

Załącznik nr 1 do Statutu Szkoły Podstawowej nr 4 im. Generała Władysława Andersa w Łomży

REGULAMIN SYSTEMU OCENIANIA ZACHOWANIA W KLASACH IV-VIII SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 IM. GENERAŁA WŁADYSŁAWA ANDERSA W ŁOMŻY

W celu ujednoczenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w naszej szkole system oceniania zachowania uczniów. Ustalono liczby punktów za działania pozytywne i negatywne oraz sumy punktów na poszczególne oceny.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

1. Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
2. Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku elektronicznym.
3. Wpisu do dziennika elektronicznego, dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel. Przy każdej wpisanej uwadze należy dopisać ilość punktów (dodatnich lub ujemnych).
4. Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
5. W sytuacji wątpliwej wychowawca zasięga opinii Rady Pedagogicznej.

ZAŁOŻENIA SZCZEGÓŁOWE

1. Na początku semestru uczeń otrzymuje **100 punktów**.
2. Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.

4. Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
5. Uczeń, który otrzyma **20 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny wzorowej.
6. Uczeń, który otrzyma **30 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.
7. Uczeń, który otrzyma **40 punktów karnych** w semestrze nie może mieć oceny dobrej.
8. Ilość zebranych punktów obliczamy według wzoru:

100 punktów + A (punkty za pozytywne działania) + B (punkty od zespołu klasowego;0-5pkt) + C (punkty samooceny;0-5pkt) - D (punkty karne) = ilość uzyskanych punktów.

** punkty B,C,D przyznawane są raz w semestrze*

9. Uczeń uzyskuje ocenę semestralną (roczną) w zależności od ilości uzyskanych punktów - wg tabeli 1:

Tabela 1.

Zachowanie	Punkty
wzorowe	201 i więcej
bardzo dobre	151 - 200
dobre	100 - 150
poprawne	51 - 99
nieodpowiednie	- (minus) 50 - 50
naganne	poniżej minus 50

10. Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

11. Rada Pedagogiczna podejmuje opinię w sprawie **karnego obniżenia** oceny z zachowania, ucznia który:

- stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa, życia i zdrowia własnego oraz innych,
- świadomie i ze złą wolą łamie normy obowiązujące w środowisku szkolnym,
- wchodzi w konflikt z prawem,
- wywiera negatywny wpływ na rówieśników.

Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.

ZACHOWANIA POZYTYWNE

Tabela 2.

L.p.	Pożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
1.	100 % frekwencji	20	wychowawca
	99%-97% frekwencji	15	
	96%-94% frekwencji	10	
2.	Udział w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych		opiekun konkursu / zawodów
	Etap szkolny	5	
	Etap międzyszkolny	10	

	Etap rejonowy	15	
	Etap powiatowy	15	
	Etap wojewódzki	20	
	Etap centralny / ogólnopolski	25	
3.	Laureat w konkursie przedmiotowym.	30	Opiekun konkursu
	Finalista w konkursie przedmiotowym.	25	
4.	Wysokie wyniki w nauce		wychowawca
	Średnia 5,0 i więcej	20	
	Średnia ocen 4,75 i więcej	15	
	Średnia ocen 4,5	10	
	Średnia ocen 4,0	5	
5.	Systematyczny udział w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę (co najmniej 80 % obecności).	10 (raz w semestrze za każde zajęcia)	prowadzący zajęcia
8.	Efektywne pełnienie funkcji w szkole, np. przewodniczący SU, udział w poczcie sztandarowym	10 (raz w semestrze)	opiekun SU
9.	Efektywne pełnienie funkcji w klasie, np. przewodniczący klasowy, skarbnik itp.	5 (raz w semestrze)	wychowawca

