (23 485 uczniów w 904 szkołach) i egzaminu gimnazjalnego (9 uczniów w 1 szkole) oraz zdającym egzamin maturalny (21 873 zdających w 389 szkołach), egzaminy eksternistyczne (30 zdających).
<p>Zorganizowanie i przeprowadzenie egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych na terenie województw: podlaskiego i warmińsko-mazurskiego.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek osób, którym ustalono wynik w stosunku do liczby osób przystępujących do egzaminów: ósmoklasisty, gimnazjalnego, maturalnego, eksternistycznych 	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń nt. egzaminatorów i kandydatów na egzaminatorów. • Analiza wyników egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego w 2020 roku na poziomie województw: podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego 	<p>85%</p>	<p>99%</p>	<p>w tym z wykorzystaniem form komunikowania się na odległość</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba szkoleń dla kandydatów na egzaminatorów oraz szkoleń doskonalących dla egzaminatorów z przedmiotów kształcenia ogólnego 	<p>180</p>	<p>205</p>		

	• Liczba sprawozdań	5	5	<p>10. Przekazano informacje o wynikach wszystkich szkołom i placówkom, które przeprowadziły egzamin ósmoklasisty, gimnazjalny i maturalny (wydano 23 417 zaświadczeń o wynikach egzaminu ósmoklasisty, 5 zaświadczeń o wynikach egzaminu gimnazjalnego, 15 687 świadectw dojrzałości i aneksów.</p> <p>11. Przekazano informacje o wynikach wszystkim zdającym egzaminy eksternistyczne. Wydano 5 świadectw ukończenia LO.</p> <p>12. Udostępniono prace egzaminacyjne do wglądu: 45 (EO) oraz 1 455(M).</p> <p>13. Rozpatrzono 25 wniosków o weryfikację sumy punktów w pracach z EO, 463 wnioski z EM.</p> <p>14. Opracowano i udostępniono odpowiednim odbiorcom sprawozdania z przeprowadzonego egzaminu ósmoklasisty (z podziałem na trzy odrębne publikacje dotyczące egzaminu z języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytych oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego), maturalnego (z podziałem na sprawozdanie ogólne i sprawozdania z przedmiotów egzaminacyjnych oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego), jedno sprawozdanie z egzaminów eksternistycznych dla obszaru działania OKE. Przygotowano i udostępniono na stronie internetowej OKE informacje o wynikach egzaminów w gminach, powiatach oraz szkołach.</p> <p>15. Przygotowano i przeprowadzono szkolenia z zakresu zasad oceniania i procedur oceniania prac dla egzaminatorów przystępujących do sprawdzania i oceniania prac po przeprowadzonych egzaminach: 54 szkolenia dla egzaminatorów egzaminu ósmoklasisty oraz 151 szkoleń dla egzaminatorów egzaminu maturalnego.</p> <p>16. Przygotowano i przeprowadzono szkolenie online podsumowujące sesję egzaminacyjną w 2020 r. oraz przygotowujące do sesji 2021 r. W szkoleniu wzięło udział 747 osób.</p> <p>17. Przygotowano, w formie 4 prezentacji, analizy wyników egzaminu ósmoklasisty i maturalnego oddzielnie dla województwa podlaskiego i warmińsko-mazurskiego. Materiał udostępniono w systemie SIOEO oraz systemie ISA. Prezentacje o wynikach egzaminu ósmoklasisty pobrano 904 odbiorców, prezentacje o wynikach egzaminu maturalnego pobrano 389 odbiorców – co stanowi 100% wszystkich szkół przeprowadzających egzamin ósmoklasisty i egzamin maturalny w 2020 r.</p> <p>18. Zrealizowano wszystkie zobowiązania cywilnoprawne.</p>
--	---------------------	---	---	---

3.	<p>Dopasowanie szkolnictwa zawodowego do potrzeb nowoczesnej gospodarki poprzez upowszechnianie i promowanie zmian w kształceniu zawodowym oraz rozwój współpracy z pracodawcami w zakresie podnoszenia adekwatności, jakości i atrakcyjności kształcenia zawodowego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba kwalifikacji, w których pozycje zadań egzaminacyjnych przygotowanych są z udziałem przedstawicieli pracodawców 	27	27	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie propozycji arkusza egzaminacyjnego z udziałem przedstawicieli pracodawców. 	<p>1. Z udziałem przedstawicieli pracodawców opracowano i przekazano do CKE 254 propozycji arkuszy egzaminacyjnych do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (formuła 2017) oraz egzaminu zawodowego (formuła 2019), łącznie dla 27 kwalifikacji.</p> <p>2. Przy OKE w Łomży powołano 18 Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego (formuła 2019), w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców.</p> <p>3. Opracowano propozycje zadań multimedialnych, które zostały zamieszczone w przekazanych do CKE informatorach o egzaminie zawodowym (formuła 2019) dla 28 kwalifikacji.</p>
<p>Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p> <p>Opracowywanie zadań egzaminacyjnych w formie multimedialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba powołanych przy OKE w Łomży Zespołów Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczą przedstawiciele pracodawców 	18	18	<ul style="list-style-type: none"> • Powołanie Zespół Krajowych ds. egzaminu zawodowego, w których uczestniczyć będą przedstawiciele pracodawców. 		
<p>Przygotowanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie oraz egzaminu zawodowego z udziałem przedstawicieli pracodawców.</p> <p>Opracowywanie zadań egzaminacyjnych w formie multimedialnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Liczba kwalifikacji, w których w informatorach zostaną przygotowane propozycje zadań multimedialnych 	20	28	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie propozycji zadań multimedialnych, które zostaną umieszczone w informatorach. 		

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2020

W ramach realizacji celu „Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia zawodowego” przyjęto, że odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie lub egzaminu zawodowego będzie wynosił 90%. Ze względu na zagrożenie epidemiczne w kraju i zakaz organizowania zgromadzeń nie można było przeprowadzić szkoleń i konferencji w formie stacjonarnej. Szkolenia przeprowadzono z wykorzystaniem form komunikowania się na odległość. Ponadto prowadzono konsultacje telefoniczne.

W ramach realizacji celu „Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w zakresie kształcenia ogólnego” przyjęto, że odsetek dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach i konferencjach nt. egzaminów z zakresu kształcenia ogólnego będzie wynosił 85%. Ze względu na zagrożenie epidemiczne w kraju i zakaz organizowania zgromadzeń nie można było przeprowadzić wszystkich szkoleń i konferencji w formie stacjonarnej. Szkolenia stacjonarne z zakresu organizacji i przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty w 2020 r. przeprowadzono dla dyrektorów szkół podstawowych. Pozostałe szkolenia i konferencje przeprowadzono z wykorzystaniem form komunikowania się na odległość.

DYREKTOR
Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej
w Łomży
J. Gotszewska
Jolanta Gotszewska