10.	Praca na rzecz klasy/szkoły, np. pomoc w bibliotece, wykonanie pomocy naukowych, drobne prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych, szkolnych itp.	1-10 (za każdą pracę)	każdy nauczyciel
11.	Czynny udział w uroczystościach szkolnych, np. rolaw przedstawieniu.	10 (za każdą imprezę)	organizator
13.	Udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.	5 (za każdą akcją)	opiekun
14.	<u>Wyjątkowa</u> kultura osobista - dobre maniery w stosunku do dorosłych i rówieśników, brak wulgarnego słownictwa, zachowanie odpowiednie do sytuacji, nieuleganie nałogom, okazywanie szacunku pracownikom szkoły i innym uczniom.	5(raz w semestrze)	wychowawca
15.	Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa	5 (raz w semestrze)	każdy nauczyciel
16.	Okolicznościowe reprezentowanie szkoły na zewnątrz.	5 (za każdą uroczystość)	opiekun
17.	Premia za całkowity brak punktacji ujemnej.	10 (raz w semestrze)	wychowawca
18.	Inne niewymienione zachowania (należy podać)	1-10	wychowawca
19.	Pomoc koleżeńska.	1-10	wychowawca

ZACHOWANIA NEGATYWNE

Tabela 3.

	Niepożądane reakcje ucznia	Punkty	Kto wstawia
1.	Spóźnienia na lekcje z własnej winy.	1 (za każdym razem)	wychowawca
2.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.	2 (za każdą godzinę)	wychowawca
3.	Brak zmiany obuwia.	2 (za każdy dzień)	każdy nauczyciel
4.	Niestosowny strój, brak stroju galowego, makijaż, farbowanie włosów.	5 (za każde zdarzenie) 15 (raz w półroczu)	wychowawca
4.	Nagminne przeszkadzanie na lekcji (dotyczy jednej jednostki lekcyjnej).	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
5.	Niewykonanie poleceń nauczyciela (na lekcji i przerwie)	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
6.	Celowe zniszczenie mienia szkolnego lub własności innej osoby.	20 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
7.	Wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji.	15 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel

9.	Sporadyczne niewłaściwe zachowania wobec kolegów, okłamywanie, wulgaryzmy,	5 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
10.	Aroganckie zachowanie wobec nauczycieli i pracowników szkoły, okłamywanie, wulgaryzmy.	10 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
11.	Stwierdzone zaczepianie słowne lub fizyczne (dokuczanie, ubliżanie, przezywanie, ośmieszanie, wulgarne słownictwo, wulgarne gesty, popychanie itp.	10 (za każde przewinienie)	każdy nauczyciel
12.	Udział w bójce.	15 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
13.	Pobicie.	20 (za każde zdarzenie)	wychowawca
14.	Znęcanie się (współudział) nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie. Cyberprzemoc.	30 (za każde zdarzenie)	wychowawca
15.	Kradzież.	20 (za każde zdarzenie)	wychowawca
17.	Zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu.	20 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
18.	Zaśmiecanie otoczenia (dotyczy jednego zdarzenia).	1 (za każdym razem)	każdy nauczyciel
19.	Niewłaściwe zachowanie podczas przerwy,	5 (za każdym razem)	każdy nauczyciel

	np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, niewłaściwe zachowanie w stołówce szkolnej, przesiadywanie podczas przerw w toalecie		
20.	Posiadanie bądź używanie środków odurzających : (alkohol, narkotyki, papierosy, dopalacze itp.) potwierdzone obserwacją pracownika szkoły.	50 (za każdym razem)	Wychowawca
21.	Wyłudzenie pieniędzy.	15 (za każdym razem)	wychowawca
23.	Używanie telefonów komórkowych oraz innych urządzeń multimedialnych.	5 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
24.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	10 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
25.	Upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.	15 (za każde zdarzenie)	wychowawca
28.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	10 (za każde zdarzenie)	każdy nauczyciel
29.	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów i substancji.	30 (za każde zdarzenie)	wychowawca

31.	Inne, niewymienione zachowania (należy podać)	1-10	wychowawca
32.	Upomnienie Dyrektora SP nr 4	40	wychowawca
33.	Nagana Dyrektora SP nr 4	50	wychowawca

Uczeń, który otrzymał:

- upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra.
- naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.